

***ЗВІТ
ПРО РОБОТУ КРЕМЕНЕЦЬКОГО
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО
за 2024/2025 навчальний рік***

I. Підготовка здобувачів освіти

1. Нормативно-правова база діяльності навчального закладу.

Ліцензований обсяг підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство на рік – 180 осіб (*рішення про видачу ліцензії наказ МОН від 30.10.2019 року № 975-л*):

- Лікувальна справа (базова середня освіта) – 50/10 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (базова середня освіта) – 20/10 (бюджет/контракт);
- Акушерська справа (повна загальна середня освіта) – 20/10 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (повна загальна середня освіта) – 0/60 (бюджет/контракт).

Освітня діяльність провадиться:

- 223 Медсестринство (Лікувальна справа), сертифікат про акредитацію освітньої програми КО 002659, дійсний до 01.07.2025 року;
- 223 Медсестринство (Сестринська справа), сертифікат про акредитацію освітньої програми КО 002660, дійсний до 01.07.2025 року;
- 223 Медсестринство (Акушерська справа), сертифікат про акредитацію освітньої програми КО 002661, дійсний до 01.07.2025 року.

Кількість зарахованих здобувачів освіти в 2024/2025 навчальному році:

- Лікувальна справа (базова середня освіта) – 50/4 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (базова середня освіта) – 20/2 (бюджет/контракт);
- Акушерська справа (повна загальна середня освіта) – 16/0 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (повна загальна середня освіта) – 0/0 (бюджет/контракт).

Кількість здобувачів освіти, які здобули освітній рівень в 2024/2025 навчальному році:

- Лікувальна справа (базова середня освіта) – 40/0 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (базова середня освіта) – 20/2 (бюджет/контракт);
- Акушерська справа (повна загальна середня освіта) – 15/1 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (повна загальна середня освіта) – 0/0 (бюджет/контракт).

Структурними підрозділами навчального закладу є відділення Медсестринське 1, Медсестринське 2 та відділення Післядипломної освіти молодших спеціалістів з медичною освітою.

2. Профорієнтаційна робота.

Протягом 2024/2025 навчального року:

- 1). Тричі проведено очні зустрічі із майбутніми абітурієнтами «День відчинених дверей».
- 2). Розміщено рекламні оголошення про навчальний заклад оголошення озвучувалися районним радіомовленням.
- 3). Здобувачі освіти коледжу на виробничій і переддипломній практиці виконували завдання по профорієнтаційній роботі на базах практичного навчання. Контроль за проведеною роботою здійснювався на основі путівок із загальноосвітніх навчальних закладів.
- 4). Оформлено стенди «Абітурієнт 2025», «Правила прийому до Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр в 2025 році».
- 5). Розповсюджено рекламні оголошення про умови вступу до коледжу та матеріально - технічну базу закладу по навчальних закладах району та області.

- 6). На веб-сайті коледжу розміщено правила прийому в 2025 році, Положення про приймальну комісію та інформацію про навчально-виховну роботу навчального закладу.
- 7). В 11 навчальних закладах проведено тренінгові заняття «Перший на місці події».

Контингент студентів коледжу у 2024/2025 навчальному році:

За освітньо-професійною програмою:

- Лікувальна справа – 187 осіб;
- Сестринська справа – 83 особи;
- Акушерська справа – 42 особи.

Кількість осіб, що навчалися на місцях державного замовлення / за кошти фізичних та юридичних осіб:

- ✓ Лікувальна справа – 180 осіб / 7 осіб;
- ✓ Сестринська справа – 78 осіб / 5 осіб;
- ✓ Акушерська справа – 41 осіб / 1 особа.

Відраховано – 18 осіб, з них:

- ✓ за власним бажанням – 17 осіб;
- ✓ рішенням Педагогічної ради – 1 особа;

Пільгові категорії:

- ✓ діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування – 8 осіб;
- ✓ діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 20 осіб;
- ✓ діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I-III групи – 9 осіб;
- ✓ діти з багатодітних сімей – 83 особи;
- ✓ діти, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 11 осіб.

Кількість зарахованих осіб, на перший курс 2025/2026 навчального року на місця державного замовлення / за кошти фізичних та юридичних осіб:

- ✓ Лікувальна справа – 45 осіб / 1 особа;
- ✓ Сестринська справа – 20 осіб / 0 осіб;
- ✓ Акушерська справа – 15 осіб / 0 осіб.

Всього прийнято 81 здобувача. З них 68 з Тернопільської області та 13 з інших областей:

- Львівська – 3 осіб;
- Рівненська – 5 осіб;
- Хмельницька – 5 осіб.

II. Освітній процес

Освітній процес у коледжі провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів відповідно до вимог стандартів освітньої діяльності та стандартів фахової передвищої освіти й базується на засадах студентоорієнтованого підходу.

Нормативно-правовою базою організації освітнього процесу в коледжі є Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу», освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів, графік освітнього процесу, навчальні плани, робочі навчальні плани, затверджені в установленому порядку. Освітній процес у коледжі орієнтований, перш за все на створення безпечного освітнього середовища. До початку навчального року здійснено перевірки готовності аудиторій, навчальних кабінетів у коледжі, затверджено акти прийому приміщень, забезпечено утримання та розвиток матеріально-технічної бази на рівні достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов.

Супровід освітнього процесу забезпечено необхідною документацією: здійснено розподіл педагогічного навантаження викладачів та проведено тарифікацію, розроблено графік освітнього процесу та розклад занять на 2024/2025 н.р., затверджено навчальні плани, робочі навчальні програми, оновлено методичне забезпечення занять. Усі поставлені завдання та плани роботи структурних підрозділів в звітному навчальному році виконані в повному обсязі.

III. Практичне навчання

Відповідно до «Наказу № 157-к управління охорони здоров'я Тернопільської облдержадміністрації від 27.11.2019 року „Про затвердження лікувально-профілактичних закладів області базами для проведення виробничої та переддипломної практики студентів Чортківського державного медичного коледжу та Кременецького медичного коледжу імені Арсена Річинського» базами проходження виробничої і переддипломної практики є 26 КНП закладів охорони здоров'я області, з них 8 – обласних ЗОЗ, 7 міських; 3 – районних комунальних лікарень 1- опорна лікарня і 7– центрів первинної медико-санітарної допомоги. Укладено угоди із такими закладами охорони здоров'я:

I. Навчальна практика:

1. Комунальне некомерційне підприємство «Кременецька опорна лікарня» Кременецької міської ради.

II. Виробнича практика та переддипломна практика:

1. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна клінічна лікарня» Тернопільської обласної ради;

2. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» Тернопільської обласної ради;

3. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська комунальна лікарня швидкої допомоги» Тернопільської міської ради;

4. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська комунальна міська лікарня №2» Тернопільської міської ради;

5. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мати і дитина» Тернопільської обласної ради;

6. Комунальне некомерційне підприємство «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Тернопільської обласної ради;

7. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільський обласний клінічний онкологічний диспансер» Тернопільської обласної ради;

8. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільський регіональний фтизіопульмонологічний центр» Тернопільської обласної ради;

9. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня» Тернопільської обласної ради;

10. Комунальне підприємство «Тернопільський міський лікувально-діагностичний центр» Тернопільської міської ради;

11. Комунальне підприємство «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Тернопільської міської ради;

12. Комунальне некомерційне підприємство «Збаразька центральна лікарня» Збаразької міської ради;

13. Комунальне некомерційне підприємство «Зборівська лікарня» Зборівської міської ради;

14. Комунальне некомерційне підприємство «Кременецька опорна лікарня» Кременецької міської ради;

15. Комунальне некомерційне підприємство «Лановецька міська лікарня»;

16. Комунальне некомерційне підприємство Шумської міської ради «Шумська міська лікарня»;

17. Комунальне некомерційне підприємство «Вишнівецька районна комунальна лікарня» Вишнівецької селищної ради;
18. Комунальне некомерційне підприємство «Залозецька районна лікарня» Залозецької селищної ради Зборівського району Тернопільської області;
19. Комунальне некомерційне підприємство «Почаївська районна комунальна лікарня» Кременецької міської ради Тернопільської області;
20. Комунальне некомерційне підприємство «Збаразький центр первинної медико-санітарної допомоги» Збаразької міської ради;
21. Комунальне некомерційне підприємство «Вишнівецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Вишнівецької селищної ради;
22. Комунальне некомерційне підприємство «Зборівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Зборівської міської ради;
23. Комунальне некомерційне підприємство «Залозецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Залозецької селищної ради;
24. Комунальне некомерційне підприємство «Центр первинної медико-санітарної допомоги Козівської селищної ради»;
25. Комунальне некомерційне підприємство «Кременецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Кременецької міської ради;
26. Комунальне некомерційне підприємство «Лановецький міський центр первинної медико-санітарної допомоги»;
27. Комунальне некомерційне підприємство Шумської міської ради «Шумський міський центр первинної медико-санітарної допомоги».

Укладено 8 меморандумів про співпрацю:

1. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мати і дитина» Тернопільської обласної ради;
2. Комунальне некомерційне підприємство «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Тернопільської обласної ради;
3. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільський обласний клінічний онкологічний диспансер» Тернопільської обласної ради;
4. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільський регіональний фтизіопульмонологічний центр» Тернопільської обласної ради;
5. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня» Тернопільської обласної ради;
6. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна клінічна лікарня» Тернопільської обласної ради;
7. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» Тернопільської обласної ради;
8. Комунальне некомерційне підприємство «Збаразька центральна лікарня» Збаразької міської ради

На практичній базі КНП «Кременецька опорна лікарня» Кременецької міської ради і КНП «Кременецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Кременецької міської ради розгорнуто 6 навчальних кімнат: по 1 – у хірургічному, дитячому, інфекційному, терапевтичному, неврологічному, пологовому відділеннях.

У цих кабінетах створено необхідні умови для проведення практичних занять. Вони оснащені фантомами-тренажерами, інструментарієм, навчально-методичною літературою, документацією.

На практичних заняттях студенти мають можливість поєднати відпрацювання практичних навичок на фантомах і в клінічних умовах.

Розгорнуто 16 кабінетів доклінічної практики на основі блоків-відділень:

- медсестринства у внутрішній медицині та основ медсестринства;
- внутрішньої медицини, громадського здоров'я та громадського медсестринства;
- догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки;

- медсестринства в хірургії та онкології, екстреної невідкладної допомоги з основами інтенсивної терапії, стоматології;
- медсестринства в акушерстві та гінекології;
- репродуктивного здоров'я та планування сім'ї;
- педіатрії; медсестринства в педіатрії;
- медсестринства в неврології, психіатрії та наркології;
- медсестринства в офтальмології;
- медсестринства в оториноларингології;
- медсестринства в дерматології та венерології з основами косметології;
- медсестринства в медичній та соціальній реабілітації з основами біологічної фізики;
- медсестринства в інфектології з курсом епідеміології, екології та профілактичної медицини;
- захисту України, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці в галузі;
- основ медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій .

Кабінети доклінічної практики паспортизовані. В них є інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з охорони праці, протипожежної безпеки, профілактики ВІЛ-інфекції та СНІДу. Ці кабінети обладнані відповідно до кваліфікаційних вимог та норм на 100 %. Створення блоків-кабінетів дозволяє проводити на заняттях моделювання виробничих ситуацій і швидке включення в роботу здобувачів освіти на конкретному місці. Кожне робоче місце в кабінеті обладнані відповідно до таблиць типового оснащення і забезпечене Інструкціями до практичних занять. У кожному кабінеті розроблено комплекси методичного забезпечення практичних занять на 100%.

У 16 гуртках клінічних дисциплін працює 162 (50,1%) осіб. Керівниками та членами гуртків на протязі року проведено по 10 засідань. Частина із них дистанційно (в грудні, січні). Тематика, форми і методи засідань різноманітні: проведення пошукових, науково-дослідних робіт, тижнів по предмету, круглих столів, дискусій, екскурсій, вікторин, створення кросвордів, тестів, таблиць, стендів, презентацій матеріалів інтернет - ресурсів, виготовлення фантомів, альбомів, відеофільмів, інформаційних бюлетенів, проведення патронажу хворих і здорових пацієнтів, конференцій, відкритих занять, вивчення режимних наказів.

Широко проводиться науково-дослідна і пошукова робота:

ХІІ Міжнародний медико – фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених BIMCO 2025 “ BIMCO JOURNAL Abstracts Book”, що проходив 2-4 квітня 2025 в Буковинському національному медичному університеті:

1. «Патологічний вплив системних ретиноїдів на плід під час вагітності та дитину на грудному вигодовуванні» здобувач освіти Христина Волошановська, науковий керівник Віктор Дрегалюк. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного Медико – фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, BIMCO 2025,

2. « Вплив мікропластику на вагітність» здобувачі освіти Інна Клепач, Юлія Ліщинська, науковий керівник Віктор Дрегалюк. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного Медико – фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, BIMCO 2025,

3. « Фетальний алкогольний спектр порушень, як наслідок пренатального вживання алкоголю» здобувачі освіти Катерина Коцюба, Ірина Пачковська , науковий керівник Віктор Дрегалюк. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного Медико – фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, BIMCO 2025,

4. «Маркери фіброзно – кістозної мастопатії жінок репродуктивного віку » здобувач освіти Юлія Ліщинська, науковий керівник Ольга Левчук. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного Медико – фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, BIMCO 2025,

5. «Вплив війни на стан шкіри» здобувач освіти Вероніка Батюх, науковий керівник Тетяна Лукашук. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного Медико – фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, ВІМСО 2025,

6. «Особливості клінічного перебігу негоспітальної пневмонії за наявності хронічних серцево – судинних захворювань» здобувач освіти Назар Яловський, науковий керівник Юрій Яловський. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного Медико – фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, ВІМСО 2025

7. «Аналіз демографічних показників населення Кременецького району Тернопільської області в період 2022-2024 років» здобувач освіти Катерина Вознюк, науковий керівник Тетяна Мулик. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного Медико – фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, ВІМСО 2025

Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «Перспектива - 2025»

1. «Сергій Жадан та його новаторський вплив на українську літературу» здобувач освіти Анастасія Коломієць, науковий керівник Оксана Драбчук. Збірник матеріалів конференції «Перспектива - 2025».

2. «Література періоду «Розстріляного Відродження»: голос покоління, яке мовчало. (Микола Хвильовий)» здобувач освіти Анастасія Братасюк, керівник Оксана Драбчук. Збірник матеріалів конференції «Перспектива - 2025»,

3. «Односкладні речення у поетичних творах Тараса Шевченка» здобувач освіти Юлія Трачук, керівник Людмила Собко. Збірник матеріалів конференції «Перспектива - 2025»,

4. «Лексичний аспект сучасної української літературної мови» здобувач освіти Анастасія Грудницька, керівник Людмила Собко. Збірник матеріалів конференції «Перспектива - 2025»,

XV Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «мій рідний край, моя земля очима сучасників», листопад 2024. Миколаїв :

1. «Кременецька осінь Тараса» здобувач освіти Анастасія Братасюк, керівник Наталія Гетьман, Миколаїв, листопад 2024,

2. «Се один з найкращих куточків Волинських...» (Про перебування Лесі Українки та Олени Пчілки на Кременеччині) здобувач освіти Анастасія Грудницька, керівник Людмила Собко. Миколаїв, листопад 2024.

Всеукраїнський конкурс есе для молоді «Свободу народам! Свободу людині! – історія та перспективи боротьби поневолених росією народів!» в рамках XII Бандерівських читань:

1. «Медики в боротьбі за незалежність: герої в тіні війни» здобувач освіти Ірина Тарківська, керівник Наталія Гетьман. Матеріали Всеукраїнського конкурсу есе для молоді «Свободу народам! Свободу людині! – історія та перспективи боротьби поневолених росією народів!» в рамках XII Бандерівських читань,

2. «Євген Коновалець: тінь і світло українського визволення» здобувач освіти Ангеліна Фрицак, керівник Наталія Гетьман. Матеріали Всеукраїнського конкурсу есе для молоді «Свободу народам! Свободу людині! – історія та перспективи боротьби поневолених росією народів!» в рамках XII Бандерівських читань.

IV. Післядипломна освіта

За 2024-2025 навчальний рік на відділенні післядипломної освіти проводилося навчання курсантів на 15 циклах, всього пройшли курси післядипломної освіти 161 молодших спеціалістів з медичною освітою.

Заняття проводилося по наступних спеціальностях:

Терапія. Сестра медична/брат медичний терапевтичних відділень і кабінетів	17	осіб
---	----	------

Хірургія. Сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів	8	осіб
Паліативна і хоспісна допомога. Сестра медична/брат медичний (спеціалізація)	26	осіб
Організація і управління охороною здоров'я /Головна сестра медична/брат медичний. Сестра медична старша/брат медичний старший/ (спеціалізація)	11	осіб
Комп'ютерні технології в медсестринстві. Сестра медична/брат медичний	31	особа
Хірургія. Сестра медична/брат медичний відділення хроніодіалізу та детоксикації	7	осіб
Паліативна і хоспісна допомога. Сестра медична/брат медичний	5	осіб
Інфекційні хвороби. Сестра медична/брат медичний інфекційних відділень та кабінетів	6	осіб
Лікувальна справа. Фельдшери амбулаторій загальної практики-сімейна медицина	16	осіб
Сімейна медицина. Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейна медицина (удосконалення)	23	особи
Педіатрія. Сестра медична/брат медичний дитячих відділень і кабінетів	5	осіб
Педіатрія. Сестра медична/брат медичний закладу освіти	6	осіб

V. Науково-методична робота

Протягом 2024-2025 н.р. викладачі коледжу працювали над загальною проблемою: **«Формування soft skills та hard skills фахових молодших бакалаврів шляхом активізації мотиваційної складової навчального процесу».**

Вивчалися питання:

- «Теоретичні основи формування soft skills та їх вплив на конкурентоспроможність майбутніх випускників фахового коледжу»;
- «Характеристика сучасних підходів до підготовки майбутніх фахівців в закладах фахової медичної освіти: суть та умови впровадження у практику»;
- Використання хмарних та іммерсивних технологій з метою формування м'яких навичок здобувачів освіти на заняттях з загальноосвітніх та природничо-наукових дисциплін»;
- Дефінітивний аналіз феномену «hard skills» та його значення в процесі становлення майбутнього фахівця».

Основними напрямками роботи над проблемою були:

- участь у колективних, групових та індивідуальних формах методичної роботи;

- накопичення і систематизація методичних матеріалів педагогічного колективу та відповідних періодичних видань по даній темі;
- організація та проведення ярмарок педагогічних ідей, засідань круглих столів, семінарів, школи підвищення педагогічної майстерності викладачів з метою вирішення актуальних проблем навчання і виховання особистості;
- вивчення, узагальнення і впровадження досвіду роботи по даній проблемі викладачів і кураторів груп.

Проблема реалізувалася через:

- розробку та впровадження елементів проблеми у практичну діяльність;
- апробацію власних напрацьованих матеріалів;
- обмін досвідом вивчення проблеми року на засіданнях циклових комісій;
- заслуховування на педраді проблемних матеріалів;
- анкетування та діагностування професійного рівня викладачів за даною проблемою.

Робота методичної ради

Засідання проводилися 1 раз у квартал згідно плану роботи коледжу.

Методрада:

- визначала основні напрямки роботи коледжу;
- сприяла впровадженню прогресивних форм і методів навчання і виховання;
- виконувала заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів;
- надавала допомогу щодо ефективності організації роботи;
- здійснювала контроль за виконанням прийнятих рішень і заходів.

На засіданнях методичних рад розглядалися такі актуальні питання:

- аналіз навчально-методичної та виховної роботи педколективу Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського;
- обговорення плану роботи;
- ознайомлення з наказами, інструктивними листами МОЗ та МОН України;
- впорядкування і поповнення платформи Moodle, в умовах змішаного формату навчання;
- розвиток клінічного мислення на заняттях професійно-орієнтованих дисциплін як фактор формування фахових компетентностей студентів;
- національно-патріотичне та військове виховання в умовах викликів та загроз;
- підвищення ефективності і якості практичних занять у Кременецькому медичному фаховому коледжі імені Арсена Річинського з використанням хмарних та імерсивних технологій;
- розвиток професійної спрямованості здобувачів шляхом реалізації адаптивно-динамічного навчання.

Вивчення та поширення передового досвіду роботи викладачів та кураторів

Вивчаємо передовий педагогічний досвід роботи викладача іноземної мови Дробчук Оксани Петрівни за темою: «Використання інтерактивних технологій у навчальному процесі фахового коледжу».

Дослідження проводилось за напрямками:

- ☐ Характеристика інтерактивних технологій та їх актуальність у процесі навчання іноземних мов;
- ☐ Критерії відбору інтерактивних методів навчання з метою активізації пізнавальної діяльності студентів;
- ☐ Урізноманітнення форм інтерактивних технологій як засіб формування професійних компетентностей майбутніх медичних працівників;

□ Роль інтерактивних технологій у процесі розвитку творчих вмінь студентів: можливості та виклики.

Продовжуємо узагальнювати досвід куратора студентської групи Н. А. Островської по проблемі «Патріотичне виховання студентської молоді». Розглядалися наступні питання:

- ✓ Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- ✓ Національно-патріотичне виховання як чинник формування громадянина України;
- ✓ Патріотизм як морально-духовна цінність особистості
- ✓ Виховання патріотизму у викликах сучасності

Педагогічна інтернатура

У педагогічну інтернатуру було зараховано 7 викладачів-інтернів: Яловський Ю.М., Борак А.А., Розенбліт В.В., Іванюк О.І., Іванюк О.О., Мулик Т.О., Марущак М.С. Їх наставництвом займалися: Горошко Є.Л., Присяжнюк Г.З., Борак І.В., Дрегалюк В.С., Стаднюк Л.Л., Лукашук Т.М., Данилюк П.О.

Засідання проводилися у формах «модерації», «ярмарки ідей», «педагогічного подіуму», майстер-класів, семінарів, бесід за круглим столом, тренінгів, конкурсів авторських методик.

Викладачі-інтерни працювали згідно графіка засідань та програми педагогічної інтернатури, яка охоплювала наступні питання:

- Знайомство з інтерном. Година спілкування. Анкетування.
- Посадові обов'язки викладача.
- Вивчення нормативно-правової документації фахового коледжу.
- Особливості ведення журналів академічних груп. Заповнення журналу викладачем-інтерном.
- Планування роботи викладача. Робота з навчальними програмами, їх змінами, пояснювальними записками до них, документацією викладача.
- Вивчення методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році.
- Алгоритм підготовки викладача до заняття. Методика проведення заняття.
- Допомога у підборі відповідної літератури при підготовці навчальних занять. Створення тестів, презентацій, відеоматеріалів.
- Проведення оцінювання студентів. Форми та методи контролю якості знань.
- Особливості організації освітнього процесу коледжу. Нестандартні форми роботи на занятті.
- Платформи та додатки для комунікації зі студентами. Робота з Moodle.
- Допомога викладачу-інтерну у розробленні дидактичних матеріалів.
- Методика організації самостійної роботи студентів.
- Здійснення індивідуального та диференційованого підходу на занятті.
- Роль самооцінювання здобувачів освіти.
- Методика вивчення навчальних досягнень студентів. Здійснення моніторингу результатів навчальної діяльності фахових молодших бакалаврів. Вимоги до перевірки студентських робіт.
- Оформлення діагностичних (контрольних) робіт для студентів.
- Організація індивідуальної роботи зі студентами, які засвоюють навчальний матеріал на початковому рівні, проведення консультацій.
- Методика стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів.

- Організація освітнього середовища. Вимоги до санітарно-гігієнічного режиму на занятті. Основні вимоги до формування загально – навчальних умінь та навичок студентів.
- Створення належного психологічного клімату в академічній групі.
- Дотримання академічної доброчесності, запобігання і припинення булінгу.
- Участь у «круглих столах», тренінгах, навчальних семінарах з методичних питань.
- Взаємовідвідування навчальних занять. Здійснення рефлексії педагогічної діяльності.
- Проведення самоаналізу заняття, виховного заходу тощо.
- Проведення індивідуальних консультацій, бесід викладача-наставника з інтерном.
- Допомога в написанні та оформленні тез доповіді/статті/тощо.
- Проходження курсів, спецкурсів, вебінарів, конференцій з метою підвищення кваліфікації.
- Відвідування занять з метою надання методичної допомоги.
- Проведення індивідуальних консультацій, бесід викладача-наставника з інтерном.
- Знайомство з особливостями роботи куратора академічної групи. План-сітка виховних заходів.
- Як провести батьківські збори. Організація індивідуальної роботи з батьками.
- Рейтинг викладача – система комплексної оцінки його роботи.
- Атестація викладача – крок вперед у професійному рості.
- Робота з ЄАС.
- Участь у засіданнях пед. ради. Виступи з презентаціями та звітами.

*Циклова комісія викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та захисту України (11 осіб.),
голова – Бойко Наталія Романівна.*

Проблема: «Теоретичні основи формування soft skills та їх вплив на конкурентоспроможність майбутніх випускників фахового коледжу».

Форми і методи реалізації: пошукова робота студентів, проведення відкритих занять, студентських конференцій, конкурсів знанців української мови, участь у методичних об'єднаннях, конференціях, взаємовідвідування занять з метою обміну досвідом.

Тематика засідань: «Принципи професійної підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство у медичних коледжах», «Розвиток комунікаційних здібностей, культури мови студентів на заняттях з української літератури», «Поняття та характеристика засобів фізичного виховання», «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника», «Мотиваційний аспект вивчення іноземної мови», «Організація ефективних практичних занять з історії.», «Способи підвищення ефективності взаємодії викладача зі студентами», «Методологічні засади та практичний досвід використання інноваційних технологій на заняттях з історії України», «Психолого-дидактичний алгоритм індивідуалізації навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах змішаного навчання», «Особливості молодіжного сленгу сучасної англійської мови», «Ігрові методи вивчення іншомовної лексики», «Інноваційні активні технології як засіб розвитку здібностей студентів», «Організація ефективних практичних занять з історії».

Викладачем навчальної дисципліни «Українська мова» Собко Л.В. було проведене відкрите заняття гуртка на тему: «Рідне слово чисте, як роса». Метою заняття було поглиблювати знання та любов гуртківців до рідної мови, розвивати творчі навички, засобами художнього слова прищеплюється любов до рідної мови, формуються необхідні життєві компетенції (робота у колективі, соціальна активність, культура спілкування).

Найцікавішими були заходи:

- «День рідної мови. Участь у диктанті національної єдності», конкурс знавців української мови імені П. Яцика, виставка плакатів до Дня рідної мови (викладач Собко Л.В.)
 - Участь студентів у Всеукраїнському конкурсі есе «Свобода народам! Свобода людині!»;
 - Огляд-конкурс читців поезії "Вінок Шевченкові сплітаємо із віршів" (викладач Драбчук О.П.)
 - Участь студентів коледжу Сеніної Дарії та Скунзь Алевтини (наукові керівники Аліна Гонтарук-Мамчур та Борис Семенюк) у X Молодіжній науково-практичній конференції «Спадщина Кременецьких гір». Свої дослідження «Кременець – перлина Волинського краю» та «Кременецька вугільна шахта» юні науковиці представили на пленарному засіданні та у краєзнавчій секції;
 - Концерт до Дня закоханих групи 1мс (куратор Бойко Н.Р.);
 - Свято вишиванки (викладач української мови Собко Л.В.);
 - Участь студентів коледжу у XV Всеукраїнській краєзнавчій конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників»;
 - Вечір поезії ««Інтимна лірика: розмови по-домашньому»»;
 - Участь студентів коледжу у національному фестивалі «Код нації» у рамках Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови.
- У проведенні тижня циклової комісії слід відмітити:*
- Змагання у групах 1 фа, 1фБ та 1мс Сокіл «Джура» (викладач Захисту України Римар С.М.);
 - Вікторину з правознавства на тему «Права людини» (викладач права Семенюк Б.Д.);
 - Екскурсійну поїздку студентів 1 курсу до Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (викладач української літератури та латинської мови Драбчук О.П.);
 - Вікторину «Фінансовий лабіринт» (викладач основ економічних теорій Гетьман Н.Б.);
 - Змагання з настільного тенісу серед юнаків різних курсів (викладачі фізичного виховання Зуб В.М. та Чечурін Ю.О.);
 - Пізнавально-оздоровчий захід «Здоров'я у кожному кроці!» (викладач фізичного виховання Краснодемська Г.С.)
- Друковані праці викладачів:*
1. Бойко Н.Р. Метод Case Study у професійному спілкуванні англійською мовою студентів-медиків. Матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю, м. Житомир.
 2. Семенюк Б.Д. Причини та особливості прояву синдрому професійного вигорання медичних сестер. Матеріали XV Науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Житомир.
 3. Мазур Петро, Наталія Гетьман «Роль музею у формуванні громадської і професійної компетентності студентів». Збірник матеріалів науково-методичного семінару «Музей як засіб формування компетентності у здобувачів освіти в Україні». В.1, м. Кременець.
 4. Мазур П.Є., Голуб Г.Р., Гетьман Н.Б. Випускники Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського в російсько-українській війні (2014-2025рр.). Постаті рідного краю: історія та сучасність. Науковий збірник "Велика Волинь ". Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції, м. Житомир.
 5. Банах В., Єдинак Г., Ключ О., Галаманжук Л., Балацька Л., Римар С., Цимбалістий В. Стан стресостійкості та вияву морфофункціональних показників дівчат протягом першого року навчання у закладі вищої освіти Збірник наукових праць. ВІСНИК. Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, м. Кам'янець-Подільський.
- Друковані тези студентських науково-пошукових робіт:*

1. Анастасія Братасюк. Кременецька осінь Тараса. Науковий керівник Н.Б.Гетьман. Матеріали XV Всеукраїнської краєзнавчої конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників».
2. Анастасія Грудницька. Се один з найкращих кутків волинських. Науковий керівник Л.В. Собко. Матеріали XV Всеукраїнської краєзнавчої конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників».
3. Анастасія Братасюк, Оксана Драбчук. Література періоду «Розстріляного відродження»: голос покоління, яке не мовчало (Микола Хвильовий). VII Всеукраїнська наукова очно-заочна конференція творчої молоді України «Перспектива-2025».
4. Ірина Тарківська. Медики в боротьбі за незалежність: герої в тіні війни. Науковий керівник Н.Б.Гетьман. Матеріали Всеукраїнського конкурсу есе «Свобода народам! Свобода людині!». Історія та перспективи боротьби поневолення росією народів в рамках XII Бандерівських читань.
5. Анастасія Грудницька. Лексичний аспект сучасної української літературної мови. Науковий керівник Л.В. Собко. VII Всеукраїнська наукова очно-заочна конференція творчої молоді України «Перспектива-2025».
6. Анастасія Коломієць, Оксана Драбчук. Сергій Жадан та його новаторський вплив на українську літературу. VII Всеукраїнська наукова очно-заочна конференція творчої молоді України «Перспектива-2025».
7. Ангеліна Фрицак. Євген Коновалець: тінь і світло українського визволення. Науковий керівник Н.Б.Гетьман. Матеріали Всеукраїнського конкурсу есе «Свобода народам! Свобода людині!». Історія та перспективи боротьби поневолення росією народів в рамках XII Бандерівських читань.
8. Юлія Трачук. Односкладні речення у поетичних творах Т.Шевченка. Науковий керівник Л.В. Собко. VII Всеукраїнська наукова очно-заочна конференція творчої молоді України «Перспектива-2025».

*Циклова комісія викладачів загальноосвітніх та
природничо-наукових дисциплін (9 осіб)
голова – Дучинська Галина Семенівна*

Проблема: «Використання хмарних та іммерсивних технологій з метою формування м'яких навичок здобувачів освіти на заняттях із загальноосвітніх та природничо-наукових дисциплін».

Форми і методи реалізації: в основу покладена педагогічна діяльність викладачів, спрямована на вдосконалення змісту навчання і виховання студентів, впровадження інноваційних технологій навчання (ділових та рольових ігор, "мозкового штурму», занять-КВК, занять-ток-шоу, занять-змагань, методу кейс-стаді, методу конкурентних груп) які формують любов до обраної професії та професійну майстерність студентів. Використовувались інформаційні технології навчання, які потребують якісно нового підходу до вирішення педагогічних проблем. Важливе місце мав демонстраційний експеримент та імітаційне моделювання фізичних, хімічних, біологічних процесів. Працюючи з програмами імітаційного моделювання студенти розвивали логічне мислення, краще засвоювали правила аналізу, отримували навички контролю за параметрами. Застосовані методи моделювання різних процесів значною мірою спростили процес пізнання, збільшили наочність демонстраційної роботи, сформували певні професійні якості у майбутніх спеціалістів.

Підвищення ефективності освітньої діяльності викладачів реалізувалося через якісну підготовку фахівців за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності, модернізацію освітніх програм, забезпечення науково-методичної роботи на платформах Meet, Google, Google Classroom, Prometeus, EdEra, На Урок, Всеосвіта для організації дистанційного навчання студентів.

З метою створення комфортного освітнього середовища та відповідно до модернізованих програм навчальних дисциплін викладачі постійно поновлюють та

розробляють нові навчально-методичні матеріали: завдання до самостійної роботи студентів, інструкції до практичних робіт, тренінги для формування професійних компетентностей. Особливого значення набула ця робота під час здійснення освітнього процесу в умовах війни.

Проводилися виставки та обговорення методичних розробок; поповнення методичного забезпечення дидактичними матеріалами; взаємовідвідування занять та впровадження передового досвіду.

Тематика засідань: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з фізики», «Ділова гра як вид проблемного навчання», «Індивідуальна освітня траєкторія у процесі здобуття фахової передвищої освіти», «Здоровий спосіб життя – складова формування цілісної національної системи», «Форми і методи проведення дистанційних занять з екології», «Про роботу з обдарованими студентами, залучення їх до творчої та науково - дослідницької роботи », « STEM - освіта: впровадження та перспективи розвитку.», « Форми та методи удосконалення навчального процесу в умовах війни », «Про хід вивчення передового досвіду роботи викладача української літератури та латинської мови Драбчук О.П. по питанню «Використання інтерактивних технологій у навчальному процесі фахового коледжу», «Роль інтерактивних технологій у процесі розвитку творчих вмінь студентів: можливості та виклики» та ін.

Відкриті заняття:

Лукашук О.І., викладач анатомії, провів відкрите заняття з анатомії за темою "Дихальна система. Будова легень" у вигляді «конкурентних груп». Студенти вправно володіли вивченим матеріалом, вміло виконували завдання, ставили питання, висловлювали власні думки, обговорювали проблемні питання. Значна частина матеріалу мультимедійної презентації, що супроводжувала заняття, побудована за принципом образно-графічного запам'ятовування та аналогією, що сприяло набуттю низки загальних та фахових компетентностей та ефективному управлінню увагою студентів. Цікаво проводилась актуалізація знань студентів. Вдало підібрані методи навчання. Динамічно та продуктивно пройшла бліц-вікторина. Заняття супроводжувалось переглядом відеоматеріалів. Це спонукало студентів до активного мислення, розвитку інтелектуальних здібностей. Студенти усвідомлювали значення задач, побудованих за принципами збільшення кількісних і якісних зв'язків між об'єктами дослідження та величинами і поняттями, що їх описують, а також задач на формування певних професійних якостей, які стимулюють постійний розвиток та вдосконалення знань, умінь і навичок студентів. На основі отриманих результатів студенти узагальнювали основні положення предмета, у них формувалися причинно-наслідкові зв'язки між етапами дослідження, створювалися умови для розвитку творчого підходу у вирішенні поставлених задач, активізувалися шляхи розв'язання поставлених проблем, проявлялася дослідницька діяльність. Відмічається прогресивний інноваційний формат проведення заняття.

Дучинська Г.С., викладач хімії, провела відкрите засідання гуртка за темою «Алкоголь-ворог здоров'я». Студенти ознайомились з історією відкриття алкогольних напоїв, механізмом дії алкоголю на організм людини, основними етапами антиалкогольної боротьби. Про негативний вплив алкоголю на організм людини повідомили лікар-невролог та лікар-неонатолог. Вдало підібрані відеоматеріали. Із соціальним аспектом алкоголізму студентів ознайомили представники ювенальної поліції. З метою активізації студентів були проведені конкурси, що включали прислів'я та вислови знаменитих людей про алкоголь. Цікавою була музична пауза. Звучали вірші на антиалкогольну тематику. Емоційно прозвучали заключні слова викладача. Заняття сприяло формуванню бажання вести здоровий спосіб життя, критично ставитися до негативних вчинків; вихованню відповідальності за збереження власного здоров'я.

Заслугує уваги:

Тиждень хімії який пройшов під гаслом «Крокуємо до успіху». Він був наповнений цікавими конкурсами («Хімічні посиденьки»), презентаціями, виставкою творчих робіт, буклетів «Хімія і медицина», дайджестів, кросвордів, вікторин, демонстрацією цікавих дослідів, розв'язуванням задач, квестом «Це цікаво», інтелектуальною грою «Хімічне казино», проведенням позакласного заходу «Екологія в умовах війни».

У тижнях по предметах викладачі проводили відео-екскурсії, в системі ZOOM; конкурс творчих робіт студентів; олімпіади з хімії, біології, фізики, математики, інформатики; анатомії, фармакології, патоанатомії, конкурс на найкращий виріб із пластикової пляшки; проект «Глобальні проблеми людства»; конкурс «Чи знаєте ви математику?», «Визначення нітратів у плодах та овочах»; «Конкурс веселих фізиків»; турнір знавців інформатики, відеоконференція «Вивчення властивостей алое та його застосування в медицині».

Найцікавішим було:

- вечір з хімії "Вечори на хуторі поблизу Диканьки» (викладач Дучинська Г.С.);
- вікторина з астрономії «Крок до зірок» (викладач Холевінська А.А.);
- конкурс «До дня народження числа Пі» (викладач Борак І.В.);
- усний журнал "Лікарські рослини Кременеччини"(викладач Олійник Н.В.);
- конкурс з інформатики «У полоні комп'ютера » (викладач Розенбліт В.В.).
- брейн-ринг «Вікові особливості кісткової системи людини» (викладач Лукашук О.І.)
- круглий стіл з фармакології «Сім кроків до здоров'я» (викладач Островська Н.А.).

Друковані роботи викладачів:

1. Мазур П.Є., Венгрин Н.О., Горошко Є.Л. Післядипломна підготовка медичних сестер з паліативної допомоги. Матеріали XXII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної(фармацевтичної) освіти в Україні». Тернопіль , 22-23 травня 2025р.
2. Галина Дучинська Екологічна безпека в умовах воєнного стану. «Бесерівські природознавчі студії». Збірник матеріалів II Міжнародної конференції (До 240-річчя з дня народження Віллібальда Бессера). Кременець, 24-25 вересня 2025р.
3. Борак І.В. Теоретичні засади підготовки медичних сестер до професійної діяльності на основі особистісно- орієнтованого підходу. Інноваційна педагогіка №80, тема 1. Квітень 2025 р.
4. Борак І. Структурні компоненти, критерії та показники сформованості комунікаційних здібностей медсестринської справи. Збірник матеріалів 2 Міжнародної науково-практичної конференції: «Modern Scientific Research :Theoretical and Practical Aspects», 26-28 травня 2025, Рига, Латвія
5. Борак І. Комунікативні здібності(м'які навички) та особливості їх формування у майбутніх фахівців медсестринської справи. Академічні візії, Львів, випуск №43, травень 2025 р.
6. Петро Мазур, Галина Голуб, Євгенія Горошко. Погляди Арсена Річинського на виховання української молоді. / VI Всеукраїнської історико-краєзнавчої науково-практичної конференції «Волинь-край козацький. Традиції козацької педагогіки в освітній діяльності сучасної школи. Науково-методичний журнал Педагогічний пошук ISSN 2709-863x. 2024 №4 (124). 24.10.2024р., м. Луцьк, 2024
7. Петро Мазур, Галина Голуб, Євгенія Горошко. Погляди Арсена Річинського на виховання української молоді. / VI Всеукраїнської історико-краєзнавчої науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження Григорія

Гуртового(1924-2012) «Волинь-край козацький. Традиції козацької педагогіки в освітній діяльності сучасної школи. Науковий збірник матеріалів.300с. Волинський ІППО, 24.10.2024р. , м. Луцьк, 2025

8. П.Є. Мазур, Г.Р. Голуб, О.П. Драбчук. Визнання рівня стресу, стратегій його подолання у студентів медичного фахового коледжу. Збірник тез І науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасне медсестринство: реалії та виклики». 20-21.11.2024. м.Івано-Франківськ, 2024

Участь викладачів у регіональних науково-методичних конференціях:

1. Дучинська Г.С. Роль хімічного експерименту у системі формування фахової компетентності майбутніх медичних працівників. Чортків, 2025 р.

Друковані тези студентських науково-пошукових робіт

Слід відмітити учасників науково-пошукового гуртка «Ерудит» викладача Дучинської Г.С. Студентські читання в рамках засідань науково-пошукових гуртків виявили роботи варті уваги, тези робіт надруковані у збірниках студентів та молодих вчених.

1. Мидлик Артем Екологічна безпека в умовах воєнного часу. Збірник статей «Перспектива-2025», 12 травня 2025 р. Маріупольський будівельний коледж

*Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки
дисциплін хірургічного профілю (8 осіб)
голова ЦК – Дрегалюк Віктор Степанович*

Проблема: «Дефінітивний аналіз феномену «hard-skills» та його значення в процесі становлення майбутнього фахівця».

Форми і методи реалізації: науково-практичні конференції, педагогічні читання, методичні «панорами», психолого-педагогічні семінари, онлайн конференції, семінари-практикуми, вебінари, майстер-класи, надання методичної допомоги викладачам-початківцям, педагогічна інternатура, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.

Тематика засідань: «Hard skills: що це таке. Приклади та різниця із soft skills», «Універсальні hard skills студентів-медиків», «Активізація мотиваційної складової при формуванні hard skills», «Теорія і практика формування hard skills у здобувачів фахової передвищої вищої освіти», «Місце симуляційного навчання у розвитку hard skills», «Вдосконалення фахової підготовки майбутніх медичних сестер на заняттях хірургії», «Формування hard skills майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки», «Роль інноваційних технологій у процесі професійної підготовки фахових молодших бакалаврів у сучасних умовах навчання», «Підготовка до професійної самореалізації майбутніх медичних сестер», «Сучасний погляд на розвиток фахової передвищої медичної освіти крізь призму “hard і soft skills”».

Відкриті заняття.

Відкрите практичне заняття у формі «case study» викладачки акушерства та гінекології Ольги Левчук у групі ЗАК ОПП "Акушерська справа" за темою «Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів» дало змогу кожному студенту опанувати ефективний спосіб занурення в конкретну проблему та детального її вивчення, отримати глибоке та всебічне розуміння аспектів теоретичних знань на практиці. Працюючи з кейсами студенти навчилися застосовувати теоретичні знання на практиці, розвинули навички аналізу, пошуку розв'язку проблем. Використання кейс-стаді сприяло розвитку критичного мислення прийняття спільних рішень, навчило формулювати й аргументувати свою думку та згуртувало студентів у командній роботі.

Особливою частиною практичного заняття стала інформаційно-пізнавальна бесіда Світлани Галаган, акушерки жіночої консультації КНП «Кременецька опорна лікарня». Під час заняття була оголошена повітряна тривога, у зв'язку з чим навчальний процес

продовжився в укритті. Це дозволило забезпечити безпеку всіх присутніх та не переривати навчальний процес.

Викладачка хірургії Тетяна Матійців у групі 3ФБ ОПП "Лікувальна справа" провела відкрите заняття на тему «Закриті механічні ушкодження (травми): забій, струс, розтягнення, розрив, перелом» у формі практичного тренінгу, що дозволило студентам зануритися в клінічні ситуації, максимально наближені до реальних. Студенти вдосконалили навички надання догоспітальної допомоги при закритих механічних ушкодженнях, відпрацювали алгоритми дій у невідкладних ситуаціях. Інтерактивний підхід проведення практичного заняття не лише поглибив теоретичні знання, а й надав можливість вдосконалити навички у ситуаціях наближених до реальних. Під час тренінгу студенти активно вдосконалювали свої вміння з надання допомоги при різноманітних закритих механічних ушкодженнях. Практичний тренінг – формат навчання, що сприяє розвитку критичного мислення, швидкості реакції та здатності приймати правильні рішення у стресових ситуаціях.

Під керівництвом викладача оториноларингології, Валерія Левчука у групі 2АК ОПП "Акушерська справа" проведено практичне заняття за темою «Клінічна анатомія та фізіологія вуха, методи обстеження. Хвороби зовнішнього та середнього вуха». Формат заняття, «ділова гра», дозволив максимально залучити студентів до навчального процесу. Студенти отримали важливі практичні навички з обстеження вуха, з надання невідкладної допомоги при травмах, сторонніх тілах та захворюваннях зовнішнього й середнього вуха. Працюючи в групах, успішно відпрацювали практичні навички, що сприяло розвитку клінічного мислення та вмінню знаходити правильні рішення у складних ситуаціях. Студенти активно застосовували теоретичні знання на практиці, що дозволило краще закріпити матеріал та зрозуміти його практичну цінність. Під час ділової гри студенти зустрілись з непередбачуваними ситуаціями, що вимагало швидкого аналізу, логічного мислення та пошуку оптимальних рішень. Навчилися оцінювати ризики та наслідки своїх дій. Інтерактивний формат ділової гри зробив навчання цікавішим та динамічнішим. Студенти стали активними учасниками процесу, що значно підвищило їхню мотивацію до навчання та рівень залученості. Викладач та студенти продемонстрували високий професіоналізм, активність, творчий підхід та креативність. Окрім знань і навичок, ділова гра посприяла формуванню важливих професійних якостей: відповідальність, ініціативність, гнучкість, стресостійкість та вміння працювати під тиском.

Ватро відмітити активну життєву позицію викладачки дисципліни «Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій», Данилюк П. О. Парасковія Олексіївна, залучаючи студентів коледжу, неодноразово проводила виїзні майстер-класи на тему «Перший на місці подій» в освітніх закладах Кременецького району: навчально-виховному комплексі «Кременецька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів №5», Колодненському навчально-виховному комплексі загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів, Матвіївському закладі загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів, Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка."

Заслужують уваги:

Майстер-класи та практичні тренінги проведені викладачами під час тижня циклової комісії.

Викладачка Матійців Т. М. до Дня репродуктивного здоров'я провела майстер-клас «Підбір методу контрацепції». Іванюк О. І. до Дня оперативної хірургії провів воркшоп «Компоненти крові, визначення груп крові» та практичний тренінг «Накладання швів». Левчук О. М. до Дня безпечного материнства майстер-клас «Партнерські пологи». Данилюк П. О. – конкурс «Методи дослідження в офтальмології». Дрегалюк В. С. провів майстер-клас «Акушерські пологові травми».

Міждисциплінарна дискусія на тему «Надання невідкладної допомоги на етапах медичної евакуації», проведена в рамках тижня циклової комісії між предметами «Хірургії з основами онкології», «Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій», «Екстрена та невідкладна медична допомога», дозволила студентам ширше поглянути на дане питання з огляду викликів сьогодення, із практичної точки зору та

акцентувала важливість використання знань цих дисциплін для професійного розвитку студентів.

Заходи проведені в рамках тижня циклової комісії дисциплін хірургічного профілю сприяли зміцненню і поглибленню компетентностей, отриманих студентами на теоретичних та практичних заняттях; зростанню зацікавленості до фахових предметів, виявленню здібних та обдарованих студентів; розвитку критичного мислення; активізації мисленнєвої діяльності, вмінню відстоювати власну точку зору, формуванню потреби безперервного самостійного професійного збагачення, в обміні науково-практичними знаннями, творчій роботі.

Конкурс плакатів та санітарних бюлетенів сприяв розвитку інтелектуально-логічних здібностей студентів, вмінню аналізувати, обґрунтовувати, пояснювати, виділяти головне. Студенти під керівництвом Данилюк П. О. підготували плакати «Отруєння чадним газом», «Синдром тривалого роздавлювання тканин»; під керівництвом Дрегалюка В. С. підготовлено плакати до теми «Профілактика раку молочної залози»; під керівництвом Матійців Т. М. плакати «Підліткова контрацепція», «Бар'єрна контрацепція», «Гормональні контрацептиви: переваги та недоліки», «Внутрішньоматкові контрацептиви»; під керівництвом Левчук О. М. підготовлено санітарний бюлетень «Найсучасніші методи контрацепції».

У конкурсі кросвордів взяли участь студенти під керівництвом Данилюк П. О., Іванюка О. І., Дрегалюка В. С. Левчука В. А. та підготували кросворди на теми «Хвороби повік і слізних органів», «Синдром тривалого роздавлювання», «Гемостаз. Кровотеча та крововтрата», «Інфузійна терапія», «Термічні ушкодження», «Ушкодження хребта і таза», «Хвороби крові та вагітність», «Хвороби носа».

На конкурс науково-технічної творчості представлено фотоальбоми: «Сучасні методи обстеження та лікування в оториноларингології», підготовлений студентами науково-пошукового гуртка «Таємниці слуху» під керівництвом Левчука В. А., «Інструментарій для огляду пологових шляхів та відновлення їх цілісності», складений студентами науково-пошукового гуртка «Шлях до материнства» під керівництвом Дрегалюка В.С.

Друковані праці викладачів:

1. Данилюк П. О., Левчук В.А. Формування професійної компетентності у студентів Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського на заняттях оториноларингології та офтальмології. Вища освіта і практика в медсестринстві: матеріали XV Науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 25 жовтня 2024 р. Житомир, 2024. С. 141-143.

2. Дрегалюк В. С., Левчук О. М. Сучасний погляд на проблему попередження спонтанних передчасних пологів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Досягнення та перспективи розвитку медицини та фармації. Погляд молодих вчених». Чернівці: БДМУ, 2024. С. 19.

Участь викладачів у регіональних науково-методичних конференціях:

1. Данилюк П. О. Впровадження компетентнісного підходу в освітній процес при вивченні дисциплін хірургічного профілю Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського. Чортків, 2025.

2. Дрегалюк В.С. Розвиток клінічного мислення на заняттях професійно-орієнтованих дисциплін хірургічного профілю як фактор формування фахових компетентностей студентів. Чортків, 2025.

Друковані тези студентських науково-пошукових робіт.

Варто відмітити учасників науково-пошукових гуртків «Юний офтальмолог», «Шлях до материнства», «Жіноча гармонія» під керівництвом викладачів Данилюк П. О., Дрегалюка В.С., Левчук О.М. Студентські читання в рамках засідань науково-пошукових гуртків виявили роботи варті уваги, тези робіт надруковані у збірниках студентів та молодих вчених.

1. Волошановська Х. В. Патологічний вплив системних ретиноїдів на плід під час вагітності та дитину на грудному вигодовуванні. Науковий керівник: Дрегалюк В. С. Збірник

матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, ВІМСО 2025. Чернівці: БДМУ, 2025. С. 17.

2. Клепач І. І., Ліщинська Ю. В. Вплив мікропластику на вагітність. Науковий керівник: Дрегалюк В.С. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, ВІМСО 2025. Чернівці: БДМУ, 2025. С. 23.

3. Коцюба К. В., Пачковська І. В. Фетальний алкогольний спектр порушень, як наслідок пренатального вживання алкоголю. Науковий керівник: Дрегалюк В. С. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, ВІМСО 2025. Чернівці: БДМУ, 2025. С. 24.

4. Ліщинська Ю. В. Маркери фіброзно-кістозної мастопатії жінок репродуктивного віку. Науковий керівник: Левчук О.М. Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, ВІМСО 2025. Чернівці: БДМУ, 2025. С. 25.

5. Никитишин Наталія. Поширеність комп'ютерного синдрому серед студентської молоді Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського. Науковий керівник: П.О. Данилюк. Матеріали XXVIII Конгресу студентів та молодих учених «Майбутнє за наукою», присвяченого 170-літтю з дня народження І.Я. Горбачевського. Тернопіль: Укрмедкнига, 2024. С. 73-74.

Студенти науково-пошукового гуртка «Шлях до материнства» взяли участь у регіональних студентських наукових читаннях закладів фахової передвищої освіти.

1. Марценюк Х., Садовська Д. Психоемоційний стан вагітної та постнатальні наслідки у нащадків. Науковий керівник : Дрегалюк В. С. Студентські наукові читання. Чортків, 2025.

*Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін
терапевтичного та педіатричного профілю (12 осіб),
голова ЦК – Лукашук Тетяна Миколаївна*

Проблема: «Характеристика сучасних підходів до підготовки майбутніх фахівців в закладах фахової медичної освіти: суть та умови впровадження у практику».

Форми і методи реалізації: науково-практичні конференції, педагогічні читання, відкриті семінари, просвітницько-виховні заходи, онлайн конференції, семінари-практикуми, вебінари, майстер-класи, надання методичної допомоги викладачам-початківцям, педагогічна інтернатура, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.

Тематика засідань: «Hard skills: що це таке. Приклади та різниця із soft skills», «Методи soft skills навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів», «Перспективні аспекти застосування soft skills та hard skills при викладанні догляду за хворими», «Використання hard skills технологій як засіб підвищення якості навчального процесу», «Сучасні підходи практичної підготовки до використання hard skills на заняттях медичної і соціальної реабілітації», «Використання міжнародної співпраці, як засіб покращення soft skills навичок та підвищення якості навчального процесу», «Окремі аспекти hard skills у підготовці майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання», «Використання потенціалу навиків soft skills практичної охорони здоров'я у підготовці сучасного спеціаліста», «Застосування технологій soft skills навчання на заняттях по внутрішній медицині», «Впровадження технологій hard skills при викладанні медсестринства в педіатрії», «Вдосконалення hard skills навиків молодших спеціалістів сестринського відділення», «Тенденції soft skills у підготовці медичних спеціалістів по медсестринству в педіатрії», «Методи soft skills та hard skills для реалізації проблемного навчання при вивченні громадського здоров'я та громадського медсестринства», «Інтерактивні методи soft skills та hard skills змішаного навчання в умовах воєнного стану», «Навики soft та hard skills у професійній підготовці для самореалізації медичних сестер», «Методи soft skills та hard skills в підготовці фахівців на заняттях з внутрішньої медицини».

Відкриті заняття.

Відкрите практичне заняття у формі «акваріум» викладачки внутрішньої медицини Євгенії Горошко у групі 4ФА ОПП "Лікувальна справа" за темою «Захворювання сполучної тканини» дало змогу кожному студенту навчитися критично мислити, робити висновки з урахуванням точки зору співрозмовників, переосмислити власні думки після отримання нової інформації. Ця стратегія залучає до обговорення всю групу та стає опорною точкою, підготовчим етапом виконання більш складних завдань. Ця інтерактивна форма навчання для студентів-медиків має особливу цінність, оскільки моделює ситуації, подібні до тих, з якими їм доведеться стикатися у професійній діяльності. Студенти навчилися аргументовано висловлювати свою думку, слухати опонентів, поважати чужу точку зору. Сформували критичне мислення: стимуляцію аналізу проблем з різних сторін, пошук обґрунтованих рішень. Студенти мали змогу експериментувати з ідеями без ризику негативних наслідків, імітувати реальні професійні ситуації. Студенти-спостерігачі розвинули вміння аналізувати поведінку інших, робити висновки та покращувати власні навички. Особливою частиною практичного заняття стала командна робота, клінічне мислення, етичні міркування, уважність і спостережливість. Викладач та студенти продемонстрували високий професіоналізм, активність, творчий підхід та креативність.

Варто відмітити активну життєву позицію викладачки дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» Стаднюк Л.Л. яка неодноразово проводила виїзні майстер-класи на теми: «Здорове харчування» навчально-методичне заняття (Кременецька класична гімназія № 6), до Дня цивільного захисту Велико Дедекальський ліцей з початковою школою та гімназією, просвітницько-виховний захід «Здоровий спосіб життя» та практичний тренінг «Перший на місці події» (Великокунінецька гімназія), «Врятуй героя» до Дня інсульта в Кременецькій класичній гімназії № 6. Викладач провела відкриті семінари, майстер-класи з невідкладної допомоги, передаючи важливі та необхідні знання, які можуть урятувати життя. Це були не просто заняття, а вклад у безпеку, відповідальність і готовність діяти у складних ситуаціях.

Заслуговують уваги:

Майстер-класи та практичні тренінги проведені викладачами під час тижня циклової комісії.

«Тиждень боротьби з поліомієлітом»: студенти освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» поглибили знання з клініки, епідеміології та профілактики поліомієліту під час тематичного тижня, який провів викладач дисципліни «Педіатрія» Іванюк О.О. Студенти навчилися аналізувати актуальність проблеми поліомієліту у світі та в Україні; вивчили шляхи запобігання поширенню хвороби; обговорили роль вакцинації як єдиного ефективного методу профілактики. Захід не лише надав глибокі теоретичні знання, а й сформував відповідальне ставлення до вакцинації як до медичної та суспільної місії, сприяв розвитку: професійних компетентностей, критичного мислення, активної громадянської позиції щодо вакцинопрофілактики. Студенти усвідомили, що ліквідація поліомієліту — це не лише завдання ВООЗ, а й виклик для кожного медика. Їхня активна участь у просвітницьких ініціативах — підтвердження готовності до реальної зміни світу.

Інформаційно-практичний захід з питань сучасної діагностики для студентів IV курсу освітньо-професійної програми «Сестринська справа» на базі КНП «Кременецька опорна лікарня» з науково-методичним супроводом викладача фахової дисципліни «Медсестринство в педіатрії» Борак А.А. У ході заходу було розглянуто можливості новітніх технологій у процесі раннього виявлення патологічних станів. Студенти висвітлили переваги комп'ютерної томографії, цифрової рентгенографії, низки лабораторних обстежень, зокрема ПЛР та ІФА-діагностики. Окрему увагу було приділено ролі ультразвукової діагностики як ефективному інструменту щоденної медичної практики. Учасники заходу акцентували на важливості мультидисциплінарного підходу до встановлення точного клінічного діагнозу. Практична частина включала майстер-клас із методики збору анамнезу та формування клінічного мислення. Проведений захід сприяв удосконаленню фахових компетентностей

студентів, розширенню знань з питань сучасної діагностики, а також зміцненню співпраці між навчальним закладом і медичною установою.

«Практика, яка надихає!» захід для студентів освітньо-професійної програми акушерська справа, занурив їх у світ кінезіотерапії — вони дізналися, як рух може зіцілювати, і спробували все на власному досвіді. Його провела викладачка дисципліни «Медична та соціальна реабілітація» Мулик Т.О. У центрі уваги були сучасні методи профілактики та відновлення функцій опорно-рухового апарату. Студенти мали можливість не лише дізнатися про принципи та завдання кінезіотерапії, а й спробувати все на практиці — вправи, техніки, рухи, що допомагають зберегти здоров'я спини, суглобів і м'язів. Було не лише пізнавально, а й активно, студенти охоче включались у демонстрації та обговорення, отримуючи цінні навички для майбутньої професійної діяльності. Такі заняття — це не просто теорія, а реальний крок до впевненості в собі як фахівцеві.

Студенти на практиці: крок назустріч професії медичної сестри, захід провела викладачка предмету «Основи медсестринства» Батюх О.В. у вигляді практико-орієнтованого інтегрованого заняття у клінічному середовищі у відділеннях КНП "Кременецька опорна лікарня". Захід максимально наблизив студентів 2 курсу освітньо-професійної програми «Сестринська справа» до реалій майбутньої професійної діяльності. Майбутні фахівці мали змогу: ознайомитися зі структурою медичного закладу; відчути себе частиною команди, яка щодня дбає про здоров'я пацієнтів; спілкуватися з хворими; практикувати проведення сестринського процесу; виконувати основні медичні маніпуляції; обговорювати щоденну роботу з досвідченими медичними сестрами. Особливу увагу під час заняття приділено професійній комунікації, командній взаємодії та емпатії — цінностям, які лежать в основі сучасного медсестринства. Цей досвід став не лише важливою складовою освітнього процесу, а й ефективним інструментом популяризації професії медичної сестри. Студенти поглибили знання, сформували професійні навички та відчули справжню цінність і відповідальність обраної справи. Практика в реальних умовах — це унікальна можливість побачити професію зблизка, відчути її людяність і значущість.

Завершився тиждень циклової комісії заходом присвяченим Місяцю меланоми у світі та в Україні, який провела викладач дерматовенерології з основами косметології Лукашук Т.М. Студенти дізналися і поділилися знаннями щодо злоякісної пухлини, що виникає з меланоцитів, адже захворюваність на злоякісну меланому постійно зростає з тенденцією до стабілізації смертності. Захід з профілактики меланоми засвідчив його важливу просвітницьку роль серед учасників. У ході заходу було наочно продемонстровано, як розпізнавати ознаки підозрілих новоутворень на шкірі та коли слід звертатися до лікаря. Учасники дізналися про основні фактори ризику розвитку меланоми, зокрема надмірне ультрафіолетове опромінення та генетичну схильність. Захід навчив важливості регулярного самостійного огляду шкіри та профілактичних візитів до дерматолога. Особливу увагу було приділено правилам захисту шкіри від сонця та правильному використанню сонцезахисних засобів. Проведення заходу показало, що більшість учасників недостатньо обізнані про ризики меланоми, але зацікавлені в отриманні достовірної інформації. Загалом захід сприяв підвищенню свідомості щодо збереження шкірного здоров'я.

Заходи проведені в рамках тижня циклової комісії дисциплін терапевтичного та педіатричного профілю сприяли формуванню клінічного мислення, розвитку професійної мотивації, а також удосконаленню практичних навичок майбутніх медиків. Активна участь студентів та викладачів засвідчила високий рівень зацікавленості й підкреслила важливість інтеграції теорії та практики у процесі навчання. Тиждень пройшов у атмосфері співпраці, творчості й професійного зростання.

Конкурс науково-дослідницьких робіт та санітарних бюлетенів сприяв розвитку наукового мислення та вміння аналізувати інформацію, пізнавальної активності та зацікавленості у медичних і санітарно-освітніх темах, навичок дослідницької діяльності, зокрема збору, систематизації та представлення матеріалів, критичного мислення і вміння формулювати висновки, інформаційної культури та правильного добору джерел, комунікативних умінь, зокрема підготовки та представлення результатів у вигляді бюлетеня

чи доповіді, формування відповідального ставлення до здоров'я та профілактики захворювань.

Студенти під керівництвом Мулик Т.О. підготували бюлетені «Точки Ерба», «Гімнастичні вправи на ф'єтболі»; під керівництвом Борака А.А. підготовлено плакати до теми «Календар щеплень»; під керівництвом Іванюк О.О. плакати «Кишкові інфекції», «Висипання при різних дитячих інфекціях»; під керівництвом Присяжнюк Г.З. підготовлено санітарні бюлетені «Профілактика туберкульозу», «Профілактика ендемічного зобу».

У конкурсі буклетів взяли участь студенти під керівництвом Лукашук Т.М та підготували їх на теми «Піодермії», «Алергійні хвороби шкіри», «Хвороби шкіри невідомої етіології», «Мікози».

На конкурс науково-технічної творчості представлено фотоальбоми викладачів: Борака А.А. «Тиждень педіатрії», Мулик Т.О. «Сучасна медична і соціальна реабілітація». Виконано «Збірник ілюстрацій в педіатрії» викладачем Іванюк О.О., виготовлено санбюлетні викладачем Присяжнюк Г.З, розроблено Методичну розробку навчально-просвітницького заняття «Врятуй героя» Стаднюк Л.Л., створено «Альбом тижня по предмету» Яловським Ю.М.

Друковані праці викладачів:

1. Батюх О.В., Добове моніторування артеріального тиску у пацієнтів із цукровим діабетом II типу та артеріальною гіпертензією. *Збірник XX Конгресу СФУЛТ*. Луцьк, 2024. С. 87.

2. Батюх О. В., Мазур Л. П. Визначення комплаєнтності та якості сну у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу з різною масою тіла. Сучасне медсестринство: реалії та виклики: *матеріали I наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 20-21 листопада 2024 р.)*. Івано-Франківськ, 2024. С. 7–8.

3. Лукашук Т.М. Публікація власного авторського матеріалу на сайті ВсімОсвіта «Hard skills: що це таке, приклади навичок для різних професій та різниця із soft skills», 17 квітня 2025 року

4. Лукашук Т.М Роль тижнів по предмету у формуванні професійних компетенцій. *Матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової перед вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості»*. Черкаси, 17.10.2024, с. 148-150.

5. Мулик Т.О. Особливості організації позааудиторної роботи студентів у медичному фаховому коледжі з медичної та соціальної реабілітації. *Матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової перед вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості»*. Черкаси, 17.10.2024, с. 154-156.

6. Стаднюк Л.Л. Лікарські рослини кременецького ботанічного саду у неврології. *Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії» До 240-річчя з дня народження відомого ботаніка Віллібальда Бессера та до 215-річчя від початку його наукової та педагогічної діяльності у місті Кременці*. Кременець, 24-25.09 2024 р, с.74-76.

Участь викладачів у регіональних науково-методичних конференціях:

1. Борака А.А. Впровадження компетентнісного підходу в освітній процес при вивченні дисциплін педіатричного профілю Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського. Чортків, 2025.

Друковані тези студентських науково-пошукових робіт.

Варто відмітити учасників науково-пошукових гуртків «Академія краси та здоров'я шкіри», «Фенікс», «Пульс» під керівництвом викладачів Лукашук Т.М., Мулик Т.О., Яловський Ю.М. Студентські читання в рамках засідань науково-пошукових гуртків виявили роботи варті уваги, тези робіт надруковані у збірниках студентів та молодих вчених.

1. Батюх В.В., науковий керівник: Лукашук Т.М. Вплив війни на стан шкіри. *Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, ВІМСО 2025*. Чернівці: БДМУ, 2025. с. 61.

2. Вознюк К.А., науковий керівник: Мулик Т.О. Аналіз демографічних показників населення Кременецького району Тернопільської області в період 2022-2024 роки. *Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, ВІМСО 2025. Чернівці: БДМУ, 2025. с. 203.*

3. Яловський Н.Ю., науковий керівник: Яловський Ю.М. Особливості клінічного перебігу негоспітальної пневмонії за наявності хронічних серцево-судинних захворювань. *Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, ВІМСО 2025. Чернівці: БДМУ, 2025. с.197.*

Участь викладачів у з'їздах, конференціях

1. Стаднюк Л.Л. Лікарські рослини Кременецького ботанічного саду у неврології. *Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії», 2024. Кременець. С.74-76;*
2. Собко Л.В. Антон Андржейовський – природодослідник Кременеччини. *Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії», 2024. Кременець. С.77-78;*
3. Дучинська Г.С. Екологічна безпека в умовах воєнного стану. *Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії», 2024. Кременець. С.231-232.*
4. Борак А.А., Борак І.В., Панасюк О.В., Батюх О.В. IV Осінній медсестринський форум «Медсестринство на захисті дитинства», м.Львів, 8-9 листопада 2024р.
5. Мазур Петро, Панасюк Олексій. Катербург – містечко зруйноване війною. *Матеріали XXVI Всеукраїнської наукової, історико-красознавчої конференції «Волинь на перехресті воєн XX-XXI століть, 2024. Луцьк. С.179-183.*
6. Левчук В.А., Данилюк П.О. Формування професійної компетентності у студентів Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського на заняттях оториноларингології та офтальмології. *Матеріали XV Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». Присвячена 150-ій річниці заснування Житомирського медичного інституту, 2024. Житомир. С.141-143.*
7. Семенюк Б.Д. Причини та особливості прояву синдрому професійного вигорання медичних сестер. *Матеріали XV Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». Присвячена 150-ій річниці заснування Житомирського медичного інституту, 2024. Житомир. С.187-188.*
8. Дрегалюк В.С., Левчук О.М. Сучасний погляд на проблему попередження спонтанних передчасних пологів. *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Досягнення та перспективи розвитку медицини та фармації. Погляд молодих вчених», 2024. Чернівці. С.19.*
9. Лукашук Т.М. Роль тижнів по предмету у формуванні професійних компетенцій. *Матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 2024. Черкаси. С.148-150.*
10. Мулик Т.О. Особливості організації позааудиторної роботи студентів у медичному фаховому коледжі з медичної та соціальної реабілітації. *Матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 2024. Черкаси. С.154-156.*
11. Лукашук О.І. Використання проблемних завдань і задач при викладанні анатомії. *Матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет конференції «Актуальні*

- проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 2024. Черкаси. С.176-179.
12. *Бойко Н.Р. Метод case-study у професійному спілкуванні англійською мовою студентів-медиків.* Збірник матеріалів XI Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю «Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи», 2024. Житомир. С.10-12.
 13. *Гонтарук-Мамчур А.М. Організаційні засади формування та проблеми розвитку інклюзивного освітнього середовища.* Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 2024. Тернопіль. С.101-104;
 14. *Собко Л.В. Використання інтернет-сервісу kahoot на заняттях з української мови.* Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 2024. Тернопіль. С.309-311.
 15. *Мазур П.Є., Голуб Г.Р., Драбчук О.П. Визначення рівня стресу, стратегій його подолання у студентів медичного фахового коледжу.* Збірник тез I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасне медсестринство: реалії та виклики». Захід присвячено 20—й річниці заснування фахового медичного коледжу ІФНМУ. 2024. Івано-Франківськ. С.29-31;
 16. *Батюх О.В., Мазур Л.П. Визначення комплаєнтності та якості сну у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу з різною масою тіла.* Збірник тез I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасне медсестринство: реалії та виклики». Захід присвячено 20—й річниці заснування фахового медичного коледжу ІФНМУ. 2024. Івано-Франківськ. С.7-8.
 17. *Собко Л.П., Драбчук О.П. Сучасна лексика українських інтернет-чатів.* Матеріали Всеукраїнської мовно-літературної конференції «Код нації у слові» (До міжнародного дня рідної мови), 2025. Львів С.151-154.
 18. *Мазур П.Є., Венгрин Н.О., Горошко Є.Л. Післядипломна підготовка медичних сестер з питань паліативної допомоги.* Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні». ТНМУ, 2025. Тернопіль. С.232-234.
 19. *Мазур П.Є., Голуб Г.Р., Горошко Є.Л. Погляди Арсена Річинського на виховання української молоді.* Волинь – край козацький. Традиції козацької педагогіки в освітній діяльності сучасної школи. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської історико-краєзнавчої науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження Григорія Гуртового (1924-2012), історика педагога, журналіста краєзнавця, музейного працівника. Волинський ІППО, 2025. Луцьк. С.205-208.
 20. *Мазур П.Є., Голуб Г.Р., Гетьман Н.Б. Випускники Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського в російсько-українській війні (2014-2015рр.).* «Велика Волинь». Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції. Вип.67, 2025. Житомир. С.401-407.
 21. *Борак І.В. Структурні компоненти, критерії та показники сформованості комунікаційних здібностей майбутніх фахівців медсестринської справи.* Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції: «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» («Сучасні наукові дослідження: теоретичні та практичні аспекти»). 26-28 травня 2025, Рига, Латвія. С.413-417.

22. *Борак І.В. Формування комунікативних здібностей (м'яких навичок) майбутніх медичних сестер в освітньому середовищі медичних фахових коледжів як педагогічна проблема. Збірник матеріалів X науково-практичної конференції «Навчання і викладання у цифровому світі: від традицій до інновацій» в рамках проєкту «Kremenets science: open air, або наука в кросівках», ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, травень 2025, С.69-71.*
23. *Драбчук О.П., Денискіна З.В., Мазур П.Є. Родина Косачів-Драгоманових як феномен української культури. X Всеукраїнські Косачівські педагогічні читання «Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу». Луцьк, травень 2025р.*
24. *Мазур П.Є., Гетьман Н.Б. Ювілей навчального закладу (Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського) Наукова історико-термінологічна наукова оп-ліне конференція Всеукраїнського Лікарського Товариства «115-річчя Українського Лікарського Товариства». Київ. 30 червня 2025р.*
25. *Мазур П.Є. Роман Бжеський в концтаборі Береза Картузька. II науково-методичний семінар «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні», присвячений 131 річниці з Дня народження українського державного діяча доби УНР та на еміграції РОМАНА БЖЕСЬКОГО. Кременець. 15-16 квітня 2025 р.*

Робота над створенням посібників, навчальних програм, статей, методичних рекомендацій

1. *Olha Luzhetska, Denys Chyk, Halyna Sikora, Mariia Khmiliar, Laryssa Verhun, Natalia Yanus, Tetiana Buchynska, Alina Hontaruk-Mamchur, Yuliia Kovalchuk. ENGLISH for war veterans and their family members (textbook). TERNOPIL-2025.*

Статті в журналах:

1. *Мазур П.Є., Голуб Г.Р., Горошко Є.Л. Погляди Арсена Річинського на виховання української молоді. Педагогічний пошук №4 (124), 2024 ISSN 2709-63X. С.27-28.*
2. *Мазур Л.П., Батюх О.В., Мазур П.Є. Якість сну при цукровому діабеті 2-го типу й артеріальній гіпертензії. Українські Медичні Вісті. Т.16, №3-4 (100-101), 2024. Київ. С.47-52.*
3. *Мазур П.Є. Катербург- містечко зруйноване війною . Минуле і сучасне Волині та Полісся. Волинь на перехресті воєн (1914-2024). Випуск 76, 2024. Луцьк. С.179-183.*
4. *Мазур П.Є., Мазур О.П., Горошко Є.Л., Мазур Л.П. Історія хвороби Арсена Річинського. Українські Медичні Вісті. Матеріали XX Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ). Т.16, №3-4 (100-101), 2024. Київ. С.77.*
5. *Мазур П.Є., Горошко Є.Л., Мазур Л.П., Мазур О.П. Участь лікарів Волинської області в українському Лікарському Товаристві (міжвоєнний період). Українські Медичні Вісті. Матеріали XX Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ). Т.16, №3-4 (100-101), 2024. Київ. С.78.*
6. *Батюх О.В., Мазур Л.П., Мазур П.Є. Добове моніторування артеріального тиску у пацієнтів із цукровим діабетом 2 типу та артеріальною гіпертензією. Українські Медичні Вісті. Матеріали XX Конгресу Світової Федерації*

- Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ). Т.16, №3-4 (100-101), 2024. Київ. С.87.
7. Мазур П.Є., Горошко Є.Л. Громадсько-політична діяльність членів Українського Лікарського Товариства Тернопільщини у Міжвоєнний період (1910-1939рр.). Українські Медичні Вісті. Матеріали Історико-термінологічної наукової конференції «15-річчя прийняття „Євпаторійського„ Етичного кодексу лікаря України». Т.16, №3-4 (100-101), 2024. Київ. С.94.
 8. Борак І.В. Теоретичні засади підготовки медичних сестер до професійної діяльності на основі особистісно орієнтованого підходу. Інноваційна педагогіка. Том 1, випуск №80 (2025) квітень. Одеса. С. 83-88.
 9. Борак І.В. Комунікативні здібності (м'які навички) та особливості їх формування у майбутніх фахівців медсестринської справи. Академічні візії. Випуск №43, травень 2025. Львів. С. 1-6.
 10. Борак І.В. Педагогічні умови формування комунікаційних здібностей (м'яких навичок) у процесі навчання медичних сестер у медичному фаховому коледжі. Нова педагогічна думка. Том 122 №2 (2025). РОІППО, 2025. Рівне. С.93-98.

Статті в збірниках:

1. Стаднюк Л.Л. Лікарські рослини Кременецького ботанічного саду у неврології. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії», 2024. Кременець. С.74-76;
2. Собко Л.В. Антон Андржейовський – природодослідник Кременеччини. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії», 2024. Кременець. С.77-78;
3. Дучинська Г.С. Екологічна безпека в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії», 2024. Кременець. С.231-232.
4. Мазур Петро, Панасюк Олексій. Катербург – містечко зруйноване війною. Матеріали XXVI Всеукраїнської наукової, історико-краєзнавчої конференції «Волинь на перехресті воєн ХХ-ХХІ століть, 2024. Луцьк. С.179-183.
5. Левчук В.А., Данилюк П.О. Формування професійної компетентності у студентів Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського на заняттях оториноларингології та офтальмології. Матеріали XV Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». Присвячена 150-ій річниці заснування Житомирського медичного інституту, 2024. Житомир. С.141-143.
6. Семенюк Б.Д. Причини та особливості прояву синдрому професійного вигорання медичних сестер. Матеріали XV Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». Присвячена 150-ій річниці заснування Житомирського медичного інституту, 2024. Житомир. С.187-188.
7. Дрегалюк В.С., Левчук О.М. Сучасний погляд на проблему попередження спонтанних передчасних пологів. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Досягнення та перспективи розвитку медицини та фармації. Погляд молодих вчених», 2024. Чернівці. С.19.
8. Лукащук Т.М. Роль тижнів по предмету у формуванні професійних компетенцій. Матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 2024. Черкаси. С.148-150.

9. Мулик Т.О. *Особливості організації позааудиторної роботи студентів у медичному фаховому коледжі з медичної та соціальної реабілітації*. Матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 2024. Черкаси. С.154-156.
10. Лукашук О.І. *Використання проблемних завдань і задач при викладанні анатомії*. Матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 2024. Черкаси. С.176-179.
11. Бойко Н.Р. *Метод case-study у професійному спілкуванні англійською мовою студентів-медиків*. Збірник матеріалів XI Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю «Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців» виклики та перспективи», 2024. Житомир. С.10-12.
12. Гонтарук-Мамчур А.М. *Організаційні засади формування та проблеми розвитку інклюзивного освітнього середовища*. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 2024. Тернопіль. С.101-104;
13. Собко Л.В. *Використання інтернет-сервісу kahoot на заняттях з української мови*. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 2024. Тернопіль. С.309-311.
14. Мазур П.Є., Голуб Г.Р., Драбчук О.П. *Визначення рівня стресу, стратегій його подолання у студентів медичного фахового коледжу*. Збірник тез I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасне медсестринство: реалії та виклики». Захід присвячено 20—ій річниці заснування фахового медичного коледжу ІФНМУ. 2024. Івано-Франківськ. С.29-31;
15. Батюх О.В., Мазур Л.П. *Визначення комплаєнтності та якості сну у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу з різною масою тіла*. Збірник тез I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасне медсестринство: реалії та виклики». Захід присвячено 20—ій річниці заснування фахового медичного коледжу ІФНМУ. 2024. Івано-Франківськ. С.7-8.
16. Собко Л.П., Драбчук О.П. *Сучасна лексика українських інтернет-чатів*. Матеріали Всеукраїнської мовно-літературної конференції «Код нації у слові» (До міжнародного дня рідної мови), 2025. Львів С.151-154.
17. Мазур П.Є., Венгрин Н.О., Горошко Є.Л. *Післядипломна підготовка медичних сестер з питань паліативної допомоги*. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні». ТНМУ, 2025. Тернопіль. С.232-234.
18. Мазур П.Є., Голуб Г.Р., Горошко Є.Л. *Погляди Арсена Річинського на виховання української молоді*. Волинь – край козацький. Традиції козацької педагогіки в освітній діяльності сучасної школи. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської історико-краєзнавчої науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження Григорія Гуртового (1924-2012), історика педагога, журналіста краєзнавця, музейного працівника. Волинський ІППО, 2025. Луцьк. С.205-208.
19. Мазур П.Є., Голуб Г.Р., Гетьман Н.Б. *Випускники Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського в російсько-українській війні (2014-2015рр.)*. «Велика Волинь». Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції. Вип.67, 2025. Житомир. С.401-407.

20. *Борак І.В. Структурні компоненти, критерії та показники сформованості комунікаційних здібностей майбутніх фахівців медсестринської справи. Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції: «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» («Сучасні наукові дослідження: теоретичні та практичні аспекти»). 26-28 травня 2025, Рига, Латвія. С.413-417.*
21. *Борак І.В. Формування комунікативних здібностей (м'яких навичок) майбутніх медичних сестер в освітньому середовищі медичних фахових коледжів як педагогічна проблема. Збірник матеріалів X науково-практичної конференції «Навчання і викладання у цифровому світі: від традицій до інновацій» в рамках проєкту «Kremenets science: open air, або наука в кросівках», ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, травень 2025, С.69-71.*
22. *Драбчук О.П., Денискіна З.В., Мазур П.Є. Родина Косачів-Драгоманових як феномен української культури. X Всеукраїнські Косачівські педагогічні читання «Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу». Луцьк, травень 2025р.*
23. *Мазур П.Є., Гетьман Н.Б. Ювілей навчального закладу (Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського) Наукова історико-термінологічна наукова оп-ліне конференція Всеукраїнського Лікарського Товариства «115-річчя Українського Лікарського Товариства». Київ. 30 червня 2025р.*
24. *Мазур П.Є. Роман Бжеський в концтаборі Береза Картузька. II науково-методичний семінар «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні», присвячений 131 річниці з Дня народження українського державного діяча доби УНР та на еміграції РОМАНА БЖЕСЬКОГО. Кременець. 15-16 квітня 2025 р.*

VI. Виховна робота

Головною метою виховної роботи коледжу було виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму та національної свідомості, громадянської відповідальності та готовності до служіння на благо держави в умовах сучасних викликів, формування патріотичних цінностей через усвідомлення ролі медицини у зміцненні національної безпеки, залучення студентів до активної участі у студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності як вияв солідарності та громадянської позиції, формування стресостійкості та емоційної стабільності.

Виховна робота проводилась згідно загальноколеджного плану роботи, планів виховної роботи кураторів груп та завідувачів відділень.

При плануванні роботи керувалися вимогами нормативних документів: закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, директивних документів Міністерства освіти та науки України, Міністерства охорони здоров'я України, департаменту освіти і науки, обласного управління охорони здоров'я, Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області.

Дирекція, циклові комісії закладу освіти спрямовали зусилля на те, щоб кожна лекція, практичне чи семінарське заняття мали виховну спрямованість, а викладання будь-якої дисципліни виховувало б у студентів не лише професійні якості, але й сприяло засвоєнню загальнолюдських норм моралі.

З метою організації та керівництва навчально-виховним процесом в академічних групах призначено кураторів з числа кращих педагогів навчального закладу. Кожен куратор працював над вирішенням певної виховної проблеми: адаптація і мотивація до навчання, патріотичне виховання студентської молоді, формування особистісних та професійних

якостей майбутніх фахівців, виховання студентської молоді в дусі патріотизму та національної свідомості, формування загальнокультурної компетентності студентів, формування у студентів свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої цінності, професійна культура майбутнього фахівця, формування партнерських відносин у взаємодії «викладач-студент» та інші.

Працювало методичне об'єднання кураторів груп. За навчальний рік проведено 11 засідань, на яких обговорювалися найактуальніші проблеми виховної роботи у закладі освіти: особистісно-зорієнтоване виховання студентів, роль і місце доброчинних акцій у формуванні моральних цінностей студентів, шляхи формування позитивного психологічного клімату в академічній групі, патріотичне виховання – шлях до укріплення державності, особливості психологічних підходів до виховної роботи в умовах сьогодення, Євроінтеграція України в освітньо-виховний процес: проблеми та перспективи.

Вивчався передовий досвід куратора студентської групи Н. А. Островської по проблемі «Патріотичне виховання студентської молоді». Розглядалися наступні питання:

- ✓ Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- ✓ Національно-патріотичне виховання як чинник формування громадянина України;
- ✓ Патріотизм як морально-духовна цінність особистості
- ✓ Виховання патріотизму у викликах сучасності

Контроль за виховною роботою проводився шляхом постійного моніторингу виховних заходів. Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях кураторів груп, адміністративних нарадах, засіданнях ради профілактики.

Реалізація планів виховної роботи здійснювалася через систему різних форм і методів: бесіди, екскурсії, вікторини, круглі столи, зустрічі, диспути, турніри, вечори, свята, конкурси, години спілкування, флешмоби, тренінги, онлайн зустрічі, тощо.

В коледжі працює 27 предметних гуртків, де студенти займалися науково-пошуковою та дослідницькою роботою, підсумки якої заслуховувалися на конференціях.

Пріоритетним напрямком є виховання професійної майстерності студентів. Проводилися зустрічі з випускниками «Медсестра, фельдшер, акушерка», професійні майстер-класи від військових медиків, тренінг на базі центру симуляційного навчання Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського в рамках реалізації міжнародного проєкту «Тренінг та поширення навичок з надання невідкладної допомоги для вищих навчальних закладів», конкурс професійної майстерності серед студентів 4-го курсу спеціальності Медсестринство «Кращий за фахом», Волонтери коледжу взяли участь у наступних заходах: освітньо-просвітницький захід на тему «Здорове харчування - здорове життя» та навчально-виховний захід «Врятуй супергероя» у Кременецькій класичній гімназії, зустріч студентів коледжу зі школярами Плосківської гімназії Кременецької громади, просвітницько-виховний захід «Здоровий спосіб життя» та практичні тренінги «Перший на місці події: надання домедичної допомоги» для учнів Великокунінської гімназії, Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. №5 м. Кременця, Угорської гімназії Шумської міської ради, майстер-клас з невідкладної допомоги на відкритому семінарі, присвяченому дню цивільного захисту, для учнів та працівників Матвіївської гімназії Великодедеркальської громади, екскурсія до музею анатомії та патанатомії, симуляційного центру Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського.

Проведено адаптаційні тренінги для першокурсників «Квітка надії», флешмоб до Дня медичної сестри «Серце медицини - символ турботи, відданості та сили, кожного, хто обрав цю благородну професію», зустріч з фахівцями ДУ «Тернопільський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» на тему: «Наступне покоління: визначальна роль у громадському здоров'ї сьогодні та завтра» у рамках Європейського тижня громадського здоров'я та з нагоди місяця обізнаності про психічне здоров'я, години спілкування «Лікарська справа – благородна справа у всі часи», «Героїчні сторінки у долі медика», «Моральна культура особистості студента-медика». Продовжується соціологічне

дослідження «Випускники Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського», збір та систематизація матеріалів «Історія Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського», збір матеріалів про випускників, які стали на захист Батьківщини.

Національно-патріотичне виховання студентів займає найвагоміше місце у виховній роботі коледжу. Працюють гуртки з національного виховання «Дивосвіт», «Барви слова», «Часопис». Проведено заходи: «Українська національна ідея: витоки, теорії, концепції», «Вклоняємось доземно українському воїну»; «Від проголошення Незалежності до нової України»; «Незламні борці України», «Нація нескорених», «Воїни світла тримають небо» до Дня захисника України; вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років - акція «Запали свічку»; круглий стіл «День Гідності та Свободи»; відзначення Дня Соборності України - участь у фотовиставці "Україна - це ми", відвідування публічної лекції «Українська еліта Кременеччини в міжвоєнний період ХХ ст.: виклики, діяльність та популяризація через публічну історію», участь в урочистій зустрічі на межі Лановецької громади Тернопільщини та Теофіпольської громади Хмельниччини до Дня злуки; до дня пам'яті жертв Голокосту - перегляд історичного фільму «Хлопчик у смугастій піжамі»; до Дня пам'яті Героїв Крут - перегляд художнього фільму "Крути"; участь у літературно-патріотичній зустрічі до річниці Незламності України «Незламні серця: випускники коледжу, що боронили і боронять Україну»; участь в урочистій академії з нагоди 120-тої річниці від дня народження Уласа Самчука «Улас Самчук: слово, що формує націю!»; вшанування пам'яті жертв російсько-української війни «Три роки Незламності», перегляд документального фільму «1000 днів війни. Тернопільщина»; тематичний захід «Геній за багаторічною заборонаю», присвячений 180-річчю Івана Пулюя; акція вшанування пам'яті загиблих медичних працівників «Порожній стілець».

Формуванню мовної культури та національної ідентичності, збереженню й розвитку української мови сприяли заходи мовознавчого спрямування: участь у Радіодиктанті національної єдності 2024; літературно-музична композиція «Рідне слово чисте, як роса», присвячена Дню української писемності та мови; участь у національному фестивалі «Код нації», що відбувся у межах Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови; тематична виставка плакатів з нагоди Дня рідної мови; огляд-конкурс читців поезії «Вінок Шевченкові сплітаємо із віршів» з нагоди 211-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка; відвідування заходу у публічній бібліотеці імені Юліуша Словацького, присвяченого 211-й річниці з дня народження Великого Кобзаря «Шевченко і Кременеччина».

Проведено цикл заходів «Наші традиції»: «Народні символи України», «День українського козацтва», «Різдвяні традиції українців», фотосесія до Дня вишиванки та Дня сім'ї «Єдність у вишиванці та родинному колі».

У коледжі працює «Молода Просвіта» Кременецького осередку Товариства Просвіта імені Тараса Шевченка. Відбулося ряд заходів: засідання на тему «Вічна загадка любові», зустріч з письменницею Валентиною Іващук, презентація книжок поезій «Обійму руками світ», «Допоки мрієш - ти живеш», презентація книги Андрія Чобота «Сержант В'юн» за участю героя книги, учасника російсько-української війни Миколи В'юка.

Впродовж року проводилися волонтерські акції на підтримку ЗСУ: благодійна акція до Дня знань «Донат замість квітів», благодійна коляда для потреб ЗСУ, участь у ярмарках та виготовлення окопних свічок.

У військовий час військово-патріотичне виховання набуло неабиякої ваги. Формування патріотичних почуттів, готовності стати на захист України формувалося на заняттях Захисту України та фізичного виховання, історії України. Проводилися зустрічі з воїнами Збройних Сил України, випускниками коледжу, працівниками військового комісаріату: зустріч із начальником розвідки 1-го окремого штурмового полку імені Дмитра Коцюбайла на тему «Сучасні технології на війні», працівником коледжу, військовослужбовцем Збройних Сил України та інші. Змагання з військово-патріотичної гри

«Сокіл» («Джура») сприяла формуванню командного духу, патріотизму та готовності молоді до захисту України.

Студенти та викладачі коледжу приймали участь у наукових конференціях: студентська краєзнавча конференція «Мій рідний край, моя земля очима сучасників», студентські наукові читання *«Шлях до материнства»*, участь у XI молодіжній науково-практичній конференції «Спадщина Кременецьких гір», участь у науково-методичному семінарі «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні», присвячений 131 річниці з Дня народження Романа Бжеського.

Відзначаються дати українського національного календаря. Студенти коледжу приймали участь у I та II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка та у I етапі XXV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Здобувачі освіти коледжу в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка зайняли III та VII місце. Взяли участь в обласній олімпіаді з математики серед студентів перших курсів ЗФПО Тернопільської області.

Зразковий музей історії Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського здійснював експозиційну, екскурсійну, науково-дослідну, просвітницьку та патріотично-виховну діяльність, поповнював і зберігав фонди, організовував культурно-мистецькі заходи та співпрацював із громадою. Впродовж навчального року екскурсоводи музею історії коледжу та музею Арсена Річинського проводили екскурсії для студентів закладу освіти та численних відвідувачів. Продовжується пошукова робота про випускників коледжу.

Вихованню милосердя, доброти, вміння співчувати чужому горю сприяє проведення санітарно-просвітницької роботи серед малозабезпечених, багатодітних сімей, допомога пристарілим та самотнім громадянам міста. Студенти підготували та провели театралізоване свято «В гостях у казки» та благодійну акцію для пацієнтів дитячого відділення Кременецької опорної лікарні до дня Святого Миколая. Співпрацювали з ГО "Товариство батьків дітей з інвалідністю та їх друзів "Зоря надії". Відвідували пацієнтів геронтологічного відділення у с. В. Бережці Кременецької громади.

Моральному вихованню та вихованню художньо-естетичних смаків сприяли заходи: інтелектуальна гра «Пазли толерантності» з нагоди Міжнародного дня толерантності; година спілкування «Інтимна лірика: розмови по-домашньому»; інформаційно-просвітницькі «Години безбар'єрності» у рамках Національного тижня безбар'єрності в Україні; відвідування виставки різьблених робіт Василя Петровського «Мономіф» у Кременецькому ботанічному саду, виставки «Студентська творчість у живописі» та персональна виставка «Пошук» Людмили Блищак у обласному літературно - меморіальному музеї ім. Юліуша Словацького, виставку художниці Ольги Зозулі "Пробудження" у Кременецькому краєзнавчому музеї; участь у днях польської культури на Кременеччині «Діалог двох культур»; екскурсія в Кременецький ботанічний сад у рамках II Міжнародної наукової конференції "Бессерівські природознавчі студії", присвяченої 240-річчю з дня народження відомого ботаніка Віллібальда Бессера та 215-річчю від початку його наукової та педагогічної діяльності у місті Кременці; концерт академічного ансамблю народної музики «Візерунок» Тернопільської обласної філармонії під назвою «Ми живі завдяки тобі»; туристичні подорожі «Україна – країна замків та фортець», екскурсійна подорож старовинним Кременцем «Пам'ятки архітектури «Кременець – перлина Волині». Впродовж навчального року відвідували музеї, виставки, мистецькі заходи. Провели поетичну вітальню у ботанічному саду. Танцювальний колектив провів майстер-клас «Полонез – танець гармонії та величчя» у співпраці з Товариством відродження польської культури ім. Ю. Словацького.

Колективи художньої самодіяльності взяли участь у конкурсному творчому звіті закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти Тернопільської області під гаслом *«Герої у наших серцях»*. За результатами оцінювання журі аматорські колективи відзначені 11 дипломами Лауреатів, 3 дипломами I ступеня, 3 дипломами II ступеня, грамотою за кращу експозицію музею та музейних кімнат. Хоровий

колектив закладу освіти прийняв участь у фольклорно-мистецькому святі «Кременецькі передзвони» - 2025.

Велика увага приділяється формуванню здорового способу життя та безпечній поведінці. Проведено заходи безпеки: «Сигнали тривоги: як діяти?», «Обережно! Небезпечний предмет!», «Безпечна дорога додому», тренінг «Навички самодопомоги в кризових ситуаціях в умовах воєнного стану». З метою зменшення ризику інфікування небезпечними хворобами та підвищення мотивації здорового способу життя серед молоді проведено профілактичні заходи: по профілактиці алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань, залежної поведінки. Відбулися: пізнавально-оздоровчий захід «Здоров'я у кожному кроці!», лекція на тему «Статеве виховання», День репродуктивного здоров'я, профілактичний захід «Алкоголь – ворог здоров'я», зустріч з консультантом здоров'я ТООЧХУ на тему «Небезпечне захворювання - вірусні гепатити», санітарно-освітній захід «Рання діагностика рятує життя» до Всесвітнього дня боротьби з раком молочної залози, інтерактивні заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я під гаслом «Ментальне здоров'я доступне всім», дискусійне засідання гуртка «Шлях до материнства» «Контрацепція: міфи та реальність» до Всесвітнього дня контрацепції.

Психологом здійснювалася профілактична робота, спрямована на попередження правопорушень, девіантної поведінки, агресії, насильства та жорстокості, торгівлі людьми, профілактики емоційного вигорання, психосоматичних захворювань, СНІДу, попередження ранньої вагітності, куріння та алкогольної залежності серед молоді.

В профілактичному та пізнавальному напрямках працює гурток «Вибір», метою якого є запобігання шкідливим звичкам, оволодіння навичками спілкування, володіння собою, позбавлення від страху, агресивності, тривоги, невпевненості.

В закладі освіти працює психологічна студія «Інсайт» для задоволення потреб у спілкуванні, самовираженні, соціальній адаптації, творчості. Було проведено просвітницькі заходи «Профілактика протиправної поведінки серед неповнолітніх», «Маніпуляції як вплив на свідомість», «Емоції і здоров'я», «Навички самодопомоги у кризових ситуаціях в умовах воєнного стану»

Працює рада профілактики правопорушень. На її засіданнях розглядаються питання профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, дисципліни і дотримання правил внутрішнього розпорядку студентами закладу освіти, відвідування занять та практики, участь студентів, схильних до девіантної поведінки, у гуртках, тощо.

В аспекті правовиховної роботи проводяться зустрічі, круглі столи за участю правоохоронців. Відбулася зустріч з представниками Кременецького РГ ГУ ДСНС України в Тернопільській області у рамках заходів цивільного захисту населення на тему «Безпека життя: пожежна, мінна та профілактика протиправної діяльності», вікторина з правознавства на тему «Права людини», інтерактивний захід «Фінансовий лабіринт», зустріч з працівниками правоохоронних органів на тему «Вербування спецслужбами країни-агресора. Можливості протидії шахрайським діям. Відповідальність за скоєння злочинів неповнолітніми», «Профілактика булінгу», інтерактивні інформаційно – просвітницькі сесії превентивної роботи з протидії торгівлі людьми від ТМЖК «Відродження нації» в рамках проєкту «Забезпечення комплексного реагування у Тернопільській області з метою захисту осіб, які постраждали від насильства, пов'язаного з війною, гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми чи експлуатації», зустріч з фахівцями західного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги на тему «Булінг в освітньому закладі та відповідальність неповнолітніх» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», пройшли інтерактивну навчальну онлайн-сесію до Дня кібербезпеки, організовану КРМГ в Україні спільно з Державною службою якості освіти України, тренінг «Цифрова безпека та базові навички медіаграмотності» за ініціативою «Хвилі медіаграмотності», яка здійснювалася в рамках проєкту «Жіноча академія з протидії дезінформації», що реалізовується ГО Детектор медіа та Асоціацією інноваційної та цифрової освіти.

З метою родинно-сімейного виховання проведено ряд заходів за участю батьків, лікарів, психологів.

Значна увага приділяється розвитку студентського самоврядування, яке здійснюється на рівні академічної групи, відділень, гуртожитку. Члени студентської ради брали участь у роботі стипендіальної комісії, педагогічної ради, проводили огляди-конкурси на кращу кімнату, блок гуртожитку, організовували різноманітні дозвілєві заходи, співпрацювали з студентським самоврядуванням навчальних закладів регіону. На засіданнях студентської ради розглядалися актуальні питання студентського життя. Студентською радою проведено благодійні акції для ЗСУ, мистецький вечір для студентських активістів, професійні майстер-класи для молоді, математичний турнір «День народження числа Π », духовна акція «Віфлеємський вогонь миру», підписано договори про співпрацю з Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка та Договір про міжнародне співробітництво з вищим навчальним закладом «UTENOS RJLEGIJA» Литва в особі ректора Раймундаса Чепукаса, відбулася онлайн-зустріч студентської ради коледжу та студентських рад закладів освіти Кременеччини із молодіжним делегатом України в ООН, консультантом з громадянської освіти Миколою Попадюком.

Трудове та екологічне виховання у коледжі реалізується через участь у трудових десантах, впорядкування могил, виготовлення експонатів науково-технічної творчості молоді, проведення екскурсій стежками рідного краю, акції «Очистимо планету від сміття», просвітницькі виховні заходи. Співпрацюємо з Національними природним парком «Кременецькі гори». Екологічний просвітницький захід на тему «Управління відходами: сучасні виклики та рішення»

Ряд заходів у закладі освіти є традиційними. Серед них відбулися «Творчий калейдоскоп» до Дня студента, Таланти серед нас, День студентського самоврядування з нагоди Міжнародного дня освітянина, урочиста лінійка до Дня знань та початку нового навчального року, посвята першокурсників у студентську сім'ю «Свято білого халата», випускні вечори з врученням дипломів «Врочиста й світла мить прощання», зустрічі з випускниками минулих років, Дні відкритих дверей.

Робота бібліотеки

Велику роль в інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу відіграє бібліотека коледжу, яка являється навчальним, науково-інформаційним і культурно-просвітницьким підрозділом навчального закладу та спільно з педагогічним колективом виконує завдання підготовки та перепідготовки висококваліфікованих фахівців і виховання молоді.

Бібліотека коледжу забезпечує оперативною і якісною інформаційною підтримкою розвиток освітнього і наукового процесів в коледжі з максимально ефективним використанням бібліотечних ресурсів і сучасних інформаційних технологій. Тому розвиток інформаційних послуг бібліотеки проводиться в двох напрямках – максимальному насиченні інформаційних ресурсів бібліотеки і збільшенні об'ємів послуг при постійному підвищенні їх якості.

Дуже важливим є якісне і кількісне наповнення книжкового фонду, а також каталогів, баз даних бібліотеки. В бібліотеці зібрані значні інформаційні фонди, які дозволяють забезпечити інформаційні потреби в документах. Завдяки чому викладачі і студенти коледжу мають можливість займатися своєю основною діяльністю вже на новому рівні, отримуючи необхідні знання.

До послуг відвідувачів читальна зала на 60 місць та приміщення з книжковим фондом, що налічує понад 35 тисяч примірників літератури, з них:

- суспільно-політична

- природничо-наукова
- медична
- художня
- інша.

Сьогодні бібліотека коледжу – це не лише осередок наукової і медичної думки, а й складова системи професійної підготовки та перепідготовки кадрів. Бібліотеку забезпечено комп'ютерною технікою, підключено мережу інтернет до кожного робочого місця. Є вільний доступ до швидкісного Wi-Fi. Бібліотека постійно поповнює навчальними матеріалами систему Moodle, яка використовується навчальним закладом, як додаткове забезпечення для надання доступу до інформації здобувачам освіти з обмеженням для інших користувачів.

Робота працівників бібліотеки ведеться у скоординованому взаємозв'язку з дирекцією та викладацьким складом. Викладачі та студенти постійно інформуються про нові надходження літератури з різних галузей знань та педагогічних інновацій, а також про можливість придбання літератури для особистого користування. Бібліотечні працівники створюють електронні бази даних на допомогу науковій та освітній роботі коледжу, готують списки літератури, виконують всі види бібліотечних довідок, організовують тематичні книжкові виставки, проводять бібліографічні огляди тощо. Культурно-масова робота бібліотеки сприяє формуванню високих моральних якостей та естетичному вихованню майбутніх медпрацівників у книгозбірні проводились такі заходи:

Бібліотечні уроки для студентів нового набору.

Круглий стіл: „Бібліотека і книга нас усіх єднає”.

Перегляд та обговорення фільму до Дня гідності та свободи: «Земля у вогні – боротьба України за свободу».

Виховна бесіда «Під покровом героїв України»

Урок мужності і патріотизму «Від козаків – до Героїв».

Патріотичний флешмоб до дня Соборності України « У єдності наша сила».

Тематична бесіда «Герої Крут – для нащадків вірець».

Презентація « 20 лютого – день пам'яті Героїв Майдану».

Година поезії «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття».

Презентація книги про учасника російсько-української війни «Сержант В'юн».

Зустріч з автором книги Андрієм Чоботом та головним героєм Миколою В'юном.

Урок пам'яті «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської»

Круглий стіл « Мама – берегиня роду».

Вікторина « Конституція – оберіг нашої державності».

Книжкові виставки:

Фотовиставка до дня працівників освіти «улюблені фото з викладачем».

Виставка –реквієм, присвячена вшануванню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Великі твої жертви Україно».

Виставка – вшанування «Герої нескореної України»

Фотовиставка «Україна вишивана» (фото викладачів та студентів коледжу).

„Наша думка, наша пісня не вмере, не загине”. (До річниці з дня смерті Тараса Григоровича Шевченка).

„Молоді - здоровий спосіб життя”.

„Звичаї – скарб українського народу”.

„Тобі, крем'яний древній граде, - і дух, і світло, і любов”!

„Знайомтесь: нова література”.

„Я – громадянин України”.

„Солов’їна, барвінкова – українська мова”.

Інформаційно – бібліографічне обслуговування.

Бібліотечно-інформаційне обслуговування забезпечує користувачів у всіх напрямках навчально-виховного процесу, розширює послуги на основі удосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи. Бібліотекою коледжу формувались інформаційні списки літератури: „Кременецький медичний коледж імені А. Річинського в пресі 2024 року”; „Медсестринство в Україні: сьогодні та завтра”; „3 історії державних символів України”.

Рекомендаційні списки літератури з клінічних та загальноосвітніх дисциплін.

Бібліографічні огляди літератури: „Фізичне виховання – здоров’я студентів”; „Українське довкілля: сьогодні і завтра”; „Щоб не потрапити на стежку бід”; „Український фольклор – спадщина поколінь”.

Дні інформації: „Імена на культурній карті Кременеччини”, «Захисти себе від СНІДу».

Перегляди літератури: „Нові надходження”.

Щомісячні інформаційні бюлетні.

VII. Кадрове забезпечення.

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою, яка відповідає тим предметам, що викладаються. Кількість викладачів у 2024-2025 навчальному році становила – 39 осіб, з них штатних – 37.

Якісний склад: кандидат медичних наук – 2; доктор філософії з медсестринства-1; мають кваліфікаційну категорію: вищу - 28, першу - 3, другу - 0, педагогічне звання – викладач-методист - 17, старший викладач - 1; «Відмінників освіти і науки України» - 11 осіб.

З метою підвищення педагогічної майстерності викладачі коледжу згідно плану проходять курси підвищення кваліфікації на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти; відділення післядипломної освіти Житомирського медичного інституту; науково-методичного центру ВФПО; обласних методичних об’єднань.

VIII. Результати єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Відповідно вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII та Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 223 Медсестринство від 08.11.2021 № 1202 атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;
- практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті або на моделі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Зокрема,

зазначеним Переліком визначено проведення ЄДКІ для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальностей «Медсестринство», «Фармація, промислова фармація» та «Стоматологія».

ЄДКІ – це стандартизована форма здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

Іспит здійснюється на основі технологій педагогічного тестування, проводиться у письмовій (бланковій) тестовій формі. Екзаменаційний тест складається із 150 запитань. Тестування триває 2 години 30 хвилин. Напроти кожного тестового завдання необхідно поставити тільки одну найкращу відповідь. Подвійні відповіді і пропуски вважаються неправильними відповідями. У кожному тестовому завданні по 5 варіантів відповідей. Офіційне оприлюднення результатів студентів іспиту здійснюється Центром тестування впродовж 14 днів шляхом електронного інформування ЗО за офіційною адресою.

Результат іспиту представляється у якісній та кількісній формах.

- Якісний результат іспиту, представлений як «Склав» /«Не склав», базується на вимогах стандартів вищої освіти щодо професійної компетентності фахівця.

- Кількісний результат ліцензійного іспиту представлений у багатобальній шкалі іспиту (бал МЛП) з середнім балом 200 та стандартним відхиленням 20, тобто змінюються в інтервалі від 140 до 260 балів.

При успішному складанні іспиту студенту видається відповідний сертифікат. Сертифікат заноситься до реєстру сертифікатів і є додатком до документа про здобуття освіти відповідного освітнього рівня визначених напрямів підготовки.

Мета ЄДКІ: оцінити набуття визначених стандартом спеціальних компетентностей здобувачів ступеня фахової перед вищою освітою, пов'язаних зі здатністю розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства.

Детальна *структура* змісту ЄДКІ для спеціальності 223 Медсестринство з переліком тем, що входять до іспиту:

- 1.0 Застосування ліків. Способи та методи введення (10 %)
- 2.0 Серцево-судинні розлади (10 %)
- 3.0 Хвороби дихальної системи (10 %)
- 4.0 Патологія травної системи (10 %)
- 5.0 Патологія нирок і сечовивідних шляхів (10 %)
- 6.0 Жіноча репродуктивна система (10 %)
- 7.0 Організація профілактики інфекцій та інфекційний контроль (6 %)
- 8.0 Найпростіші методи фізіотерапії (5 %)
- 9.0 Патологія шкіри і підшкірних тканин (5 %)
- 10.0 Патологія опорно-рухового апарату і сполучної тканини (5 %)
- 11.0 Алергічні захворювання (5 %)
- 12.0 Ендокринні захворювання (4 %)
- 13.0 Інфекційні та паразитарні хвороби (4 %)
- 14.0 Інструментальні методи діагностики. Підготовка та участь у дослідженнях (4 %)
- 15.0 Хвороби крові та кровотворних органів (2 %).

Згідно наказу МОЗ України № 1898 від 02.11.2023 року критерії успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» складає – 42% правильних відповідей.

Тестовий іспит з **ОПП Лікувальна справа** склали 40 студентів зі 40, і показник склав 79,7%.

Абсолютний показник - 100 %.

Загальні результати по 6 субтестах:

- 1) Застосування ліків. Способи та методи введення. – 84,8%
- 2) Серцево-судинні розлади – 77,0 %
- 3) Хвороби дихальної системи – 78,5 %

- 4) Патологія травної системи – 78,0 %
- 5) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – 79,7 %
- 6) Жіноча репродуктивна система – 74,2%

Критерії:

- 1) низький рівень: 42,0%- 61,7%
Склало: студентів: 2 чол., - 5,0 %
 - 2) Середній рівень: 61,8%-86,6%
Склало: студентів 27 чол., - 67,5%
 - 3) високий рівень: вище 86,7% - 100%
Склало: студентів - 11 чол., - 27,5%
- Кількість “2” всього по субтестах – 1
- 1) Парентеральне введення ліків – “2”- 0
 - 2) Серцево-судинні розлади – “2” - 0
 - 3) Хвороби дихальної системи – “2” - 0
 - 4) Патологія травної системи – “2” - 0
 - 5) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – “2”-0
 - 6) Жіноча репродуктивна система – “2” – 1

ЄДКІ інтегрований тестовий іспит «Крок М» за спеціальністю 223 Медсестринство (Акушерська справа) проводився 04-05 червня 2025 року ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України».

Згідно наказу МОЗ України №1898 від 02.11.2023 року критерії успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» складає – **42%** правильних відповідей. Іспит склали 16 здобувачів, усі отримали результат «склало/склав». Загальний результат по групі – **70,86%**. Кількісний результат по групі (МЛП) – **202,56**.

Загальні результати по субтестах:

- 1) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – **82,49%**
- 2) Жіноча репродуктивна система – **74,16%**
- 3) Хвороби дихальної системи – **70,41%**
- 4) Застосування ліків. Способи та методи введення – **70,0%**
- 5) Серцево-судинні розлади – **67,50%**
- 6) Патологія травної системи – **66,66%**

Кількість «2» по субтестах – **2:**

- 1) Застосування ліків. Способи та методи введення – **1 (33,3%)**
- 2) Патологія травної системи – **1 (33,3%)**

Рейтинг субтестів згідно рівня знань здобувачів:

1) Патологія нирок і сечовивідних шляхів:

- високий рівень знань: 8 студентів;
- достатній рівень знань: 5 студентів;
- низький рівень знань: 3 студенти;
- не задовільний рівень знань: 0 студентів.

2) Жіноча репродуктивна система:

- високий рівень знань: 3 студенти;
- достатній рівень знань: 11 студентів;
- низький рівень знань: 2 студенти;
- не задовільний рівень знань: 0 студентів.

3) Хвороби дихальної системи:

- високий рівень знань: 0 студентів;

- достатній рівень знань: 12 студентів;
- низький рівень знань: 4 студенти;
- не задовільний рівень знань: 0 студентів.
- 4) Застосування ліків. Способи та методи введення:**
 - високий рівень знань: 2 студенти;
 - достатній рівень знань: 10 студентів;
 - низький рівень знань: 3 студенти;
 - не задовільний рівень знань: 1 студент.
- 5) Серцево-судинні розлади:**
 - високий рівень знань: 0 студентів;
 - достатній рівень знань: 11 студентів;
 - низький рівень знань: 5 студентів;
 - не задовільний рівень знань: 0 студентів.
- 6) Патологія травної системи:**
 - високий рівень знань: 3 студенти;
 - достатній рівень знань: 7 студентів;
 - низький рівень знань: 5 студентів;
 - не задовільний рівень знань: 1 студент.

ЄДКІ інтегрований тестовий іспит «Крок М» за спеціальністю 223 Медсестринство (Сестринська справа) проводився 04-05 червня 2025 року ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України».

Згідно наказу МОЗ України №1898 від 02.11.2023 року критерії успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» складає – **42%** правильних відповідей.

Іспит складала 22 здобувачі, з котрих 21 отримали результат «склала/склав», 1 – «не склала» (абсолютна успішність – **95,5%**). Загальний результат по групі – **67,43%**. Кількісний результат по групі (МЛП) – **198,45**.

Загальні результати по субтестах:

- 1) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – **73,03 %**;
- 2) Хвороби дихальної системи – **69,1 %**;
- 3) Застосування ліків. Способи та методи введення – **69,09 %**;
- 4) Серцево-судинні розлади – **64,24 %**;
- 5) Жіноча репродуктивна система – **63,32 %**;
- 6) Патологія травної системи – **62,12 %**.

Кількість «2» по субтестах – **11**:

- 1) Патологія травної системи – **4** (40,0%; 40,0%; 26,7%; 13,3%);
- 2) Жіноча репродуктивна система – **3** (40,0%; 33,3%; 33,3%);
- 3) Застосування ліків. Способи та методи введення – **2** (40,0%; 33,3%);
- 4) Серцево-судинні розлади – **1** (33,3%);
- 5) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – **1** (33,3%).
- 6) Хвороби дихальної системи – **0**.

Рейтинг субтестів згідно рівня знань здобувачів:

- 1) Патологія нирок і сечовивідних шляхів:**
 - високий рівень знань: 7 студентів;
 - достатній рівень знань: 8 студентів;
 - низький рівень знань: 6 студентів;
 - не задовільний рівень знань: 1 студент.

2) Хвороби дихальної системи:

- високий рівень знань: 3 студенти;
- достатній рівень знань: 14 студентів;
- низький рівень знань: 5 студентів;
- не задовільний рівень знань: 0 студентів.

3) Застосування ліків. Способи та методи введення:

- високий рівень знань: 5 студентів;
- достатній рівень знань: 9 студентів;
- низький рівень знань: 6 студентів;
- не задовільний рівень знань: 2 студенти.

4) Серцево-судинні розлади:

- високий рівень знань: 2 студенти;
- достатній рівень знань: 10 студентів;
- низький рівень знань: 9 студентів;
- не задовільний рівень знань: 1 студент.

5) Жіноча репродуктивна система:

- високий рівень знань: 3 студенти;
- достатній рівень знань: 7 студентів;
- низький рівень знань: 9 студентів;
- не задовільний рівень знань: 3 студенти.

6) Патологія травної системи:

- високий рівень знань: 4 студенти;
- достатній рівень знань: 7 студентів;
- низький рівень знань: 7 студентів;
- не задовільний рівень знань: 4 студенти.

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

**ПІДСУМКИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
ПО ВІДДІЛЕННІ МЕДСЕСТРИНСЬКЕ № 1**

	Навчальні роки	Звітний рік		Попередній рік	
	Показники	абс.	%	абс.	%
A	B	1	2	1	2
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	86	100	81	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	86	100	81	100
3.	На "5"	26	30,2	30	37,0
4.	На "5" та "4"	38	44,2	30	37,0
5.	На "5", "4" та "3"	22	25,6	21	26,0
6.	На "2"	-	-	-	-
	Вечірня форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				
II.	II рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				
	Вечірня форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				

Примітка: Дані в % визначаються по рядках 2,6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3,4,5 - до числа здали екзамени.

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК ПО ВІДДІЛЕННІ МЕДСЕСТРИНСЬКЕ № 1

А	Навчальні роки Б	Показники	Звітний рік		Попередній рік	
			абс. 1	% 2	абс. 1	% 2
I.	I рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени	106	100	126	100	
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	104	98,1	126	100	
3.	На "5"	30	28,8	37	29,4	
4.	На "5" та "4"	39	37,5	63	50,0	
5.	На "5", "4" та "3"	35	33,7	26	20,6	
6.	На "2"	2	1,9	-	-	
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
II.	II рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					

Примітка: Дані в % визначаються по рядках 2,6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3,4,5 - до числа здали екзамени.

**Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.**



Петро МАЗУР

ПІДСУМКИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК ПО ВІДДІЛЕННІ МЕДСЕСТРИНСЬКЕ № 2

А	Навчальні роки Б	Показники	Звітний рік		Попередній рік	
			абс. 1	% 2	абс. 1	% 2
I.	I рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени		102	100	71	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану		102	100	71	100
3.	На "5"		34	33,3	23	32,4
4.	На "5" та "4"		40	39,2	28	39,4
5.	На "5", "4" та „3"		28	27,5	20	28,2
6.	На "2"		-	-	-	-
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
II.	II рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					

Примітка: Дані в % визначаються по рядках 2,6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3,4,5 - до числа здали екзамени.

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*

42



Петро МАЗУР

ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК ПО ВІДДІЛЕННІ МЕДСЕСТРИНСЬКЕ № 2

А	Навчальні роки Б	Показники	Звітний рік		Попередній рік	
			абс.	%	абс.	%
А	Б		1	2	1	2
I.	I рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени		97	100	48	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану		96	99,0	48	100
3.	На "5"		29	29,9	16	33,3
4.	На "5" та "4"		40	41,2	17	35,4
5.	На "5", "4" та "3"		27	27,8	15	31,3
6.	На "2"		1	1,0	-	-
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
II.	II рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					

Примітка: Дані в % визначаються по рядках 2,6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3,4,5 - до числа здали екзамени.

**Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.**

43



Петро МАЗУР

**РЕЗУЛЬТАТИ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ
(ТЕСТОВИЙ ІСПИТ)**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА 2025 рік

№	К-сть студентів	Тест (%)	Бал МЛП	Субтести (%)					
				Застосування ліків.Способи та методи введення	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовивідних шляхів	Жіноча репродуктивна система
1	40	79,7	207,1	84,8	77,0	78,5	78,0	79,7	74,2

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2025 рік

№	К-сть студентів	Тест (%)	Бал МЛП	Субтести (%)					
				Парентеральне введення ліків	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовивідних шляхів	Жіноча репродуктивна система
1	22	67,4	198,5	69,1	64,2	69,1	62,1	73,0	63,3

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА 2025 рік

№	К-сть студентів	Тест (%)	Бал МЛП	Субтести (%)					
				Парентеральне введення ліків	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовивідних шляхів	Жіноча репродуктивна система
1	16	70,9	202,6	70,0	67,5	70,4	66,7	82,5	74,2

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

РЕЗУЛЬТАТИ ЄДКІ (ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНИЙ ІСПИТ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА 2025 рік

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	40	100	32	100	40	100	32	100	17	42,5	9	28,1

К-ть студентів, які отримали оцінку „5”				К-ть студентів, які отримали оцінку „4”				К-ть студентів, які отримали оцінку „3”				К-ть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
20	50,0	11	34,4	18	45,0	20	62,5	2	5,0	1	3,1	-	-	-	-	4,4	4,3

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				Кількість студентів, які здали практичну частину на „5”				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	20	50,0	11	34,4	20	50,0	11	34,4

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				Кількість студентів, які здали практичну частину на „4”				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	18	45,0	20	62,5	18	45,0	20	62,5

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				Кількість студентів, які здали практичну частину на „3”				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс
-	-	-	-	2	5,0	1	3,1	2	5,0	1	3,1

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				Кількість студентів, які здали практичну частину на „2”				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
-	-	-	-	4,4	4,3	4,4	4,3				

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.

45



Петро МАЗУР

РЕЗУЛЬТАТИ ЄДКІ (ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНИЙ ІСПИТ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА 2025 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	16	100	19	100	16	100	19	100	4	25,0	3	15,8

К-ть студентів, які отримали оцінку "5"				К-ть студентів, які отримали оцінку „4"				К-ть студентів, які отримали оцінку "3"				К-ть студентів, які отримали оцінку „2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
8	50,0	4	21,1	5	31,3	13	68,4	3	18,8	2	10,5	-	-	-	-	4,3	4,1

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	8	50,0	4	21,1	8	50,0	4	21,1

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	5	31,3	13	68,4	5	31,3	13	68,4

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "3"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "3"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "3"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс
-	-	-	-	3	18,8	2	10,5	3	18,8	2	10,5

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "2"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "2"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "2"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
-	-	-	-	4,3		4,1		4,3		4,1	

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

РЕЗУЛЬТАТИ ЄДКІ (ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНИЙ ІСПИТ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2025 рік

Назва навчального закладу	К-ть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	22	100	17	100	22	100	17	100	7	31,8	5	29,4

К-ть студентів, які отримали оцінку „5”				К-ть студентів, які отримали оцінку „4”				К-ть студентів, які отримали оцінку „3”				К-ть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
7	31,8	6	35,3	10	45,5	9	52,9	5	22,7	2	11,8	-	-	-	-	4,1	4,2

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	7	31,8	6	35,3	7	31,8	6	35,3

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	10	45,5	9	52,9	10	45,5	9	52,9

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "3"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "3"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "3"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	Абс
-	-	-	-	5	22,7	2	11,8	5	22,7	2	11,8

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "2"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "2"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "2"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	Абс
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
-	-	-	-	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.

47



Петро МАЗУР

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА 2025 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	40	100	32	100	-	-	-	-	40	100	32	100
	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	20	50	11	34,4	16	40	13	40,6	4	10	8	25

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2025 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	22	100	17	100	-	-	-	-	22	100	17	100
	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	8	36,7	6	35,3	10	45,5	7	41,2	4	18,1	4	23,5

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА 2025 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	16	100	19	100	-	-	-	-	16	100	19	100
	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	8	50	5	26,3	5	31,3	12	63,2	3	18,7	2	10,5

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ 2025 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	78	100	68	100	-	-	-	-	78	100	68	100
	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	36	46,2	22	32,4	31	39,7	32	47,1	11	14,1	14	20,6
ОПП	не атестовано				середній бал		якісний показник					
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний		Попередній			
	абс.	%	абс.	%	%	%	%	%	%			
Лікувальна справа	-	-	-	-	4,4	4,1	90,6		76,2			
Сестринська справа	-	-	-	-	4,3	4,2	81,3		89,5			
Акушерська справа	-	-	-	-	4,2	4,1	81,8		76,5			

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 н. р.

Назва навчального закладу	рік	к-сть відкритих занять та заходів	к-сть методрозробок, рекомендацій	вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	к-сть виданих статей		кількість виданих		прорецензовано					складено навчальних програм	прорецензовано навчальних програм
					у збірниках	в журналах	посібників	підручників	підручників	посібників	метод розробок	рекомендацій	навчальних планів		
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	2024-2025	7	7	2	24	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

СТАН ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ) ЗА ЗВІТНИЙ 2024/2025 н. р.

№	Навчальні роки Показники	Попередній		Звітний	
		абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6
1.	Середньорічна кількість студентів	313	100	312	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)	7	2,24	18	5,77
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	4	1,28	18	5,77
4.	Кількість відрахованих за невиконання навчального плану	1	0,32	-	-
5.	Кількість відрахованих за порушення умов контракту, в зв'язку зі смертю	-	-	-	-
6.	Кількість відрахованих за і порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
7.	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-
8.	Кількість відрахованих у зв'язку з переходом	2	0,64	-	-

Примітка: дані в : рядках 2-5 визначаються по кількості (рядків), рядок 7 до числа людино-годин за навчальний рік (рядок Б).

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 н. р.

Які предмети викладаються	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається ОІ і ІОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ к-сть робочих місць	К-сть персональних ЕОМ	Марки ПК, к-сть	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контролюючі програми к-ть	Кількість робочих місць підключених до системи Internet
1	2	3	4	5	6	7	8	9
інформатика, основи інформаційних технологій в медицині	1 чол., 848 год.	1фА, 1фБ, 1мс, 2фА, 2фБ, 2мс, 1ак	36 р.м.	36	INTEL I5-4460 (11 шт.) AMD A8-9600 RADEON R7 (12 шт.) AMD A8-9600 RADEON R7 (1 шт.) AMD Athlon(tm) 64x2 (2 шт.) AMD A6-7400k RADEON R5 (5 шт.) AMD A8-7600 RADEON R7 (4 шт.) AMD A4-3300 (1 шт.)	3	V	36

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	З них:					Вакансії з предметів і кількість годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	39	2	-	37	19	20	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) – 150 год (2 семестр); інформатика – 102 год; основи інформаційних технологій в медицині – 122 год (2 семестр); медсестринство в оториноларингології – 44 год (2 семестр); догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка – 167 год (2 семестр); основи психології та міжособове спілкування, медична етика та деонтологія – 100 год (1 семестр); основи загальної та медичної психології – 109 год (1 семестр); основи медсестринства – 9 год (2 семестр); педіатрія – 118 год (1 семестр), 112 год (2 семестр); методичне керівництво – 851 год (2 семестр).

Продовження таблиці

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5 р.	6-8 р.	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
7	1	14	17	28	3	0	17	1	39	-	-	-

Продовження таблиці

Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плнність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	28
21,5	19	-	-	2	-

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 н. р.

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування			Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
		План (осіб)	Факт, (осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт, (осіб)	% виконання	План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Не відповідність до посади, яку займає
2024-2025	39	39	39	100	-	-	-	39	100	39	100	100	12	12	100	12	-

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

**ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ
ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 н. р.**

№ з/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів- керівників гуртків		Загальна кількість студентів		Кількість студентів, що займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, що займаються науково- дослідницькою роботою		Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	29	74,4	312	100	142	45,5	41	13,1	15	4,8

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ У КРЕМЕНЕЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО В 2025 р.**

№ п/п	Спеціальність 15 Медсестринство	Ліцензований обсяг зі спеціальності	План прийому за держзамовленням			Подано заяв			Склали випробування			Конкурс		Зараховано			Вартість контр. форми навчання з кожної ОПП за весь період навчання (9-11 клас, форми навчання)
			Всього	9 клас	11 клас	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	
	<i>Освітньо-професійні програми</i>																
1	Лікувальна справа	60	50	50	-	63	63	1	59	58	1	1,3	0,1	46	45	1	88550
2	Сестринська справа	30	20	20	-	40	40	0	39	39	0	2,6	0	20	20	0	86250
3	Сестринська справа	60	-	-	-	4	-	4	0	-	0	-	0	-	-	-	71683
4	Акушерська справа	30	20	-	20	24	24	1	6	6	0	1,2	0	15	15	0	66300

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

**РЕЗУЛЬТАТИ ДИРЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО,
ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 н. р.**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Прізвище та ініціали викладача	Академічна група / кількість осіб	Підсумкова атестація		ДКР		Відхилення (+, -)	
				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
I семестр									
ЦК викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін									
1.	Математика (алг. і поч.ан. та геом.)	Борак І.В.	1фА/27	100	39,3	100	45,8	-	2,2
2.	Математика (алг. і поч.ан. та геом.)	Борак І.В.	1фБ/26	100	48,0	100	45,8	-	-4,2
3.	Математика (алг. і поч.ан. та геом.)	Борак І.В.	2фА/24	100	58,3	100	56,0	-	+10,7
4.	Математика (алг. і поч.ан. та геом.)	Борак І.В.	2фБ/23	100	39,0	100	34,8	-	+11,5
5.	Фізика і астрономія	Холевінська А.А.	1фА/27	100	50,0	92,0	54,0	8,0	4,0
6.	Фізика і астрономія	Холевінська А.А.	1фБ/26	100	68,0	100	52,0	-	16,0
7.	Фізика і астрономія	Холевінська А.А.	2фА/24	100	58,3	100	70,0	-	11,7
8.	Фізика і астрономія	Холевінська А.А.	2фБ/23	100	35,0	83,0	39,0	17,0	4,0
9.	Хімія	Дучинська Г.С.	1фА/27	100	46,4	96,4	48,1	3,6	1,7
10.	Хімія	Дучинська Г.С.	1фБ/26	100	64,0	100	50,0	-	14,0
11.	Географія	Собко Л.В.	1фА/27	100	64,3	100	62,9	-	1,4
12.	Географія	Собко Л.В.	1фБ/26	100	76,0	100	72,0	-	4,0
13.	Біологія і екологія	Олійник Н.В.	1фА/27	100	53,5	100	60,7	-	7,2
14.	Біологія і екологія	Олійник Н.В.	1фБ/26	100	56	100	76	-	20
15.	Інформатика	Розенбліт В.В.	1фА/27	100	96,4	100	96,4	-	-
16.	Інформатика	Розенбліт В.В.	1фБ/26	100	100	100	100	-	-
17.	Анатомія і фізіологія людини	Лукащук О.І. Венгрин Н.О.	2фА/24	100	95,8	100	95,8	-	-
18.	Анатомія і фізіологія людини	Лукащук О.І. Венгрин Н.О.	2фБ/23	100	60,9	100	60,9	-	-
ЦК викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та захисту України									
1.	Українська література	Драбчук О.П.	1фА/27	100	68,0	100	68,0	-	-
2.	Українська література	Драбчук О.П.	1фБ/26	100	76,0	100	76,0	-	-
3.	Зарубіжна література	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Зарубіжна література	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Захист України	Римар С.М.	1фА/27	100	89,3	100	64,3	-	25,0
6.	Захист України	Римар С.М.	1фБ/26	100	100	96,0	70,8	4,0	29,2
7.	Українська мова	Собко Л.В.	1фА/27	100	60,7	100	51,8	-	8,9
8.	Українська мова	Собко Л.В.	1фБ/26	100	72,0	100	72,0	-	-
9.	Українська мова	Собко Л.В.	2фА/24	100	91,7	100	80	-	11,7
10.	Українська мова	Собко Л.В.	2фБ/23	100	39,1	100	43,5	-	4,4
11.	Історія України	Семенюк Б.Д.	1фА/27	100	60,7	100	53,5	-	7,2

12.	Історія України	Семенюк Б.Д.	1фБ/26	100	68,0	100	80,0	-	12,0
13.	Всесвітня історія	Гетьман Н.Б.	1фА/27	100	50,0	93,0	43,0	7,0	7,0
14.	Всесвітня історія	Гетьман Н.Б.	1фБ/26	100	32,0	100	40,0	-	8,0
15.	Громадянська освіта	Гетьман Н.Б.	1фА/27	100	75,0	96,0	62,0	4,0	13,0
16.	Громадянська освіта	Гетьман Н.Б.	1фБ/26	100	72,0	96,0	68,0	4,0	4,0
17.	Іноземна мова (англійська)	Гонтарук-Мамчур А.М.	1фА/27	100	35,7	100	28,6	-	7,1
18.	Іноземна мова (англійська)	Гонтарук-Мамчур А.М.	1фБ/26	100	48,0	100	25,0	-	23,0
19.	Іноземна мова (англійська)	Бойко Н.Р.	2фА/24	100	72,0	100	70,1	-	1,9
20.	Іноземна мова (англійська)	Бойко Н.Р.	2фБ/23	100	34,8	100	34,8	-	-
21.	Мистецтво	Гонтарук-Мамчур А.М.	1фА/27	100	100	100	89,3	-	10,7
22.	Мистецтво	Гонтарук-Мамчур А.М.	1фБ/26	100	100	100	100	-	-
<i>ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю</i>									
1.	Догляд за хворими та мед.маніп. техн.	Панасюк О.В.	2фА/24	100	87,5	100	66,7	-	20,8
2.	Догляд за хворими та мед.маніп. техн.	Венгрин Н.О.	2фБ/23	100	47,8	95,7	43,5	4,3	4,3
3.	Педіатрія	Іванюк О.О.	3фА/23	100	60,0	100	56,0	-	4,0
4.	Педіатрія	Іванюк О.О.	3фБ/21	100	61,9	100	61,9	-	-
5.	Педіатрія	Борак А.А.	4фА/23	100	82,6	100	82,6	-	-
6.	Педіатрія	Гонтарук Т.П.	4фБ/17	100	100	100	100	-	-
7.	Інфектологія з курсом епідеміології	Іванюк О.О.	3фА/23	100	60,0	100	60,0	-	-
8.	Інфектологія з курсом епідеміології	Яловський Ю.М.	3фБ/21	100	57,0	100	48,0	-	9,0
9.	Внутрішня медицина	Горошко Є.Л.	3фА/23	100	76,0	100	64,0	-	12,0
10.	Внутрішня медицина	Яловський Ю.М.	3фБ/21	100	62,0	100	52,4	-	9,6
<i>ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю</i>									
1.	Акушерство, гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Левчук О.М.	3фА/23	100	76,0	100	75,0	-	1,0
2.	Акушерство, гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Дрегалюк В.С.	3фБ/21	100	62,0	100	76,0	-	14,0
3.	Хірургія з основами онкології	Матійців Т.М.	3фА/23	100	72,0	100	64,0	-	8,0
4.	Хірургія з основами онкології	Матійців Т.М.	3фБ/21	100	66,6	85,7	61,1	14,3	5,5
5.	Хірургія з основами онкології	Іванюк О.І.	4фА/23	100	74,0	100	74,0	-	-
6.	Хірургія з основами онкології	Іванюк О.І.	4фБ/17	100	94,0	100	94,0	-	-
II семестр									
<i>ЦК викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін</i>									
1.	Біологія і екологія	Олійник Н.В.	1фА/27	100	55,5	100	77,7	-	-22,2
2.	Біологія і екологія	Олійник Н.В.	1фБ/26	100	65,3	100	92,3	-	-27,0
<i>ЦК викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та захисту України</i>									
1.	Українська мова	Собко Л.В.	1фА/27	100	62,9	100	62,9	-	-
2.	Українська мова	Собко Л.В.	1фБ/26	100	76,9	100	69,2	-	+7,7
3.	Іноземна мова (англійська)	Гонтарук-Мамчур А.М.	1фА/27	100	48,1	100	44,0	-	+4,1
4.	Іноземна мова (англійська)	Гонтарук-Мамчур А.М.	1фБ/26	100	53,8	100	57,7	-	-3,9
5.	Історія України	Семенюк Б.Д.	1фА/27	100	66,6	100	62,9	-	+3,7

6.	Історія України	Семенюк Б.Д.	1фБ/26	100	69,2	100	65,4	-	+3,8
<i>ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю</i>									
1.	Педіатрія	Іванюк О.О.	3фА/23	100	60,8	100	60,8	-	-
2.	Педіатрія	Іванюк О.О.	3фБ/21	100	80,9	100	76,2	-	+4,7
3.	Внутрішня медицина	Яловський Ю.М.	3фБ/21	100	57,1	100	38,1	-	+19
<i>ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю</i>									
1.	Хірургія з основами онкології	Матійців Т.М.	3фА/23	100	73,9	100	65,2	-	+8,7
2.	Хірургія з основами онкології	Матійців Т.М.	3фБ/21	100	76,2	100	76,2	-	-
3.	Акушерство, гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Левчук О.М.	3фА/23	100	69,6	100	65,2	-	+4,4
4.	Акушерство, гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Дрегалюк В.С.	3фБ/21	100	66,7	100	66,7	-	-

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

**РЕЗУЛЬТАТИ ДИРЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 н. р.**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Прізвище та ініціали викладача	Академічна група / кількість осіб	Підсумкова атестація		ДКР		Відхилення (+, -)	
				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
І семестр									
ЦК викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін									
1.	Фізика і астрономія	Холевінська А.А.	1мс/22	100	68,2	100	59,1	-	9,1
2.	Фізика і астрономія	Холевінська А.А.	2мс/21	100	52,4	95	61,9	5	9,5
3.	Географія	Собко Л.В.	1мс/22	100	63,6	100	61,9	-	1,7
4.	Хімія	Дучинська Г.С.	1мс/22	100	54,5	100	50	-	4,5
5.	Математика (алг. і поч.ан. та геом.)	Борак І.В.	1мс/22	100	50,0	100	61,9	-	11,9
6.	Математика (алг. і поч.ан. та геом.)	Борак І.В.	2мс/21	100	47,6	100	36,8	-	10,8
7.	Біологія і екологія	Олійник Н.В.	1мс/22	100	63,6	100	90,9	-	27,3
8.	Інформатика	Розенбліт В.В.	1мс/22	100	100	100	100	-	-
ЦК викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та захисту України									
1.	Українська література	Драбчук О.П.	1мс/22	100	72,7	100	68,2	-	4,5
2.	Захист України	Римар С.М.	1мс/22	100	100	100	90,9	-	9,1
3.	Українська мова	Собко Л.В.	1мс/22	100	72,7	100	61,9	-	10,8
4.	Українська мова	Собко Л.В.	2мс/21	100	61,9	100	57,1	-	4,8
5.	Історія України	Семенюк Б.Д.	1мс/22	100	72,7	100	86,4	-	13,7
6.	Мистецтво	Гонтарук-Мамчур А.М.	1мс/22	100	100	100	95,5	-	4,5
7.	Іноземна мова (англійська)	Гонтарук-Мамчур А.М.	1мс/22	100	45,5	100	57,1	-	11,6
8.	Іноземна мова (англійська)	Бойко Н.Р.	2мс/21	100	71,4	100	78,9	-	7,5
9.	Всесвітня історія	Гетьман Н.Б.	1мс/22	100	59,1	100	45,5	-	13,6
10.	Громадянська освіта	Семенюк Б.Д.	1мс/22	100	100	100	77,3	-	22,7
ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю									
1.	Основи медсестринства	Батюх О.В., Мулик Т.О.	2мс/21	100	61,9	100	60,0	-	1,9
2.	М/с в педіатрії	Борак А.А.	3мс/17	100	100	100	100	-	-
3.	М/с в педіатрії	Борак А.А.	4мс/22	100	86,4	100	86,4	-	-
4.	М/с у внутрішній медицині	Присяжнюк Г.З.	3мс/17	100	82,4	100	82,4	-	-
5.	М/с у внутрішній медицині	Присяжнюк Г.З.	4мс/22	100	81,8	100	81,8	-	-
ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю									
1.	М/с в хірургії з основами онкології	Іванюк О.І.	4мс/22	100	72,7	100	72,7	-	-
2.	М/с в акушерстві, гінекології та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї	Левчук О.М.	4мс/22	100	77,3	100	77,3	-	-

II семестр									
<i>ЦК викладачів загальноосвітніх, природничо-наукових дисциплін</i>									
1.	Фізика і астрономія	Піган І.М.	1мс/22	100	77,3	100	63,6	-	13,7
2.	Математика (алг. і поч.ан. та геом.)	Борак І.В.	1мс/22	100	63,6	100	63,6	-	-
3.	Біологія і екологія	Олійник Н.В.	1мс/22	100	54,5	100	68,1	-	13,6
<i>ЦК викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та захисту України</i>									
1.	Українська мова	Собко Л.В.	1мс/22	100	72,7	100	68,2	-	4,5
2.	Історія України	Семенюк Б.Д.	1мс/22	100	81,8	100	81,8	-	-
3.	Іноземна мова (англійська)	Гонтарук-Мамчур А.М.	1мс/22	100	68,2	100	68,2	-	-
<i>ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю</i>									
1.	М/с в педіатрії	Борак А.А.	3мс/17	100	100	100	100	-	-
2.	М/с у внутрішній медицині	Присяжнюк Г.З.	3мс/17	100	82,4	100	82,4	-	-
<i>ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю</i>									
1.	М/с в хірургії з основами онкології	Матійців Т.М., Іванюк О.І.	3мс/17	100	88,2	100	88,2	-	-
2.	М/с в акушерстві, гінекології та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї	Левчук О.М.	3мс/17	100	82,3	100	82,3	-	-

**Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.**



Петро МАЗУР

**РЕЗУЛЬТАТИ ДИРЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 н. р.**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Прізвище та ініціали викладача	Академічна група / кількість осіб	Підсумкова атестація		ДКР		Відхилення (+, -)	
				Абсолютна успішність %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
І семестр									
ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю									
1.	Внутрішня медицина	Присяжнюк Г.З.	3Ак/16	100	75,0	100	75,0	-	-
2.	Педіатрія	Боракт А.А.	3Ак/16	100	93,8	100	93,8	-	-
ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю									
1.	Акушерство	Дрегалюк В.С.	2Ак/11	100	72,7	100	72,7	-	-
2.	Акушерство	Дрегалюк В.С.	3Ак/16	100	68,8	100	68,8	-	-
3.	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Левчук О.М.	3Ак/16	100	81,3	100	81,3	-	-
II семестр									
ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю									
1.	Внутрішня медицина	Присяжнюк Г.З.	2Ак/11	100	100	100	100	-	-
2.	Педіатрія	Борак А.А.	2Ак/11	100	72,7	100	72,7	-	-
ЦК викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю									
1.	Акушерство	Дрегалюк В.С.	2Ак/11	100	63,7	100	72,7	-	9,0
2.	Хірургія з основами онкології	Марущак М.С.	2Ак/11	100	90,9	100	90,9	-	-
3.	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Левчук О.М.	2Ак/11	100	90,0	100	100	-	-

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР