



Каталог вибіркових дисциплін

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Лікувальна справа
Рік вступу - 2022

Циклова комісія викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін

Назва освітньої компоненти	Лідерство та командна робота
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	2 рік навчання /3 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 14 год. Семінарські заняття - 18 год. Самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Панасюк О.В., спеціаліст вищої категорії

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Лідерство та командна робота» є: розвиток лідерського потенціалу медичних працівників, формування лідерської компетентності (знань, вмінь, навичок та ставлень) задля ефективної роботи лідера та забезпечення налагодженої роботи в команді для тривалого ділового партнерства та досягнення успіху в професійній діяльності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Лідерство та командна робота» є сутність лідерства та командної роботи; відповідні теорії лідерства та командної роботи; особливості різних стилів лідерства; процеси внутрішньої динаміки команди; основні інструменти ефективного лідерства та командної взаємодії; формування програми розвитку лідерського потенціалу для себе та членів команди; ситуативні чинники, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації; ефективні методи та інструменти лідерства та командної взаємодії; формування власного бренду та іміджу; ефективна комунікація; розв'язання проблемних і конфліктних ситуацій.

Завдання:

- ✓ формування системного уявлення про лідерство та командотворення;
- ✓ розвиток лідерської компетентності у майбутніх медичних працівників;
- ✓ освоєння навичок ефективної командної роботи;
- ✓ вдосконалення комунікації в медичній команді;
- ✓ вдосконалення процесів прийняття рішення та формування корпоративної культури.

Циклова комісія викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін

Назва освітньої компоненти	Комунікація у професійній діяльності
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	2 рік навчання /3 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 20 год. Практичні заняття – 40 год. Самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Голуб Г.Р., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Комунікація у професійній діяльності» є розкрити теоретичні аспекти основних базових положень теорії спілкування, прийоми та способи взаємодії у процесі спілкування, розглянути правила організації та проведення основних форм ділового спілкування, методи підвищення ефективності педагогічного спілкування, розглянути типологію особистостей різних форм та їхню характеристику з позицій взаємодії, розкрити особливості педагогічного спілкування, розглянути особливості конфліктного спілкування в цілому та способи попередження і розв'язання конфліктів, а також прийоми успішного впливу на психіку співрозмовника. Вивчення курсу стане в нагоді студентам у їх професійному становленні та зростанні, а також сприятиме ефективності самоактуалізації та самореалізації у майбутній професії.

Предмет вивчення навчальної дисципліни — процес спілкування як специфічна міжособистісна взаємодія людей як членів суспільства, представників певних соціальних груп, що здійснюється на основі відображення соціальної дійсності.

Завдання:

- ✓ розуміти психолого-педагогічні особливості процесу спілкування;
- ✓ ефективно здійснювати професійну діяльність, використовуючи засоби вербальної (володіння словом, мовленням, засобами красномовства), невербальної (оволодіння основами міміки та пантоміміки, мовленнєвою інтонацією, дикцією тощо) комунікації;
- ✓ вирішувати конфлікти у спілкуванні; керувати своїми емоціями та почуттями, створюючи психологічно комфортну атмосферу під час здійснення комунікації.

Циклова комісія викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін

Назва освітньої компоненти	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	2 рік навчання /4 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 10 год. Практичні заняття - 30 год. Самостійна робота - 50 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Дучинська Г.С., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» є формування знань з основ мікробіології для подальшого їх застосування в професійній діяльності. Знання, отримані в ході вивчення дисципліни, формують розуміння закономірностей життєдіяльності мікроорганізмів. В подальшій практичній діяльності ці знання дозволять використовувати корисні властивості мікроорганізмів, при цьому запобігаючи негативним наслідкам дії деяких із них.

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» — закономірності будови, життєдіяльності, генетики та мінливості мікроорганізмів (бактерій, вірусів, грибів, найпростіших), їх роль у розвитку інфекційних процесів, взаємодія з організмом людини, механізми патогенності та фактори вірулентності, а також основи функціонування імунної системи, імунної відповіді, імунопрофілактики, імунодіагностики та імунотерапії інфекційних захворювань. Знання основних біологічних властивостей збудників, їх стійкості у навколишньому середовищі, чутливості до дезінфекційних засобів та хіміотерапевтичних препаратів дадуть можливість медичному працівникові кваліфіковано надавати допомогу пацієнтам, правильно здійснювати елементи догляду.

Завдання:

- ✓ теоретична підготовка майбутніх фахівців із питань морфології та фізіології мікроорганізмів;
- ✓ вплив різних факторів навколишнього середовища на мікроорганізми, а також протимікробні заходи, які широко використовують у медицині;
- ✓ роль сучасної біотехнології та генної інженерії у виготовленні профілактичних, лікарських і діагностичних препаратів;
- ✓ типи взаємовідносин, що складаються між патогенними мікроорганізмами і організмом людини, механізми та шляхи зараження, періоди й форми інфекційних захворювань;
- ✓ значення умовно-патогенних мікроорганізмів у розвитку різноманітної патології людини.

Циклова комісія викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін

Назва освітньої компоненти	Основи здорового способу життя
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	2 рік навчання /4 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 20 год. Практичні заняття - 40 год. Самостійна робота - 30 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Олійник Н.В., спеціаліст першої категорії

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи здорового способу життя» є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про здоров'я як найвищу соціальну та особисту цінність, набуття знань, умінь і навичок, необхідних для збереження та зміцнення фізичного, психічного і соціального здоров'я, розвитку відповідального ставлення до власного способу життя, профілактики захворювань та свідомого вибору здоров'язбережувальної поведінки у повсякденній і професійній діяльності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни — складові здорового способу життя, чинники, що впливають на стан фізичного, психічного та соціального здоров'я людини, а також науково обґрунтовані підходи до збереження і зміцнення здоров'я, профілактики захворювань, формування корисних звичок та здоров'язбережувальної поведінки в повсякденному й професійному середовищі.

Завдання:

- ✓ сформуванню у студентів цілісне уявлення про здоров'я та здоровий спосіб життя;
- ✓ ознайомити з чинниками, що формують здоров'я та тими, що негативно впливають на здоров'я людини,
- ✓ ознайомити з методами та технологіями формування здорового способу життя;
- ✓ надати студентам знання і практичні навички з основ формування здорового способу життя.

Циклова комісія викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін

Назва освітньої компоненти	Конфліктологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /8 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 20 год. Практичні заняття – 40 год. Самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Голуб Г.Р., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Конфліктологія» є сформувати у здобувачів цілісну системи знань про природу конфліктів, причини їх виникнення, способи управління конфліктними ситуаціями й методи подолання конфліктів; мати теоретичні знання про місце і значення конфліктів у повсякденному житті та професійній діяльності майбутнього медичного працівника.

Предмет вивчення навчальної дисципліни — сутність конфлікту як соціально-психологічного явища, його структуру, функції та динаміку; основні теоретичні підходи та наукові концепції конфліктології; психологічні механізми виникнення конфліктних ситуацій та конфліктної взаємодії; причини та умови виникнення різних видів конфліктів (внутрішньоособистісних, міжособистісних, соціальних, організаційних); особливості сприйняття конфліктної ситуації та роль емоційних і когнітивних чинників; стилі поведінки у конфлікті та їх вплив на перебіг і результат конфлікту; психотехнології управління конфліктами та методи їх врегулювання; технології конструктивного спілкування та профілактики конфліктів; особливості конфліктів у професійній діяльності, зокрема у сфері охорони здоров'я; роль особистості у попередженні та подоланні конфліктів.

Завдання:

- ✓ формування у здобувачів освіти наукових знання про місце конфліктології в житті суспільства, зокрема розуміння сутності конфліктів, їхньої структури, основних функцій та динаміки протікання;
- ✓ з'ясування причин виникнення та розвитку різних видів конфліктів, визначення основних особливостей прояву конфліктів;
- ✓ ознайомлення з досвідом розв'язання, прогнозування та запобігання різним видам конфліктів у медичній практиці;
- ✓ забезпечення індивідуального підходу до роботи з пацієнтами;
- ✓ здійснення ранньої профілактичної роботи щодо попередження конфліктів у професійному середовищі;
- ✓ плекання психологічного та соціального благополуччя особистості.

Циклова комісія викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін

Назва освітньої компоненти	Основи загальної та медичної психології
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	2 рік навчання /3 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 20 год. Практичні заняття – 40 год. Самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Голуб Г.Р., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Основи загальної та медичної психології» є надати студентам знання про основні психічні процеси в нормі та патології, а також знання, які допоможуть медичному працівникові зрозуміти психічні особливості хворої людини та організувати необхідний догляд за нею, а також надати психологічну підтримку людині в надзвичайних ситуаціях та актах тероризму.

Предмет вивчення навчальної дисципліни — завдання і методи дослідження загальної та медичної психології; поняття про особистість та її характеристику; психічний стан особистості і психічні процеси, які відбуваються в організмі людини; можливі розлади психіки; психологію та мистецтво спілкування, його види, методи; психологічні аспекти в лікуванні та в біоетиці; особливості психологічного спілкування з хворими з різними захворюваннями та в паліативній медицині; психотерапевтичні аспекти в діяльності медичного працівника; психологічні та моральні якості медичного працівника.

Завдання навчальної дисципліни – під час лекцій необхідно розкрити психічні стани особистості, психічні процеси людини та охарактеризувати можливі їх розлади. Загальна і медична психологія є невід'ємною частиною медичної етики та деонтології, яка характеризує поведінку медичного працівника з точки зору психічного стану хворого. Практичні заняття мають допомогти майбутньому медичному працівнику пізнати свої особисті якості та індивідуальні особливості за допомогою різних тестів і вправ, виробити свою поведінку з пацієнтами залежно від їх захворювання, навчитися різним методам психологічного дослідження, набути навичок психологічного впливу на хворих, надати психологічну підтримку людині, яка перебуває в кризовій ситуації та стресовому стані.

Циклова комісія викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та Захисту України

Назва освітньої компоненти	Українська мова та культура мовлення
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	3 рік навчання /6 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття – 48 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Собко Л.В., спеціаліст вищої категорії

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Українська мова та культура мовлення» є формування індивідуальної техніки мови в системі норм та практичних навичок правильного дихання, голосу, дикції та нормативної артикуляції звуків української мови, правил логіки мови; застосування правил орфоєпії (вимови, наголосу, інтонації та милозвучності); вміння підготувати та здійснити публічний виступ; застосування стилів професійного усного мовлення та дотримання норм українського мовленнєвого етикету в професійній діяльності та офіційному спілкуванні майбутнього представника українського музичного мистецтва.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є основні поняття та їх визначення з курсу, зміст предмету «Українська мова та культура мовлення» та його структура. Особливості норм літературної мови, поняття мовної норми та мовної характеристики, критерії якості професійного мовлення, шляхи підвищення особистої культури мовлення, професійного усного спілкування. Правила дикції, артикуляції та орфоєпії (вимови звуків та звукосполучень, наголосів, інтонації та милозвучності) в українському мовленні. Український мовленнєвий етикет, основні форми вираження усного ділового мовлення.

Завдання:

- ✓ розвивати особисті навички правильного мовлення;
- ✓ підготувати та здійснити публічний виступ на тему;
- ✓ дотримуватися норм літературної мови в умовах професійного спілкування;
- ✓ навчитись правильного використання дикційних та артикуляційних вимог до професійного мовлення.

Циклова комісія викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та Захисту України

Назва освітньої компоненти	Основи філософських знань
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	3 рік навчання /6 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 40 год. Семінарські заняття – 20 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Іспит
Інформація про керівника курсу / викладачів	Гетьман Н.Б., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Основи філософських знань» є формування у студентів цілісного уявлення про світ, людину як цілісність, про роль медицини у ствердженні сенсу людського буття; розуміння сучасного стану медицини та передбачення перспектив її розвитку.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності розвитку природи та суспільства, медицини як галузі людської діяльності; етапи становлення та розвитку філософії і медицини в зарубіжних країнах та в Україні; головні проблеми диференціації та інтеграції наук про людину як цілісність; суть діалектичного мислення, творчого аналізу, явищ дійсності; основи процесу наукового пошуку, форми і методи наукового пізнання; структуру та суть людської практики, місце медичної діяльності в оздоровленні та розвитку суспільства.

Завдання:

- ✓ ознайомити студентів з історичним та логічним методами дослідження, методом сходження від абстрактного до конкретного, що є необхідною умовою пізнання та клінічної практики у медицині;
- ✓ розкрити закономірності розвитку людини як головного об'єкта дослідження та медичного впливу, навчити знаходити головні ланки причинно-наслідкових зв'язків і відрізняти їх від побічних як у матеріальних, так і в духовних процесах;
- ✓ простежити закономірності об'єктивації й матеріалізації ідей на прикладах діяльності зарубіжних та вітчизняних діячів науки та практики, виробити навички аргументації власних переконань.

Циклова комісія викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та Захисту України

Назва освітньої компоненти	Філософія сім'ї та кар'єри
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	3 рік навчання /6 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 40 год. Семінарські заняття – 20 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Гетьман Н.Б., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Філософія сім'ї та кар'єри» є підготовка до сімейного життя, формування готовності осмислено вирішувати кар'єрні питання та повсякденні життєві ситуації, формування у студентів системи духовно моральних уявлень про інститут шлюбу та сім'ї, визначення цінності творчих відносин у сім'ї, цінностей мужності та жіночості.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є система поглядів на сім'ю та кар'єру в цілому. Вивчення дисципліни спрямоване на ознайомлення студентства із цілісним уявленням про специфіку подружнього життя та побудови кар'єри медичного фахівця, вироблення навичок їх реалізації у реальному житті, обґрунтування необхідності засвоєння знань про сім'ю та кар'єру з метою використання їх у майбутній життєдіяльності; сприяння формуванню високої моральної відповідальності за сім'ю та кар'єру.

Завдання:

- ✓ ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з основними категоріями сім'ї та кар'єри як соціальних інститутів, визначення їх взаємозв'язку та принципів існування;
- ✓ сприяння усвідомленню студентами важливості значення сім'ї в житті людини й суспільства, засвоєнню цінностей сімейного життя, поважному ставленню до всіх членів сім'ї;
- ✓ розкриттю основних ознак й принципів існування та збереження щасливої сім'ї;
- ✓ засвоєнню основних етапів розвитку сімейних й кар'єрних відносин, визначення проблем, з якими може стикатися сім'я;
- ✓ розуміння відмінностей основних соціально-психологічних й гендерних характеристик статей та їх вплив на життя сім'ї;
- ✓ формування потреби у застосовуванні філософських та етичних знань на практиці сімейного та кар'єрного життя з подальшим активним розвитком культури сімейних та професійних відносин.

Циклова комісія викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та Захисту України

Назва освітньої компоненти	Соціологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	3 рік навчання /6 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 40 год. Семінарські – 20 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Гетьман Н.Б., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Соціологія» є ознайомлення здобувачів освіти з основами соціології як науки, формування у майбутніх фахівців системи знань з питань сучасної соціальної системи суспільства; виховання грамотної особистості, здатної орієнтуватися в сучасних соціальних явищах і подіях.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільства у їхньому системному взаємозв'язку. Соціальні відносини та взаємодія, особистість, соціальні групи та спільноти, соціальні явища та процеси, соціальні практики, соціальні інститути, культура; соціальні структури та нерівності; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному так і глобальному рівнях.

Завдання:

- ✓ сформувати у здобувачів освіти базові знання про суспільство, соціальні процеси та соціальні інститути;
- ✓ ознайомити з основними соціологічними теоріями, поняттями й категоріями;
- ✓ навчити аналізувати соціальні явища та процеси, соціальну структуру й соціальні відносини;
- ✓ сформувати навички використання соціологічних методів дослідження;
- ✓ розвинути критичне мислення та вміння інтерпретувати соціальну інформацію;
- ✓ сприяти формуванню соціальної відповідальності, громадянської позиції та соціальної компетентності;
- ✓ підготувати до застосування соціологічних знань у професійній та повсякденній діяльності.

Циклова комісія викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та Захисту України

Назва освітньої компоненти	Проектний та ресурсний менеджмент
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /8 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 40 год. Семінарські заняття – 20 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Гетьман Н.Б., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Проектний та ресурсний менеджмент» є оволодіння студентами засобами розроблення та реалізації проєктів, проєктного менеджменту для виконання завдань професійної діяльності та розв'язання соціальних проблем. Формування у здобувачів освіти системних знань і практичних навичок з планування, організації, реалізації та оцінювання проєктів, ефективного управління матеріальними, фінансовими, кадровими та часовими ресурсами, застосування сучасних управлінських інструментів і методів прийняття рішень, а також розвитку управлінського мислення, відповідальності та здатності працювати в команді в умовах обмежених ресурсів і змінного середовища.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні засади управління проєктами й ресурсами, зокрема процеси ініціювання, планування, реалізації, моніторингу та завершення проєктів, методи ефективного використання матеріальних, фінансових, людських і часових ресурсів, інструменти управління ризиками, якістю та комунікаціями, а також прийняття управлінських рішень у межах проєктної діяльності.

Завдання:

- ✓ ознайомити здобувачів освіти з теоретичними основами проєктного менеджменту та управління ресурсами;
- ✓ сформувані навички планування, організації, координації та контролю реалізації проєктів у різних сферах діяльності;
- ✓ навчити ефективно використовувати матеріальні, фінансові, кадрові та часові ресурси в межах проєктів;
- ✓ розвивати вміння оцінювати ризики, якість та ефективність проєктної діяльності, приймати управлінські рішення на основі аналізу даних;
- ✓ сприяти формуванню лідерських, комунікаційних та командних компетентностей для успішної реалізації проєктів;
- ✓ ознайомити з сучасними інструментами та методами цифрового управління проєктами та ресурсами.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю

Назва освітньої компоненти	Медицина катастроф
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /8 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття - 48 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Данилюк П.О., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Медицина катастроф» є теоретична і практична підготовка студентів до організації медичного забезпечення за умов надзвичайних ситуацій. Навчальна програма передбачає підготовку студентів для роботи у системі охорони здоров'я у формуваннях і закладах служби медицини катастроф та медичної служби Цивільної оборони України, відповідно режиму роботи служби (повсякденний, загроза виникнення надзвичайної ситуації, при ліквідації наслідків надзвичайної ситуації).

Предмет вивчення навчальної дисципліни є основні завдання медичної служби Збройних сил України у воєнний час; організація лікувально-евакуаційних заходів у військах; структури організації Державної служби медицини катастроф; особливості та медико- тактичні характеристики різного виду аварій, стихійних лих; принципів лікувально- евакуаційного забезпечення населення в системі Державної служби медицини катастроф, особливості організації лікувально-евакуаційних заходів в осередках масового ураження; принципів надання медичної допомоги пораненим та хворим під час бойових дій та при надзвичайних ситуаціях, а також умови навколишнього середовища, життєдіяльності та бойової діяльності військ.

Завдання:

- ✓ оволодіння умінням проводити медичні заходи під час виникнення надзвичайних ситуацій;
- ✓ вироблення навичок щодо оцінки медико-санітарної обстановки за умов надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу;
- ✓ ознайомлення з засобами колективного, індивідуального і медичного захисту;
- ✓ засвоєння існуючої системи організації медичного забезпечення за умов надзвичайних ситуацій;
- ✓ засвоєння обсягів надання медичної допомоги в залежності від обсягів медичної допомоги.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю

Назва освітньої компоненти	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /7 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття - 48 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Данилюк П.О., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою» є усвідомлення, що своєчасне і професійне надання домедичної допомоги підвищує шанс щодо збереження життя постраждалого.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є основи законодавства України, яке регулює надання домедичної допомоги; принципи роботи екстреної медичної служби; принципи забезпечення особистої безпеки; правила поведінки на місці події; екстрені служби та правила їх виклику; невідкладні стани, які загрожують життю людини; послідовність первинного та вторинного огляду постраждалого; правила підйому та переміщення постраждалого; правила збору необхідної інформації про постраждалого; анатомію дихальної системи, невідкладні стани, пов'язані з порушенням дихальної системи; невідкладні серцево-судинні стани; загальні правила надання домедичної допомоги при різних невідкладних станах; особливості надання домедичної допомоги при впливі негативних чинників навколишнього середовища; особливості надання допомоги при масових ураженнях, критерії вступного сортування; особливості допомоги дітям.

Завдання:

- ✓ сформувати знання про принципи та алгоритми надання домедичної допомоги;
- ✓ навчити оцінювати стан постраждалого та визначати пріоритети допомоги;
- ✓ сформувати практичні навички зупинки кровотеч, іммобілізації, серцево-легеневої реанімації;
- ✓ навчити надавати домедичну допомогу при травмах, опіках, отруєннях, ураженні електричним струмом;
- ✓ сформувати вміння діяти при невідкладних станах (втрата свідомості, судоми, асфіксія, анафілаксія);
- ✓ ознайомити з правилами використання засобів індивідуального захисту та аптечки;
- ✓ сформувати навички безпечної поведінки та самозахисту під час надання допомоги;
- ✓ ознайомити з організацією екстреної медичної допомоги та взаємодією зі службами порятунку.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю

Назва освітньої компоненти	Ріст та розвиток людини
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /7 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 20 год. Практичні заняття - 30 год. Самостійна робота - 40 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Левчук О.М., спеціаліст вищої категорії

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Ріст та розвиток людини» є максимальна орієнтація студента на формування знань, умінь та навичок з дисципліни, необхідних для фахової діяльності, більш глибокого розуміння змін людського організму в процесі росту і розвитку, що є важливим в роботі медичного працівника.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є складові розвитку людини; вплив різних факторів на розвиток ембріона та плоду; розвиток соматичної та вегетативної нервової системи; вікові особливості кровотворної системи; формування і розвиток скелету у віковому аспекті; особливості харчування в різні вікові періоди; основні показники нормального фізичного та психологічного розвитку дитини; особливості обміну речовин в різні вікові періоди; характеристику реалізації людини в шлюбі; профілактику професійних захворювань; методи профілактики наркоманії, токсикоманії, алкоголізму; психологічні ознаки старіння.

Завдання:

- ✓ сформувати знання про основні етапи росту та розвитку людини від народження до зрілого віку;
- ✓ ознайомити з біологічними, спадковими та соціальними чинниками росту і розвитку;
- ✓ навчити оцінювати фізичний, психічний та статевий розвиток людини;
- ✓ сформувати уявлення про вікові анатомо-фізіологічні особливості організму;
- ✓ ознайомити з нормами та відхиленнями росту і розвитку;
- ✓ навчити визначати показники фізичного розвитку та інтерпретувати їх;
- ✓ сформувати розуміння впливу способу життя, харчування, середовища та виховання на розвиток людини;
- ✓ ознайомити з критичними періодами онтогенезу та їх значенням;
- ✓ виховувати відповідальне ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю

Назва освітньої компоненти	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /7 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття - 48 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Стецюк М.Б., спеціаліст вищої категорії

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Медсестринство в стоматології» є формування на основі теоретичних знань та набутих практичних навичок підготувати майбутнього медика до самостійної праці. Ураховуючи характер діяльності, потрібно навчити студентів надавати першу медичну допомогу при захворюваннях зубів, запальних процесах щелеп, виконувати деякі невідкладні оперативні втручання.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є організація роботи в стоматологічному кабінеті; асистування лікарю-стоматологу під час діагностичних, лікувальних і профілактичних процедур; підготовка стоматологічного кабінету, обладнання та інструментарію до роботи; дотримання санітарно-епідеміологічного режиму, правил асептики й антисептики; обробка, стерилізація та зберігання стоматологічних інструментів; догляд за пацієнтами до, під час і після стоматологічних втручань; ведення медичної документації у стоматології; надання домедичної та невідкладної допомоги в стоматологічній практиці; профілактика стоматологічних захворювань і санітарно-освітня робота з пацієнтами; етичні, деонтологічні та правові аспекти діяльності в стоматології.

Завдання:

- ✓ надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички з питань професійного спілкування, спостереження і догляду за пацієнтами;
- ✓ навчити виконувати медичні маніпуляції згідно зі стандартами та правилами інфекційної безпеки;
- ✓ дотримуватись правил профілактики професійних захворювань і попередження поширення внутрішньолікарняних інфекцій;
- ✓ сформувати в студентів активну позицію щодо здорового способу життя;
- ✓ підготувати до самостійного надання долікарської лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної допомоги.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Інфекційний контроль та інфекційна безпека
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	2 рік навчання /4 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 10 год. Практичні заняття - 22 год. Самостійна робота - 58 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Батюх О.В., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Інфекційний контроль та інфекційна безпека» є розвиток навичок щодо захисту пацієнтів та медичного персоналу від інфекцій шляхом використання безпечних практик та виконання стандартів інфекційного контролю, а також розуміння принципів управління ризиком інфекцій, щоб вчасно виявляти, контролювати та запобігати поширенню інфекційних захворювань в лікувальних закладах та інших установах охорони здоров'я. Ця дисципліна допомагає студентам стати кваліфікованими фахівцями у галузі інфекційного контролю та забезпечити безпеку в лікувальних установах.

Предмет вивчення навчальної дисципліни це епідеміологія інфекцій; звичайні практики та стандартні запобіжні заходи, вміння їх впроваджувати; інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, їх профілактика та контроль; розуміння та вміння впроваджувати інфекційний контроль, як дослідження та спостереження; правила забезпечення інфекційної безпеки працівника на робочому місці; методологія спостереження та зони високого ризику у ЗОЗ; навички з охорони праці щодо інфекційної безпеки; сучасні стандартні запобіжні заходи, гігієна рук, протокол ізоляції, засоби індивідуального захисту, практика очищення, дезінфекції та стерилізації, репроцесингу.

Завдання:

- ✓ засвоєння базових знань про інфекційний контроль, механізми передачі інфекцій та принципи інфекційної безпеки у медичній практиці;
- ✓ формування практичних умінь щодо використання засобів індивідуального захисту, проведення дезінфекції, стерилізації та санітарної обробки;
- ✓ розвиток компетентностей з оцінки ризику інфікування, впровадження профілактичних заходів та забезпечення безпечного середовища для пацієнтів і медичного персоналу;
- ✓ виховання відповідальності за дотримання норм і стандартів інфекційної безпеки та здатності до критичного аналізу ефективності заходів контролю інфекцій.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Історія медицини та медсестринства
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /7 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 44 год. Самостійна робота - 46 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Панасюк О.В., спеціаліст вищої категорії

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Історія медицини та медсестринства» є: формування у здобувачів фахової передвищої освіти системних знань і розуміння концептуальних основ зародження та розвитку медицини та медсестринства в залежності від суспільно-економічної формації суспільства; забезпечує фундаментальну медичну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини; основні епохи, періоди в історії медицини; фактори, що впливають на історію та розвиток медицини і досягнення медицини на різних етапах розвитку світової історії; внесок видатних діячів світової та української медичної науки в національну і світову медицину; проблеми розвитку охорони здоров'я та сестринської справи в Україні, світі.

Завдання:

- ✓ достовірне висвітлення історії медицини;
- ✓ вивчення історії світової вітчизняної медицини, її позитивних традицій;
- ✓ розвиток медичної науки впродовж усієї історії людства, а також перспективи розвитку сучасної медицини;
- ✓ розвиток професійної етики, ціннісного ставлення до професії та критичного мислення щодо змін у медичній діяльності.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Основи соціальної медицини та організація охорони здоров'я
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /8 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 28 год. Практичні заняття - 32 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Венгрин Н.О., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Основи соціальної медицини та організація охорони здоров'я» є набуття здобувачами освіти теоретичних знань, умінь та навичок для аналізу стану здоров'я населення, вивчення чинників, що його формують, та розробки соціальних, медичних і економічних заходів для збереження, зміцнення та відновлення здоров'я населення. Навчальна дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних оцінювати діяльність системи охорони здоров'я та обґрунтовувати шляхи покращення її ефективності через раціональну організацію охорони здоров'я, а також впроваджувати заходи для забезпечення довголіття та високого рівня здоров'я суспільства.

Предмет вивчення навчальної дисципліни спрямований на вивчення основ соціальної медицини, механізмів впливу соціальних, економічних та екологічних факторів на здоров'я населення, принципів організації та управління системою охорони здоров'я, а також засад профілактики та планування медичної допомоги.

Завдання:

- ✓ вивчення стану і динаміки здоров'я населення, окремих його суспільних, професійних і вікових груп;
- ✓ вивчення чинників, які спричиняють зміни та патологію у стані здоров'я суспільства;
- ✓ розробка заходів для оздоровлення суспільства, раціональні форми організації медичної допомоги;
- ✓ формування компетентностей, необхідних для дослідження, аналізу та оцінки результатів роботи системи охорони здоров'я та розробки програм покращення громадського здоров'я, засвоєння принципів та закономірностей організації роботи закладів охорони здоров'я та ефективного управління ресурсами для забезпечення здоров'я населення.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Перша медична допомога з загальним доглядом
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /7 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття - 48 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Іванюк О.О., спеціаліст

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Перша медична допомога з загальним доглядом» є усвідомлення, що своєчасне і професійне надання першої медичної допомоги підвищує шанс щодо збереження життя постраждалого. Підготовка студентів до надання першої медичної допомоги у невідкладних станах, формування навичок загального догляду за пацієнтами, оцінки стану здоров'я, своєчасного реагування на екстрені ситуації та забезпечення безпеки пацієнта.

Предмет вивчення навчальної дисципліни спрямований на вивчення основних принципів та методів надання першої медичної допомоги, правил загального догляду за пацієнтами, оцінки їхнього стану та заходів безпеки в екстрених і повсякденних медичних ситуаціях.

Завдання:

- ✓ засвоїти основи надання першої медичної допомоги та правила загального догляду за пацієнтами;
- ✓ розвивати практичні навички оцінки стану пацієнта та своєчасного реагування на невідкладні стани;
- ✓ формувати вміння забезпечувати безпеку пацієнта та медичного персоналу під час надання допомоги;
- ✓ виховувати відповідальне ставлення до професійних обов'язків у сфері догляду та екстреної допомоги.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Біоетика
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /8 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 10 год. Практичні заняття - 20 год. Самостійна робота - 60 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Голуб Г.Р., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Біоетика» є розкриття змісту, історичних коренів, засад та епістемології біоетики як науки, і на основі цього — висвітлення теоретичних положень та практичних рекомендацій щодо зміни в оцінці стану здоров'я населення, пошани гідності людини як особистості та її розвитку в духовній, душевній і тілесній інтегральності, збереження людського життя від моменту запліднення до природної смерті, висвітлення проблем генної інженерії та біотехнологій з погляду біобезпеки.

Предмет вивчення навчальної дисципліни спрямований на вивчення морально-етичних аспектів медичної практики, основи професійної етики медичних працівників, принципи прийняття етичних рішень у сфері охорони здоров'я та взаємовідносини між пацієнтом, медичним персоналом і суспільством.

Завдання:

- ✓ підготувати грамотних, висококваліфікованих фахівців, які зорієнтовані на духовно-моральні цінності, які досконало володіють основними положеннями, цінностями і засадами біоетики та біобезпеки;
- ✓ розумінням сутності біоетики як нової галузі науки, яка розглядає людину як особистість в її духовній, душевній та тілесній інтегральності, є відкритою для нових наукових знань, ґрунтується на моральних засадах, зорієнтованих на пошану гідності людини, її розвитку як особистості, збереження життя від моменту запліднення до природної смерті;
- ✓ вміють вирішувати ситуаційні задачі, використовувати соціологічні дослідження у формі анкетування, запобігати негативним явищам у виконанні професійних обов'язків, аналізувати нормативно-правові акти у системі охорони здоров'я щодо відповідності засадам біоетики.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Психічне здоров'я
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /7 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття - 20 год. Самостійна робота - 58 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Стаднюк Л.Л., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Психічне здоров'я» є формування у студентів знань про психічне здоров'я, розпізнавання психічних розладів, розвиток навичок психопрофілактики та підтримки психічного благополуччя, а також здатності застосовувати знання у догляді за пацієнтами та підтримці їхнього психоемоційного стану. Здійснення супроводу осіб із змінами психічного здоров'я.

Предмет вивчення навчальної дисципліни спрямований на вивчення теоретичних основ визначення психічного здоров'я (згідно ВООЗ); компоненти психічного здоров'я: когнітивне, емоційне, поведінкове; фактори впливу: біологічні (соматичні захворювання), психологічні (травми, стрес), соціальні (стигматизація); психічні розлади: депресія, тривожні розлади, суїцидальні стани; основні стресові чинники, що впливають на ментальне здоров'я людини; вплив екстремальних ситуацій на психічне здоров'я та особливості надання допомоги пацієнтам із наслідками психотравматичних подій; роль і завдання сестри медичної в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань пов'язаних із змінами психічного здоров'я; роль вегетативної нервової системи в регуляції ментального здоров'я (оскільки контролює серцевий ритм, дихання, травлення та реакції на стрес); формування навичок безконфліктного спілкування з пацієнтами та у медичному середовищі; методи пропагування здорового способу життя.

Завдання:

- ✓ формування у здобувачів освіти уявлення про психічне здоров'я як компонент загального здоров'я, ознайомити з основними психоемоційними станами людини, факторами ризику психічних розладів, а також базовими методами підтримки психічного добробуту як пацієнтів та медичних працівників;
- ✓ застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Медична та соціальна реабілітація з основами біофізики
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /8 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 20 год. Практичні заняття - 60 год. Самостійна робота - 40 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Мулик Т.О., спеціаліст

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Медична та соціальна реабілітація з основами біофізики» є формування у здобувачів освіти системних знань про теоретичні та практичні засади медичної й соціальної реабілітації осіб з порушеннями здоров'я, інвалідністю та обмеженнями життєдіяльності, а також розуміння біофізичних основ функціонування організму людини та дії фізичних чинників, що застосовуються у реабілітаційній практиці, з метою відновлення, компенсації та підтримки фізичних, психічних і соціальних функцій, підвищення якості життя пацієнтів. Державні, соціально-економічні, психологічні, професійні, педагогічні та інші заходи, спрямовані на запобігання захворюванням, які призводять до тимчасової і стійкої втрати працездатності, та повернення хворих і інвалідів до суспільно-корисної праці.

Предмет вивчення навчальної дисципліни спрямований на принципи, методи та засоби медичної і соціальної реабілітації, спрямовані на відновлення, компенсацію та підтримку порушених функцій організму людини, адаптацію осіб з обмеженнями життєдіяльності до умов життя і суспільства, а також біофізичні механізми функціонування органів і систем організму та дія фізичних факторів, що використовуються в реабілітаційній, лікувальній і профілактичній практиці.

Завдання:

- ✓ ознайомити здобувачів освіти з теоретичними основами медичної та соціальної реабілітації, її видами, етапами та міждисциплінарним підходом;
- ✓ сформулювати розуміння біофізичних процесів, що лежать в основі функціонування органів і систем організму людини;
- ✓ навчити застосовувати фізичні чинники та біофізичні принципи у реабілітаційній та лікувально-профілактичній практиці;
- ✓ розвинути навички оцінювання функціонального стану пацієнтів і визначення реабілітаційного потенціалу;
- ✓ сформулювати уявлення про сучасні методи медичної, фізичної та соціальної реабілітації осіб різних вікових груп;
- ✓ ознайомити з основами соціальної адаптації, інтеграції та підтримки осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Сучасні методи діагностики
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /8 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття - 48 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Борак А.А., спеціаліст

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Сучасні методи діагностики» є сформувати у здобувачів вищої освіти науковий світогляд в області сучасних методів досліджень, надати майбутнім фахівцям теоретичні знання та сформувати практичні навички щодо застосування сучасних діагностичних методів досліджень, які використовують в практичній медицині для діагностики та лікування розповсюджених захворювань.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – надати здобувачам фахової передвищої освіти системні знання щодо теоретичних основ та методологічних особливостей застосування системного підходу у вивченні сучасних методів діагностики. Дисципліна вивчає сучасні лабораторні, інструментальні та функціональні методи діагностики, їхні принципи, показання, можливості та обмеження, а також особливості підготовки пацієнтів і інтерпретації результатів досліджень у клінічній практиці.

Завдання:

- ✓ засвоєння теоретичних основ сучасних методів діагностики захворювань та патологічних станів;
- ✓ ознайомлення з принципами роботи, показаннями та обмеженнями основних лабораторних, інструментальних і функціональних методів діагностики;
- ✓ формування умінь інтерпретувати результати діагностичних досліджень з урахуванням клінічної ситуації;
- ✓ розвиток навичок дотримання стандартів безпеки, етичних норм та інфекційного контролю під час проведення діагностичних процедур;
- ✓ виховання відповідального та доказового підходу до вибору і застосування діагностичних методів у медичній практиці.

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю

Назва освітньої компоненти	Хвороби цивілізації
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки	4 рік навчання /8 семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні заняття – 12 год. Практичні заняття - 48 год. Самостійна робота - 30 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	Яловський Ю.М., спеціаліст

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Хвороби цивілізації» є надати знання з питань здорового способу життя та небезпечних чинників щодо ризику розвитку хвороб цивілізації, уявлення про вплив шкідливих чинників довкілля, про зміни в структурі інфекційної патології, про основи лабораторної, клінічної діагностики, в тому числі, клініко-імунологічні аспекти хвороб цивілізації.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – поняття про хвороби цивілізації; фактори ризику хвороб цивілізації; метаболічні порушення та їх прояви; ожиріння: первинне, симптоматичне; цукровий діабет як хвороба сучасних цивілізацій; серцево-судинні захворювання, класифікація, фактори ризику; визначення поняття раціонального та здорового харчування; вплив екологічних та техногенних чинників на організм людини, алергічні реакції; поняття травматизму, його види у сучасному житті, класифікація травм; отруєння як складова хвороб цивілізації, класифікація отруєнь за джерелом надходження токсинів (екзогенні, ендегенні, ендегенний інтоксикаційний синдром), ендотоксикози та за походженням (побутові, професійні, лікарські, умісні); вплив алкоголю, паління, наркотиків та лікарських речовин на організм людини.

Завдання:

- ✓ аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень клітин, органів та систем організму при захворюваннях сучасності;
- ✓ визначати типи діабету;
- ✓ проводити профілактичні заходи при серцево-судинних захворюваннях;
- ✓ складати дієти та дієтичне харчування;
- ✓ визначати види травм;
- ✓ розпізнавати види отруєнь та надавати допомогу.