

**Кременецький медичний фаховий коледж
імені Арсена Річинського**

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи

03 11 2025р
 О.В. Батюх

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
заходу безперервного професійного розвитку
працівників сфери охорони здоров'я

**ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА
В КРИЗОВИХ СТАНАХ**

2025 рік

ЗАХІД БПР

працівників сфери охорони здоров'я

1.	Назва заходу БПР	Перша психологічна допомога в кризових станах.
2.	Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури спеціальностей)	Медсестринські спеціальності (акушерська справа, анестезіологія та реанімація, екстрена медицина, загальна практика – сімейна медицина, лікувальна справа, організація і управління охороною здоров'я, педіатрія, психіатрія, рентгенологія, сестринська справа, травматологія і ортопедія, фізична та реабілітаційна медицина, хірургія)
3.	Мета заходу	- розвиток практичних навичок у сфері психології для ефективнішої практичної роботи; -забезпечення фахівців знаннями та навичками, які дозволять ефективно надавати підтримку людям, що переживають гострий стрес або кризову ситуацію; -розпізнавання різних видів кризових станів і застосовувати основні принципи надання психологічної допомоги, такі як безпека, зв'язок і комфорт; - вивчення нових підходів та технік роботи з різними аспектами психіки, включаючи психічні розлади, стрес, особистісний розвиток; -розвиток уміння вибудовувати довірливий контакт, проявляти емпатію та ефективно спілкуватися з людьми в кризових ситуаціях.
4.	Перелік компетентностей що набуваються або вдосконалюються	- здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в процесі навчання та професійної діяльності, - здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності суспільства. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

		- здатність працювати в командах мультидисциплінарних груп - уміння застосовувати знання на практиці. - здатність адаптуватися до нових ситуацій. - здатність бути критичним та самокритичним. - уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ. - здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. - здатність розпізнавати й інтерпретувати практичні кейси при різних станах - здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя шляхом планування, психологічної допомоги у співпраці з пацієнтом, особами, котрі здійснюють догляд, членами сім'ї, родини, іншими медичними чи соціальними працівниками. - здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), втручань і дій для організації профілактичних заходів щодо підтримки здоров'я населення.
5.	Опис структури заходу	Розділ 1. Перша психологічна допомога Лекція № 1: Вплив надзвичайної ситуації на психічне здоров'я та психосоціальне благополуччя. Психофізіологічні основи реагування людини на стрес. Резильєнтність. Лекція № 2 Стрес-асоційовані розлади. Гостра реакція на стрес та гострий стресовий розлад Лекція №3 Перша психологічна допомога. Принцип безперервності. Базові правила надання першої психологічної допомоги. Надання першої психологічної допомоги при різних формах реагування на стрес.

		- Практикум: рольові ігри, симуляція ситуацій Розділ 2 Психологічне благополуччя медичного працівника Лекція №1 Формування навичок турботи про власний психологічний стан та профілактика професійного вигорання. Ознайомлення з техніками саморегуляції та самодопомоги Лекція №2. Модель подолання стресу BASIC Ph: розвиток резильєнтності та зміцнення внутрішніх ресурсів. - Техніки емоційної регуляції: заземлення, дихальні вправи. Вправи BBM. - Обговорення та обмін досвідом: групова дискусія. 14.00 – 23.59 Тестування підсумкове (оцінювання набутих знань) 23.59 завершення заходу
6.	Загальний обсяг навчального навантаження	кількість астрономічних годин/академічних годин - 8/11 год
7.	Форми організації та проведення заходу	Лекції, мультимедійні презентації, практична робота (відпрацювання практичних навичок), оцінювання знань (тестування). Обговорення практичних кейсів, ситуаційний аналіз.
8.	Методи організації та проведення заходу	Словесний, тренувальний, аналітичний, ситуаційний аналіз
9.	Матеріально-технічне забезпечення заходу	ні
10.	Форма підсумкового контролю	Тестування (20 тестових та ситуаційних завдань). Для успішного проходження тестування, слухач повинен правильно відповісти на 60 % запитань (12 правильних відповідей). Зараховане тестування позначається як виконав, незараховане – не виконав