



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії
Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського
к.м.н. Петро МАЗУР

(підпис)

Вимоги до мотиваційного листа

Відповідно до п.5 розділу I Правил прийому на навчання до Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського у 2025 році «мотиваційний лист – викладена вступником письмово інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності власні сильні та слабкі сторони». Мотиваційний лист додається вступником до заяви в ЄДЕБО.

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала та результатів розгляду мотиваційних листів, відповідно до Правил прийому. За умови отримання однакових конкурсних балів – за результатами розгляду мотиваційних листів.

Фаховий коледж проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту.

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну конкурсну пропозицію.

До мотиваційного листа у разі необхідності (за бажанням) вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену у листі інформацію. Ці додатки до мотиваційного листа приймаються на електронну поштову скриньку kremed@ukr.net

Такий лист має подвійну цінність. З одного боку, він може бути важливим аргументом при вступі. З іншого боку, пишучи мотиваційний лист, вступник отримує додаткову можливість обмірковувати та аргументувати своє рішення, утвердитись у своєму переконанні вступити на відповідну освітню програму.

Пишеться мотиваційний лист у вигляді есе (роздуму) від першої особи.

Структура мотиваційного листа

Структура мотиваційного листа повинна містити *«шапку»*, звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «**Шановний Петре Євстахійовичу!**»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується *вступ*, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «*Звертаюся до Вас у зв'язку з...*»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання в фаховому коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В *основній частині* описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

У цій частині потрібно відповісти на деякі питання:

- *Що спонукало Вас обрати цей заклад освіти?*
- *Чому саме Ви повинні отримати шанс на навчання?*
- *Що Вас приваблює в обраній професії?*

Розкажіть про себе, про своє бажання отримати омріяну освіту. Доведіть, що саме Ви потрібні закладу освіти. Сконцентруйтеся на власних амбіціях, бажаннях. Ваше завдання сформулювати перше позитивне враження, щоб Вас зарахували. Покажіть, що отримає заклад освіти, якщо Ви все ж таки потрапите у список "щасливчиків". Поясніть, чому це важливо для Вас.

Заклучна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Стилістичні вимоги до мотиваційного листа

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Покроковий алгоритм написання

1. Вивчіть вимоги до листа

Дотримуйтесь зазначених вимог при складанні листа.

2. Хваліть себе

2. Хваліть себе

Ваша мета – переконати приймальну комісію в тому, що ви саме той найцінніший студент, серед тих, що надсилають свої кандидатури. Лист не повинен бути поверхневим. Не намагайтеся перебільшувати, більше деталей і конкретики.

3. Вивчіть інформацію про фаховий коледж

Із сайту та статей почитайте про його наукову діяльність, відомих випускників, про студентське життя коледжу. Плюсом буде довести, що ваші цінності збігаються з цінностями обраного закладу освіти, що ви усвідомлюєте його особливості. «Родзинкою» буде фраза про те, що хочете брати участь у певних регулярних заходах (конкурси, конференції).

4. Проявляйте креативність в міру

Не варто прикрашати листа кольоровими шрифтами, квітами, картинками. Будьте лаконічні та обережні з гумором.

5. Вступ і висновок

Вступ і висновок – це те, що запам'ятається найбільше. Зробіть на них акцент, щоб саме ваш лист запам'ятався!

Мотиваційний лист повинен бути написано грамотно з дотриманням чіткої структури викладення інформації.

Основні критерії оцінювання мотиваційного листа:

- логіка викладення думок;
- змістовність наведених аргументів;
- структурованість листа;
- оригінальність викладення матеріалу;
- рівень мотивації;
- коректність і загальне оформлення тексту.

І. Загальна характеристика мотиваційного листа			
Критерії оцінювання			
початковий рівень	середній рівень	достатній рівень	високий рівень
- обсяг листа менший від норми (налічує 99 і менше слів); - думки викладено хаотично, зміст не усвідомлений; - немає логіки викладу, цілісності, послідовності й розвитку думки.	- обсяг відповідає нормі; - текст містить багато мовленнєвих помилок; - є порушення логічності, цілісності, послідовності викладення думок.	- обсяг відповідає нормі; - текст написаний з невеликою кількістю помилок;\- зміст викладений, але є порушення логіки, послідовності.	- обсяг відповідає нормі; - текст написано грамотно; - зміст викладений зв'язано, логічно, послідовно, чітко, структуровано за абзацами.
II. Характеристика структурних частин мотиваційного листа			
Вступ			
відсутній	абітурієнт вживає лише вітання	абітурієнт формулює прохання зарахувати його до	вступна частина містить звернення до директора проханням розглянути

		закладу освіти	мотиваційний лист і прийняти позитивне рішення
Основна частина			
не містить важливої інформації	інформацію викладено стисло, фрагментарно або непереконливо, відсутні ознаки мотивації до навчання	основна частина містить достатню кількість інформації про абітурієнта, його мотивацію, але не структурована	основна частина містить вичерпну інформацію про задатки-здібності абітурієнта, характеризує його вмотивованість і цілеспрямованість, високий рівень самоорганізації
Висновки			
відсутні або висловлені некоректно («У мене все», «Пока» тощо)	стислі, обмежені формулами ввічливості або не пов'язані логічно з основною частиною	стислі або частково відповідають змістові мотиваційного листа	висновки поширені, повністю відповідають змістові мотиваційного листа, роблять його завершеним

Зразок оформлення мотиваційного листа абітурієнта

Директору Кременецького
медичного фахового коледжу
імені Арсена Річинського
к.м.н. Мазуру П.Є.
Горбатюка Олега Федоровича
вул. Центральна, 6
с. Шпиколоси, Кременецького р-ну
Тернопільської обл.
gorbatuk@ukr.net, тел. 068 112 5032

Шановний Петре Євстахійовичу!

Звертаюся до Вас із щирим бажанням вступити до Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського на освітньо-професійну програму Лікувальна справа за спеціальністю І5 Медсестринство, щоб здобути ступінь фахового молодшого бакалавра. Я мрію стати фельдшером і впевнений, що саме Ваш заклад освіти допоможе мені здійснити цей важливий крок у професійне майбутнє.

Цього року я закінчив Шпиколоську гімназію, де виявив особливу зацікавленість у природничих науках — зокрема, в біології та хімії. Медицина завжди приваблювала мене як галузь, у якій знання перетворюються на реальну допомогу людям, рятують життя, повертають надію.

До вибору майбутньої професії я підійшов відповідально. Проаналізував багато інформації, обговорив можливості з батьками та наставниками, і впевнився: фельдшер — це покликання, яке відповідає моїм життєвим цінностям. Мені близьке прагнення допомагати людям, бути поруч у найскладніші миті, діяти рішуче та професійно.

Професія фельдшера — надзвичайно важлива та багатогранна. Це медичний працівник з ґрунтовною базовою підготовкою, здатний самотійно

приймати рішення, діяти в екстрених ситуаціях і брати на себе велику відповідальність. Саме фельдшер часто першим приходить на допомогу — у «швидкій», військових підрозділах, у польових умовах. І саме від його рішень залежить, чи отримає людина шанс на порятунок.

Я розумію, що ця професія вимагає не лише теоретичних знань та практичних навичок, але й емоційної стійкості, витривалості, здатності швидко орієнтуватися в складних обставинах. У собі я відчуваю ці якості — вміння зберігати спокій, зосередженість та діяти чітко, коли це необхідно.

Ознайомившись із навчальними можливостями у Вашому коледжі, мене вразила серйозність підходу до підготовки фахівців. Особливо цінною є орієнтація на поєднання теоретичної бази з практикою — через виробничі й переддипломні практики у державних медичних закладах, а також участь у науково-дослідницьких проектах. Це дає студентам неоціненний досвід і впевненість у власних силах.

Я твердо налаштований опанувати медичну справу на високому рівні, щоб у майбутньому працювати у лікувально-профілактичному закладі та зробити свій внесок у здоров'я й добробут людей.

Щиро дякую Вам за увагу до мого листа. Якщо необхідно, я з радістю надам додаткову інформацію. З нетерпінням чекатиму на Вашу відповідь та з великою надією дивлюся в майбутнє — як майбутній студент Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського.

З повагою,

Л.Ф. Горбатюк

«15» червня 2025 р.

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до фахового коледжу. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу фахової передвищої освіти.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Мотиваційний лист на спеціальність Медсестринство. URL: https://college.zsmu.edu.ua/p_193.html
2. Мотиваційний лист: загальні поради, вимоги і структура. URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/5397>
3. Мотиваційний лист при вступі у ВУЗ. URL: <https://ru.osvita.ua/consultations/bachelor/73165/>.
4. Як написати мотиваційний лист для вступу: покрокова інструкція. URL: <https://osvitoria.media/opinions/yak-napysaty-motyvatsijnyj-lyst-dlya-vstupu-pokrokovaya-instruktsiya/>