

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ КРЕМЕНЕЦЬКОГО
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО
за 2023/2024 навчальний рік

КРЕМЕНЕЦЬ 2024

I. Підготовка здобувачів освіти

1. Нормативно-правова база діяльності навчального закладу.

Ліцензований обсяг підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство на рік – 180 осіб (рішення про видачу ліцензії наказ МОН від 30.10.2019 року № 975-л):

- Лікувальна справа (базова середня освіта) – 50/10 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (базова середня освіта) – 20/10 (бюджет/контракт);
- Акушерська справа (повна загальна середня освіта) – 20/10 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (повна загальна середня освіта) – 0/60 (бюджет/контракт).

Освітня діяльність провадиться:

- 223 Медсестринство (Лікувальна справа), сертифікат про акредитацію освітньої програми КО002659, дійсний до 01.07.2025 року;
- 223 Медсестринство (Сестринська справа), сертифікат про акредитацію освітньої програми КО002660, дійсний до 01.07.2025 року;
- 223 Медсестринство (Акушерська справа), сертифікат про акредитацію освітньої програми КО002661, дійсний до 01.07.2025 року.

Кількість зарахованих здобувачів освіти в 2023/2024 навчальному році:

- Лікувальна справа (базова середня освіта) – 47/1 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (базова середня освіта) – 20/1 (бюджет/контракт);
- Акушерська справа (повна загальна середня освіта) – 12/0 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (повна загальна середня освіта) – 0/0 (бюджет/контракт).

Кількість здобувачів освіти, які здобули освітній рівень в 2023/2024 навчальному році:

- Лікувальна справа (базова середня освіта) – 32/0 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (базова середня освіта) – 16/0 (бюджет/контракт);
- Акушерська справа (повна загальна середня освіта) – 19/0 (бюджет/контракт);
- Сестринська справа (повна загальна середня освіта) – 0/0 (бюджет/контракт).

Структурними підрозділами навчального закладу є відділення Медсестринське 1, Медсестринське 2 та відділення Післядипломної освіти молодших спеціалістів з медичною освітою

2. Профорієнтаційна робота.

Протягом 2023/2024 навчального року:

- 1) Проведено зустрічі із майбутніми абітурієнтами «День відчинених дверей».
- 2) Розміщено рекламні оголошення про навчальний заклад в різних засобах масової інформації, зокрема, у газеті «Вільне життя», у соціальній мережі Fb, на вебсайті навчального закладу.
- 3) Студенти коледжу на виробничій і переддипломній практиці виконували завдання по профорієнтаційній роботі на базах практичного навчання. Контроль за проведеною роботою здійснювався на основі путівок із загальноосвітніх навчальних закладів.
- 4) Оформлено стенди «Абітурієнт 2024», «Правила прийому до Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в 2024 році».
- 5) Розповсюджено рекламні оголошення про умови вступу до коледжу та матеріально-технічну базу закладу по навчальних закладах громади та області.

Контингент студентів коледжу у 2023/2024 навчальному році – 320 осіб.

З них навчаються за освітньо-професійною програмою:

- Лікувальна справа – 191;
- Сестринська справа – 81;
- Акушерська справа – 48.

Пільгові категорії:

- ✓ діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування – 5 осіб;
- ✓ діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 20 осіб;
- ✓ діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I-III групи – 10 осіб;
- ✓ діти з багатодітних сімей – 63 особи;
- ✓ діти, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 9 осіб.

Відраховано – 4 осіб, з них:

- ✓ за власним бажанням – 1 особа;
- ✓ не склала ЄДКІ – 1 особа;
- ✓ вступ до ВНЗ – 2 осіб.

Кількість осіб, що навчалися на місцях державного замовлення:

- ✓ Лікувальна справа – 186 осіб;
- ✓ Сестринська справа – 79 осіб;
- ✓ Акушерська справа – 47 осіб.

Кількість осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб:

- ✓ Лікувальна справа – 5 осіб;
- ✓ Сестринська справа – 2 осіб;
- ✓ Акушерська справа – 1 особа.

На перший курс 2024 року прийнято 92 здобувачі. З них 76 з Тернопільської області та 16 з інших областей:

- Львівська – 3 осіб;
- Рівненська – 7 осіб;
- Хмельницька – 5 осіб;
- Волинська – 1 особа.

II. Освітній процес

Освітній процес у коледжі провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів відповідно до вимог стандартів освітньої діяльності та стандартів фахової передвищої освіти й базується на засадах студентоорієнтованого підходу.

Нормативно-правовою базою організації освітнього процесу в коледжі є Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу», освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів, графік освітнього процесу, навчальні плани, робочі навчальні плани, затверджені в установленому порядку. Освітній процес у коледжі орієнтований, перш за все на створення безпечного освітнього середовища. До початку навчального року здійснено перевірки готовності аудиторій, навчальних кабінетів у коледжі, затверджено акти прийому приміщень, забезпечено утримання та розвиток матеріально-технічної бази на рівні достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов.

Супровід освітнього процесу забезпечено необхідною документацією: здійснено розподіл педагогічного навантаження викладачів та проведено тарифікацію, розроблено графік освітнього процесу та розклад занять на 2023/2024 н.р., затверджено навчальні плани, робочі навчальні програми, оновлено методичне забезпечення занять. Усі поставлені

завдання та плани роботи структурних підрозділів в звітному навчальному році виконані в повному обсязі.

III. Практичне навчання

Відповідно до «Наказу № 157-к управління охорони здоров'я Тернопільської облдержадміністрації від 27.11.2019 року «Про затвердження лікувально-профілактичних закладів області базами для проведення виробничої та переддипломної практики студентів Чортківського державного медичного коледжу та Кременецького медичного коледжу імені Арсена Річинського» базами проходження виробничої і переддипломної практики є 30 КНП лікувально-профілактичних закладів області, з них 8 – багатoproфільних обласних і міських лікарень м. Тернопіль; 11 – районних і міських комунальних лікарень і 11 – центрів первинної медико-санітарної допомоги.

I. Навчальна практика:

1. Комунальне некомерційне підприємство «Кременецька опорна лікарня» Кременецької міської ради.

II. Виробнича та переддипломна практики:

1. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська університетська лікарня» Тернопільської обласної ради.
2. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» Тернопільської обласної ради.
3. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська комунальна лікарня швидкої допомоги» Тернопільської міської ради.
4. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська комунальна міська лікарня №2» Тернопільської міської ради.
5. Комунальне некомерційне підприємство «Міська комунальна лікарня №3» Тернопільської міської ради.
6. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мати і дитина» Тернопільської обласної ради.
7. Комунальне некомерційне підприємство «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Тернопільської обласної ради.
8. Комунальне підприємство «Тернопільський міський лікувально-діагностичний центр» Тернопільської міської ради.
9. Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська міська дитяча комунальна лікарня» Тернопільської міської ради.
10. Комунальне підприємство «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Тернопільської міської ради.
11. Комунальне некомерційне підприємство «Бережанська центральна міська лікарня Бережанської міської ради».
12. Комунальне некомерційне підприємство «Збаразька центральна лікарня» Збаразької міської ради.
13. Комунальне некомерційне підприємство «Зборівська лікарня» Зборівської міської ради.
14. Комунальне некомерційне підприємство «Козівська центральна районна лікарня Козівської селищної ради».
15. Комунальне некомерційне підприємство «Кременецька опорна лікарня» Кременецької міської ради.
16. Комунальне некомерційне підприємство «Лановецька міська лікарня».
17. Комунальне некомерційне підприємство Тернопільської районної ради «Тернопільська центральна районна лікарня».
18. Комунальне некомерційне підприємство Шумської міської ради «Шумська міська лікарня».

19. Комунальне некомерційне підприємство «Вишнівецька районна комунальна лікарня» Вишнівецької селищної ради.
20. Комунальне некомерційне підприємство «Залозецька районна лікарня» Залозецької селищної ради Зборівського району Тернопільської області.
21. Комунальне некомерційне підприємство «Почаївська районна комунальна лікарня» Кременецької міської ради Тернопільської області.
22. Комунальне некомерційне підприємство, «Центр первинної медичної (медико-санітарної) допомоги» Бережанської міської ради.
23. Комунальне некомерційне підприємство «Збаразький центр первинної медико-санітарної допомоги» Збаразької міської ради.
24. Комунальне некомерційне підприємство «Зборівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Зборівської міської ради.
25. Комунальне некомерційне підприємство «Залозецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Залозецької селищної ради.
26. Комунальне некомерційне підприємство «Центр первинної медико-санітарної допомоги Козівської селищної ради».
27. Комунальне некомерційне підприємство «Кременецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Кременецької міської ради.
28. Комунальне некомерційне підприємство «Лановецький районний центр первинної медико-санітарної допомоги».
29. Комунальне некомерційне підприємство «Лановецький міський центр первинної медико-санітарної допомоги».
30. Комунальне некомерційне підприємство Шумської міської ради «Шумський міський центр первинної медико-санітарної допомоги».

На практичній базі КНП «Кременецька опорна лікарня» Кременецької міської ради і КНП «Кременецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Кременецької міської ради розгорнуто 6 навчальних кімнат: по 1 – у хірургічному, дитячому, інфекційному, терапевтичному, неврологічному, пологовому відділеннях. У цих кабінетах створено необхідні умови для проведення практичних занять в клінічних умовах.

Розгорнуто 17 кабінетів доклінічної практики на основі блоків-відділень: терапії, хірургії, акушерства і гінекології, педіатрії, планування сім'ї, нервових і психічних хвороб, очних хвороб, ЛОР хвороб, дерматовенерології, медсестринства в хірургії, в педіатрії, у внутрішній медицині, в сімейній медицині, реабілітації.

Кабінети доклінічної практики паспортизовано. В них є інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з охорони праці, протипожежної безпеки, профілактики ВІЛ-інфекції та СНІДу. Ці кабінети обладнано відповідно до кваліфікаційних вимог та норм на 100 %. Створення блоків-кабінетів дозволяє проводити на заняттях моделювання виробничих ситуацій і швидке включення в роботу студентів на конкретному місці. Кожне робоче місце в кабінеті обладнано відповідним оснащенням і забезпечене методичними вказівками до практичних занять. У кожному кабінеті розроблено комплекси методичного забезпечення практичних занять на 100 %.

У 17 гуртках клінічних дисциплін працює 102 (31,9 %) осіб. Керівниками та членами гуртків на протязі року проведено по 10 засідань. Тематика, форми і методи засідань різноманітні: проведення пошукових, науково-дослідних робіт, тижнів по предмету, круглих столів, дискусій, екскурсій, вікторин, створення кросвордів, тестів, таблиць, стендів, презентацій матеріалів інтернет - ресурсів, виготовлення фантомів, альбомів, відеофільмів, інформаційних бюлетенів, проведення патронажу хворих і здорових пацієнтів, конференцій, відкритих занять, вивчення режимних наказів.

Широко проводиться науково-дослідна і пошукова робота:

- XI Міжнародний медико – фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених BIMCO 2024 «BIMCO JOURNAL Abstracts Book», 2-5 квітня 2024 рік, Буковинський національний медичний університет:

1. «Фізична активність жінки в період вагітності як фактор впливу на перебіг вагітності» здобувач освіти Зоя Долик, керівник Віктор Дрегалюк.
2. «Ставлення вагітних до партнерських пологів» здобувач освіти Оксана Сапок, керівник Віктор Дрегалюк.
3. «Вплив етіологічних факторів в перинатальному, інтранатальному періодах на розвиток ДЦП» здобувач освіти Олена Струсь, керівник Віктор Дрегалюк.

— XXVIII Міжнародний конгрес студентів та молодих вчених «Майбутнє за наукою», 8-10 квітня 2024 рік, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського:

1. «Роль сленгу та професійного жаргону на заняттях іноземної мови з точки зору студентської молоді» здобувач освіти Назар Яловський.
2. «Вплив підготовки до пологів на емоційний стан роділлі» здобувач освіти Ангеліна Волошин, керівник Віктор Дрегалюк.
3. «Вибір лікувальної тактики у хворих з нирковою колькою ускладненою гідронефрозом» викладач Олег Іванюк, керівник Петро Мазур.
4. «Поширеність комп'ютерного синдрому серед студентської молоді Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського» здобувач освіти Наталія Никитишин, керівник Параскевія Данилюк.
5. «Вакуумний масаж та його вплив на організм людини» здобувач освіти Діана Боярчук, керівник Тетяна Мулик.
6. «Роль мікробного догляду за шкірою» викладач Наталія Островська, керівник Тетяна Лукашук.

— X Молодіжна науково – практична конференція «Спадщина Кременецьких гір»:

1. «Кременецькі гори у творах письменників, поетів, художників» здобувач освіти Алевтина Скунзь, керівник Оксана Драбчук.
2. «Духовна спадщина Кременецьких гір» здобувач освіти Юлія Іщук, керівник Оксана Драбчук.

— Всеукраїнська науково – практична конференція «Мовно – літературний контекст у сучасному освітньому просторі», 16 квітня 2024 рік, Житомирський торговельно – економічний університет:

1. «Українська мова в просторі та часі: Виклик воєнного сьогодення» здобувач освіти Алевтина Скунзь, керівник Оксана Драбчук.

— II Обласна науково-практична онлайн конференція «Математична скарбниця», 11 квітня 2024 р., м. Заліщики:

1. «Математика в кардіології», здобувач освіти Вікторія Чудінович, керівник Ірина Борак

IV. Післядипломна освіта

За 2023/2024 навчальний рік на курсах підвищення кваліфікації проводилося навчання курсантів на 24 циклах, всього пройшли курси післядипломної освіти 433 молодших спеціалістів з медичною освітою.

Заняття проводилося по наступних спеціальностях:

- ✓ Терапія. Сестри медичні терапевтичних відділень і кабінетів – 46 осіб.
- ✓ Лікувальна справа. Фельдшери ФАП – 9 осіб.
- ✓ Медсестринство в сімейній медицині (удосконалення) – 38 осіб.
- ✓ Медсестринство в сімейній медицині (спеціалізація) – 7 осіб.
- ✓ Стаціонарна, мобільна паліативна допомога дорослим і дітям (тематичне удосконалення) – 86 осіб.
- ✓ Педіатрія. Сестри медичні дитячих відділень і дитячих консультацій – 10 осіб.
- ✓ Хірургія. Сестри медичні хірургічних відділень і кабінетів – 16 осіб.

- ✓ Акушерство. Акушерки стаціонару і жіночої консультації – 5 осіб.
- ✓ Комп'ютерні технології в медсестринстві (тематичне удосконалення) – 180 осіб.
- ✓ Неврологія. Сестри медичні неврологічних відділень і кабінетів – 5 осіб.
- ✓ Психіатрія. Сестра медична/брат медичний психіатричних відділень і кабінетів – 31 особа.

V. Науково-методична робота

Протягом 2023/2024 н.р. викладачі коледжу працювали над загальною проблемою: «Державна освітня політика в умовах воєнного часу».

Вивчалися питання:

- Загальна інформація про стан системи освіти у 2023/2024 році.
- Інтеграція системи освіти України в європейський освітній простір.
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу.
- Міжнародна підтримка освіти і науки України в умовах воєнного стану.

Основними напрямками роботи над проблемою були:

- участь у колективних, групових та індивідуальних формах методичної роботи, методичних фестивалях;
- накопичення і систематизація методичних матеріалів педагогічного колективу та відповідних періодичних видань по даній темі;
- організація та проведення ярмарок педагогічних ідей, засідань круглих столів, семінарів, школи підвищення педагогічної майстерності викладачів з метою вирішення актуальних проблем навчання і виховання особистості;
- вивчення, узагальнення і впровадження досвіду роботи по даній проблемі викладачів і кураторів груп.

Проблема реалізувалася через:

- розробку та впровадження елементів проблеми у практичну діяльність;
- апробацію власних напрацьованих матеріалів;
- обмін досвідом вивчення проблеми року на засіданнях циклових комісій;
- заслуховування на педраді проблемних матеріалів;
- анкетування та діагностування професійного рівня викладачів за даною проблемою.

Робота методичної ради

Засідання проводилися 1 раз у квартал згідно плану роботи коледжу.

Методрада:

- визначала основні напрямки роботи коледжу;
- сприяла впровадженню прогресивних форм і методів навчання і виховання;
- виконувала заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів;
- надавала допомогу щодо ефективності організації роботи;
- здійснювала контроль за виконанням прийнятих рішень і заходів.

На засіданнях методичних рад розглядалися такі актуальні питання:

- аналіз навчально-методичної та виховної роботи педколективу Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського;
- обговорення плану роботи;
- згуртування колективу на засадах педагогіки партнерства;
- організація освітніх послуг в умовах війни, сертифікація педпрацівників;
- оптимізація позааудиторної роботи студентів;
- особистість у психо-виховному дискурсі (стратегії і тактики виховного процесу);
- активізація творчого потенціалу викладача з метою удосконалення і підвищення його професійної компетентності;

- проблеми впровадження дидактичних ігор у навчальний процес підготовки майбутніх медиків. Ознайомлення з наказами, інструктивними листами МОЗ та МОН України.

Вивчення та поширення передового досвіду роботи викладачів та кураторів

Продовжуємо вивчати передовий педагогічний досвід роботи викладача педіатрії Стецько Лілії Борисівни за темою: «Самомаркетинг викладача».

Дослідження проводилось за напрямками:

- Самомаркетинг, як інструмент успішного працевлаштування та формування іміджу працівника.
- Наукові погляди на сутність самомаркетингу.
- Сучасні підходи до самомаркетингу педагога, як складової його професійного розвитку.
- Професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього процесу.

Продовжуємо узагальнювати досвід роботи куратора групи Островської Наталії Анатоліївни за темою: «Патріотичне виховання як складова професійної підготовки майбутнього фахівця».

Розглядалися наступні питання:

- Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовного та морального світогляду медиків.
- Суть і принципи патріотичного виховання в сучасному суспільстві.
- Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання студентської молоді.
- Національно-патріотичне виховання в ВНЗ як чинник формування громадянина України.

У школі підвищення професійної майстерності займалося 4 викладачів-початківців: Яловський Ю.М., Борак А.А., Розенбліт В.В., Іванюк О.І.

Засідання проводилися у формах «модерації», «ярмарки ідей», «педагогічного подіуму», майстер-класів, семінарів, творчих дебатів, методичних вікторин, бесід за круглим столом, тренінгів, конкурсів авторських методик.

Викладачі-початківці вивчали актуальні питання:

- Інноваційні технології та творчість у навчанні як чинник якості підготовки фахівців в умовах інтеграції в Європі.
- Мотивація педагога, як умова зростання професійної компетентності.
- Самомеджмент, як умова розвитку творчого потенціалу викладача.
- Особливості організації практичної підготовки фахівців.
- Збалансований підхід у викладанні навчальних дисциплін.
- Морфологічний аналіз задач організації та проведення ігрових практичних занять.
- Формування власного стилю викладання, як системної особистої якості.
- Професійна підготовка майбутніх фахівців відповідно до правил єдиного ринку.
- Реалізація міжпредметних зв'язків.
- Освіта в умовах збройної агресії РФ проти України.
- Духовний розвиток студентів.
- Організація рефлексивної діяльності, як науково-дослідницький підхід у вивченні дисциплін в умовах становлення інформаційного суспільства.
- Роль системного контролю знань у формуванні умінь і навичок студентів.
- Методичні рекомендації щодо організації позааудиторної роботи.
- Практичні дослідження мотиваційної сфери студента.
- Готовність студентів і викладачів до використання інноваційних технологій навчання.
- Основні принципи комунікативного навчання.
- Організація самостійної роботи студентів в умовах воєнного стану.
- Професійне виховання – важливий напрямок виховної роботи.

- Використання проектних технологій.
- Організація електронної системи обліку навчальних досягнень студентів.
- Застосування інтерактивних методів навчання для розвитку творчих можливостей студентів.
- Передовий педагогічний досвід як джерело інноваційної діяльності викладачів.
- Організація основних форм і методів навчання.
- Адаптація освітнього процесу, створення безпечних умов.
- Допомога студентам при виконанні науково-дослідницьких робіт.
- Виховна мета заняття та способи її реалізації.
- Психологічні особливості сучасних студентів.
- Профорієнтаційна робота в коледжі.

*Циклова комісія викладачів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та захисту України (11 чол.),
голова – Бойко Наталія Романівна.*

Проблема: «Загальна інформація про стан системи освіти у 2023-2024 році».

Форми і методи реалізації: пошукова робота студентів, проведення відкритих занять, студентських конференцій, конкурсів знанців української мови, участь у методичних об'єднаннях, конференціях, взаємовідвідування занять з метою обміну досвідом.

Тематика засідань: «Національна культура як необхідна складова багатогалузевої системи патріотичного виховання студентів», «Формування креативного мислення на заняттях гуманітарних дисциплін», «Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з англійської мови», «Взаємодія викладачів та студентів в мультинаціональному освітньому середовищі», «Сучасні тенденції трансформації методів навчання в освітньому процесі закладів вищої освіти України», «Методика компетентнісного викладання на заняттях зарубіжної літератури у студентів медиків», «Метод case-study у навчанні англійської мови студентів-медиків», «Готовність студентів і викладачів до використання інформаційних технологій у навчанні».

Викладачем навчальної дисципліни «Англійська мова» Гонтарук-Мамчур А.М. було проведено відкрите заняття на тему: «Планета Земля у небезпеці». Метою проведення заняття було:

- Формування лексичних навичок говоріння з теми, удосконалення навички читання, перекладу та аудіювання.
- Розвивати зацікавлення до вивчення іноземної мови, поглиблювати пізнавальні мотиви.

Заняття проведено у формі ділової гри з використанням методу «Робота в малих групах», а також мультимедійних презентацій та відеоматеріалів.

Створюючи нестандартне заняття, можемо виявити його позитивні сторони:

- активна групова комунікація студентів;
- можливість студента формулювати речення іноземною мовою в умовах доступу до джерел інформації;
- пізнавальна діяльність, елементи здорового суперництва.

Проведено відкрите заняття з англійської мови на тему «Здоровий спосіб життя» – Бойко Н.Р.

Форма проведення – заняття-інтерв'ю, яке передбачає використання комунікативної методики, що розвиває навички мовлення, читання і сприйняття інформації на слух

Найцікавішими були заходи:

- «День англійської мови». Форма проведення: вікторина. Основне завдання викладача є доступне та цікаве для даної вікової категорії студентів подання краєзнавчого матеріалу. (Викладачі: Бойко Н.Р., Гонтарук-Мамчур А.М.).
- Літературний онлайн-марафон, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря». Захід проводився для студентів закладів фахової передвищої освіти.

Вірші читали: Скунзь Алевтина (1 курс), Нікітенко Софія (4 курс), а пісня на слова Т.Шевченка прозвучала у виконанні квартету хлопців 2 курсу.

- Студентка Юлія Горбатюк взяла участь у Всеукраїнській студентсько-учнівській науковій конференції «Актуальні питання історичного розвитку України очима молоді».

У проведенні тижня циклової комісії слід відмітити:

- Меморіальний захід у групах 1фБ та 2фА «У жорнах політичних репресій» (викладачі Наталія Гетьман та Борис Семенюк).
- Участь студентів Анастасії Мележик та Лілії Ценко у Міжнародному Дні рідної мови «Код нації: національний фестиваль» у номінації образотворчих робіт.
- Участь студентів коледжу Іщук Юлії та Скунзь Алевтини (науковий керівник Оксана Драбчук) у Х Молодіжній науково-практичній конференції «Спадщина Кременецьких гір». Свої дослідження «Кременецькі гори в творах письменників, поетів та художників», «Духовна спадщина Кременеччини» юні науковці представили у краєзнавчій секції.
- Участь студентів перших курсів (викладач основ економічної теорії Наталія Гетьман) у заходах Національного банку України по відзначенню Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week 2024). Тема цьогорічних заходів – «Захистіть свої гроші, убезпечте своє майбутнє».
- Засідання Євроклубу «Що ми знаємо про Європу» (студенти груп 1фА, 1фБ, 1мс, викладачі Бойко Н.Р., Собко Л.В., Гонтарук-Мамчур А.М.).
- Свято вишиванки.
- Конкурс плакатів на правову тематику (Семенюк Б.Д.).
- Викладачі гуманітарних дисциплін брали участь у конкурсах знавців української мови імені Петра Яцика (Собко Л.В.), міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (Драбчук О.П., Собко Л.В.).

*Циклова комісія викладачів загальноосвітніх та
природничо-наукових дисциплін (11 чол.)
голова – Дучинська Галина Семенівна*

Проблема: «Інтеграція системи освіти України в європейський освітній простір».

Форми і методи реалізації: в основу покладена педагогічна діяльність викладачів, спрямована на вдосконалення змісту навчання і виховання студентів, впровадження інноваційних технологій навчання (ділових та рольових ігор, «мозкового штурму», занять-КВК, занять-ток-шоу, занять-змагань, методу кейс-стаді), які формують любов до обраної професії та професійну майстерність студентів. Використовувались інформаційні технології навчання, які потребують якісно нового підходу до вирішення педагогічних проблем. Важливе місце мав демонстраційний експеримент та імітаційне моделювання фізичних, хімічних, біологічних процесів. Працюючи з програмами імітаційного моделювання студенти розвивали логічне мислення, краще засвоювали правила аналізу, отримували навички контролю за параметрами. Застосовані методи моделювання різних процесів значною мірою спростили процес пізнання, збільшили наочність демонстраційної роботи, сформували певні професійні якості у майбутніх спеціалістів.

Підвищення ефективності освітньої діяльності викладачів реалізувалося через якісну підготовку фахівців за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності, модернізацію освітніх програм, забезпечення науково-методичної роботи на платформах Meet, Google і Moodle для організації дистанційного навчання студентів.

З метою створення комфортного освітнього середовища та відповідно до модернізованих програм навчальних дисциплін викладачі постійно поновлюють та розробляють нові навчально-методичні матеріали: завдання до самостійної роботи студентів, інструкції до практичних робіт, тренінги для формування професійних компетентностей. Особливого значення набула ця робота під час здійснення освітнього процесу в умовах

війни.

Проводилися виставки та обговорення методичних розробок; поповнення методичного забезпечення дидактичними матеріалами; взаємовідвідування занять та впровадження передового досвіду.

Тематика засідань: «Особливості викладання фізики в медичному коледжі», «Образ сучасного викладача, як стати моральним та фаховим авторитетом для студентів», «Шляхи активізації роботи студентів на заняттях з хімії методом інноваційних технологій», «Творча робота викладача як засіб мислення студентів на заняттях дерматології та патоморфології», «Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів», «Задачі практичного змісту як засіб мотивації навчання математики у студентів медичного коледжу», «Використання комп'ютерних технологій в навчальному процесі», «Про хід вивчення передового досвіду роботи викладача педіатрії Стецько Л.Б. по питанню «Самомаркетинг викладача», «Наукові погляди на сутність самомаркетингу», «Платформи та інтернет-серевовища у дистанційній освіті» та ін.

Відкриті заняття: Холевінська А.А., викладач фізики, провела відкрите заняття з фізики за темою «Лінзи та їх характеристики. Побудова зображення за допомогою лінз» у вигляді «заняття-дослідження». Студенти вправно володіли вивченим матеріалом, вміло виконували завдання, ставили питання, висловлювали власні думки, обговорювали проблемні питання. Значна частина матеріалу віртуальної лабораторії, що супроводжувала заняття, побудована за принципом образно-графічного запам'ятовування та аналогією, що сприяло набуттю низки загальних та фахових компетентностей та ефективному управлінню уявою студентів. Цікаво проводилась актуалізація знань студентів. З цією метою студенти розв'язували задачі за допомогою віртуальної лабораторії. Вдало проведено інтерактивну гру «Зав'язи вузлик». Це спонукало студентів до активного мислення, розвитку інтелектуальних здібностей. Студенти усвідомлювали значення задач, побудованих за принципами збільшення кількісних і якісних зв'язків між об'єктами дослідження та величинами і поняттями, що їх описують, а також задач на формування певних професійних якостей, які стимулюють постійний розвиток та вдосконалення знань, умінь і навичок студентів. На основі отриманих результатів студенти узагальнювали основні положення предмета, у них формувалися причинно-наслідкові зв'язки між етапами дослідження, створювалися умови для розвитку творчого підходу у вирішенні поставлених задач, активізувалися шляхи розв'язання поставлених проблем, проявлялася дослідницька діяльність. Відмічається прогресивний інноваційний формат проведення заняття.

Борак І.В., викладач математики, провела відкритий позакласний захід за темою «День народження числа Π ». Використані прийоми, методи і форми пізнавальної діяльності спрямовані на активізацію аналітичної та рефлексивної діяльності студентів, знімаються бар'єри спілкування, створюються умови для розвитку творчого мислення та прийняття нестандартних рішень, формуються навички спільної діяльності. Викладач виступає в ролі режисера.

Захід сприяв розвитку логічного мислення; вміння співпрацювати: домовлятися, поступатися, стимулювати виникнення в студентів позитивних емоцій від спільного процесу (робота парами); вміння розмірковувати, висловлювати власні судження, відстоювати власну особисту думку, пізнавальний процес; виховує позитивне ставлення до ігор з елементами логіки; вміння працювати в команді; вчить самостійно виводити нове знання із засвоєного, виділяти основне, робити свої висловлювання на основі порівняння спільне-відмінне. Захід включав вікторину: «Чи знаєте Ви?», яка містила завдання: «1 круг+мотузка», «Загадкова скринька», «Що за гра?», «Що за лінія?» «Ребус», «Вірю не вірю» та ін. В кінці заняття журі перераховують бали, студенти переглядають презентацію.

Заслуговує уваги тиждень хімії який пройшов під гаслом «Крокуємо до успіху». Він був наповнений цікавими конкурсами («Хімічні змагання»), презентаціями, виставкою творчих робіт, буклетів «Дослідження хімічного складу енергетичних напоїв та їх вплив на організм людини», дайджестів, кросвордів, вікторин, демонстрацією цікавих дослідів, розв'язуванням задач, квестом «Це легко», інтелектуальною грою «Ерудит», проведенням

позакласного заходу «Чорне золото».

У тижнях по предметах викладачі проводили відео-екскурсії, в системі ZOOM: конкурс творчих робіт студентів; олімпіади з хімії, біології, фізики, математики, інформатики; анатомії та фізіології, фармакології, дерматології, психології; природничий квест «У світі ароматів»; проект «Глобальні проблеми людства»; конкурс «Чи знаєте ви інформатику?», «Визначення нітратів у плодах та овочах»; «Конкурс веселих математиків»; турнір знавців фізики, відеоконференція «Вивчення властивостей чистотілу та його застосування в медицині».

Найцікавішим було:

- хімічна гра «Щасливий випадок» (викладач Дучинська Г.С.);
- вікторина з астрономії «Крок до зірок» (викладач Холевінська А.А.);
- розважальна гра «Перший математичний мільйонер» (викладач Борак І.В.);
- біологічна квест-гра «Подорож у царство рослин» (викладач Кралоук О.С.);
- турнір з інформатики «Веселі інформатики» (викладач Розенбліт В.В.);
- вечір «Анатомічне кафе» (викладач Лукашук О.І.);
- усний журнал з фармакології «Все про лікарські рослини» (викладач Островська Н.А.);
- презентація «Цікаво про псоріаз» (Лукашук Т.М.).

*Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки
дисциплін хірургічного профілю (7 чол.)
голова ЦК – Дрегалюк Віктор Степанович*

Проблема: «Міжнародна підтримка освіти та науки України в умовах воєнного стану».

Форми і методи реалізації: науково-практичні конференції, педагогічні читання, методичні «панорами», психолого-педагогічні семінари, онлайн конференції, семінари, практикуми, вебінари, організація тренінгів «Креативний педагог», майстер-класи, надання методичної допомоги викладачам-початківцям, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.

Тематика засідань: "Цифрова трансформація освіти в умовах воєнного стану", "Робота з обдарованою молоддю в умовах воєнного стану", "Кібергігієна у інформаційному просторі в умовах воєнного стану", "Особливості дистанційного навчання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану", "Особливості освітнього процесу та наукової діяльності в умовах воєнного стану", "Проблемні питання дистанційної освіти у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану в Україні", "Психологічна складова організації освітнього процесу в умовах воєнного стану", "Покращення самостійної роботи студентів в умовах воєнного стану", "Особливості освітнього процесу та наукової діяльності в умовах воєнного стану", "Взаємодія студентів та викладів в умовах воєнного стану в Україні".

Відкриті заняття. Відкрите практичне заняття викладача Іванюка Олега Івановича у формі «ток-шоу» за темою «Захворювання судин нижніх кінцівок» з хірургії з основами онкології у 3фА групі дало змогу кожному студенту взяти участь у жвавій та цікавій дискусії. Інтерактивна взаємодія між учасниками «ток-шоу» дозволила поглянути на тему заняття під іншим кутом, з боку опонентів. Навчальний процесу вигляді активної дискусії для студентів став цікавішим і навіть складніша тема сприйнялася без проблем. Студенти навчилися добирати переконливі аргументи, висловлювати та захищати власну позицію, не боятися публічних виступів і суперечок. «Ток-шоу» на практичному занятті значно поживило та актуалізувало теоретичні знання та навчальний процес.

Заслужують уваги. Викладачем-методистом Данилюк Параскевою Олексіївною проведено численні майстер-класи. У закладі загальної середньої освіти "Шимковецька гімназія" Збаразької міської ради проведено майстер-клас «М'які пов'язки та транспортна мобілізація». Зі студентами фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка – «Методи тимчасової зупинки кровотечі». З учнями Почаївських шкіл у «Молодіжному центрі» – майстер-клас «Базова серцево-легенева реанімація» по проведенні

серцево-легеневої реанімації, зупинці кровотеч, транспортній іммобілізації, невідкладній допомозі при сторонніх тілах у верхніх дихальних шляхах. Майстер-клас на обласному методичному об'єднанні викладачів фізичного виховання «Базова серцево-легенева реанімація».

Викладач коледжу, Іванюк О.І., провів виїзні майстер-класи: «Надання невідкладної медичної допомоги» для учнів Кременецького академічного ліцею імені У. Самчука та для студентів ДНЗ "Кременецький професійний ліцей". У майстер-класи ввійшли навички по серцево-легеневій реанімації, транспортній іммобілізації, невідкладній допомозі при сторонніх тілах у верхніх дихальних шляхах, невідкладній допомозі при укусах тварин та комах, навички з накладання пов'язок.

Викладачі циклової комісії неодноразово приймали участь у проведенні «Дня відкритих дверей» нашого навчального закладу. Майбутні абітурієнти змоги відчувати себе в ролі акушерки на пологах, виконати елементи базової серцево-легеневої реанімації. Відвідувачі вчилися одягати стерильні халати та рукавички, вимірювати розміти таза та приймати пологи, накладати шви на шкіру та шини на кінцівки. Ознайомились із хірургічним інструментарієм та обладнанням пологового залу.

Тиждень науки серед дисциплін хірургічного профілю сприяв зміцненню і поглибленню компетентностей, отриманих студентами на теоретичних та практичних заняттях; зростанню зацікавленості до фахових предметів, виявленню здібних та обдарованих студентів; розвитку критичного мислення; активізації мисленнєвої діяльності, вмінню відстоювати власну точку зору, формуванню потреби безперервного самостійного професійного збагачення, в обміні науково-практичними знаннями, творчій роботі.

Варто відмітити майстер-класи викладачів циклової комісії серед студентів коледжу: «Надання невідкладної допомоги при травмах очей», Данилюк П.О.; «Пологий травматизм: профілактика, лікування», Дрегалюк В.С.; «Накладання швів та зав'язування вузлів», Іванюк О.І.; «Профілактика раку шийки матки», Левчук О.М.; «Введення внутрішньо-маткових контрацептивів», Матійців Т.М.

Цікаво та повчально під час «тижня циклової комісії» поведено пізнавальні вікторини: «Знеболювання пологів», Дрегалюк В.С.; «Хірургічний інструментарій», Іванюк О.І.; «Захворювання, що передаються статевим шляхом та молодь», Левчук О.М.; «Гормональна контрацепція: за та проти», Матійців Т.М.

Неабияку зацікавленість у студентів мали виставки та конкурси плакатів: «Профілактика раку грудної залози», Дрегалюк В.С. та «Контрацепція та сучасна молодь», Матійців Т.М. Конкурс «Оперативне втручання: підготовка операційної сестри та хірурга», Іванюк О.І. та конкурс кросвордів, Левчук О.М.

Виставки новинок навчальної літератури: з офтальмології, Данилюк П.О.; з акушерства та гінекології, Дрегалюк В.С. Виставка препаратів, інфузійно-трансфузійних засобів, обладнання за темою «Кровотечі: діагностика, лікування», Іванюк О.І.; виставка фотоальбомів «Сучасні методи діагностики та лікування в гінекології», Левчук О.М. Зустріч із практикуючими медичними сестрами, «Мій досвід – вам на користь», Данилюк П.О., дозволила студентам поглянути на теоретичні знання та професійні навички із практичної точки зору. Зрозуміти важливість використання знань суміжних галузей медицини (педіатрії, інфекційних захворювань, епідеміології та інших) в роботі медика-професіонала та важливість постійного самостійного професійного розвитку.

Під керівництвом викладачів студенти-гуртківці, учасники науково-пошукових гуртків не лише активно займалися дослідницькою роботою, проводили наукові читання та друкувались у збірниках молодих вчених та студентів. А також створювали санітарні бюлетені «Боротьба зі СНІДом», «Найсучасніші методи контрацепції в гінекології», Левчук О.М.; мультимедійний диск «Оториноларингологія» та оновлений стенд «Невідкладна допомога в оториноларингології», Левчук В.А.; плакат «Консервативні методи зупинки гіпотонічної маткової кровотечі», Дрегалюк В.С.; вітрина «Єврика в хірургії», Матійців Т.М.

Проблема: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу».

Форми і методи реалізації: заслуховування та обговорення тематичних доповідей на засіданнях циклової комісії; участь у відкритому занятті та взаємовідвідування занять з метою перейняття педагогічного досвіду; вдосконалення інформаційного та методичного забезпечення навчальних дисциплін; застосування принципу співробітництва у педагогічній діяльності; раціональний розподіл навчального матеріалу дисциплін; впровадження консультативно-координуючої функції педагога під час позааудиторної роботи; активізація педагогічних міні-досліджень; рейтингова оцінка ефективності методичної роботи викладачів; підвищення кваліфікаційної категорії на онлайн курсах, участь в онлайн семінарах за професійним спрямуванням та педагогічних конференціях.

Тематика засідань: «Особливості організації навчального процесу в умовах воєнного стану»; «Науково-методичний супровід освітнього процесу під час війни»; «Інформаційні технології як важіль збереження ефективності освітнього процесу в умовах війни»; «Досвід проведення занять з інфектології для студентів медичного коледжу в умовах воєнного стану»; «Навчальний процес в умовах дистанційного режиму»; «Особливості підготовки майбутніх медиків в умовах воєнного стану»; «Сучасна медична освіта в умовах війни»; «Проблема формування професійних компетентностей у студентів медиків в умовах воєнного стану»; «Формування практичних навичок на заняттях з внутрішньої медицини в умовах воєнного стану».

Відкрите заняття викладача Панасюк О.В. за темою «Забір крові на дослідження» відбулося у формі «робота малими групами». Така форма проведення заняття сприяла розвитку соціальної взаємодії серед студентів та позитивної взаємозалежності, дозволила усвідомити відповідальність кожного учасника групи. Особливістю роботи у групі є публічний виступ кожного учасника групи з презентацією результатів роботи групи. Колективне виконання завдань створює ситуацію професійного спілкування та сприяє набуттю пізнавального досвіду.

Заняття сприяло оволодіння студентами навичку забору крові з вени, ознайомило із особливостями виконання даної маніпуляції у пацієнтів різних вікових груп. Командне навчання розвинуло високу продуктивність навчальної команди та створило сприятливі умови для вирішення важливих навчальних завдань. Командна робота сприяла розвитку високого рівня особистої відповідальності за успіх групи та високий рівень довіри до членів групи. Переродження групи на команду сприяло мотивації високого рівня індивідуальних зусиль. Такі команди допомагають індивідуальним учасникам краще зрозуміти матеріал і стають здатними вирішити надзвичайно складні проблеми, які не під силу розв'язати самостійно найкращим членам команди.

Заслужують уваги:

Міждисциплінарна дискусія з основ медсестринства та догляду за пацієнтом щодо проведення гігієнічної антисептичної обробки рук та доцільності одягання рукавичок при виконанні медичних маніпуляцій згідно чинних наказів МОЗ.

Конференція серед студентів-гуртківців з педіатрії за темою «Хвороба червоних шік-рукавичок-шкарпеток та синдром рука-нога-рот: такі схожі, і такі відмінні віруси» дозволила проінформувати студентів про сучасні дитячі інфекційні захворювання, особливості перебігу та симптоми захворювання.

Майстер клас «Життя зі стомою», який відбувся в рамках зустрічі із представником західного регіону фірми Coloplast (Данія). Цей майстер клас дозволив студентам поглибити свої знання з основ медсестринства та догляду за пацієнтом. Студенти отримали інформацію про види стом та особливості роботи з ними.

Майстер клас встановлення периферичного венозного катетера: їхня різноманітність та особливості вибору.

Зустріч з бойовим медиком та майстер клас з тактичної медицини.

Навчальне заняття – гра «Врятуй життя супергерою». Під час проведення такого заняття учасники гри ознайомилися із першими симптомами гострого порушення мозкового кровообігу, як його запідозрити та відповідна тактика у такій ситуації.

Віртуальний тур та ознайомлення із сучасними комп'ютерними програмами (asker.net), які застосовуються медичними працівниками для автоматизації робочих процесів медичних закладів.

Наукові онлайн читання під керівництвом викладачів Горошко Є.Л., Мазур П.Є., Присяжнюк Г.З., дозволило заслухати та провести відбір науково-дослідних робіт для подальшої публікації у збірнику молодих вчених серед студентів науковців.

Відкрита офлайн лекція для батьків пацієнтів дитячого відділення про сучасні вакцини, які є рекомендованими для вакцинації. Дозволила студентам поглибити студентам свої знання з профілактичних щеплень, термінами та способами їх введення.

Конкурс кросвордів проведений з інфектології на тему «Діарейні захворювання» дозволив студентам повторити вивчений матеріал та сприяв розвитку клінічного мислення.

Виставка санітарних бюлетенів з реабілітології дозволила глибше ознайомити студентів із різноманітністю електричних струмів та їхнього застосування з лікувальною та реабілітаційною метою.

Конкурс плакатів з внутрішньої медицини про види нормального та патологічного дихання, що дозволив візуально та аудіально закріпити знання.

Тиждень науки з невідкладних станів в педіатрії під керівництвом викладачів Стецко Л.Б. та Борака А.А. дозволив відпрацювати навички надання допомоги при потрапленні стороннього тіла у дихальні шляхи в залежності від віку пацієнтів, а також надання стабільного положення, допомога при утопленні.

Участь викладачів у з'їздах, конференціях

- П.Є. Мазур Історико-термінологічна конференція «10-річчя Революції Гідності та всеукраїнське лікарське товариство». м. Київ, 30.06.2023 року.
- П.Є. Мазур Третій національний конгрес з паліативної та хоспісної допомоги. «Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі». м. Київ, (1(8) 2023 року. Міжнародний журнал)
- П.Є. Мазур II Медсестринська міжнародна наукова конференція «Медсестринство в умовах конфліктів та катастроф», «Організація роботи спеціалізованого медичного коледжу в умовах воєнного часу». Седльце, Польща, 26 жовтня 2023 року.
- П.Є. Мазур, Є.Л. Горошко Науково-практична конференція «Нове в медицині» та з'їзд XIX Всеукраїнського Лікарського Товариства (ВУЛТ). НУ «Острозька академія», м. Острог, 16 -17 листопада 2023 року.
- О.В. Батюх IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». м. Житомир, 24 листопада 2023 року.
- Л.С. Мишаківська II Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах». м. Тернопіль, 30 листопада 2023 року.
- П.Є. Мазур Всеукраїнська наукова конференція «Четверті Грабовецькі історичні читання», «Роль музею у виховній роботі фахового коледжу», м. Печеніжин-Івано-Франківськ, 4 грудня 2023 року.
- Т.О. Мулик I всеукраїнська науково-практична конференція із міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я». м. Житомир, 20 грудня 2023 року.
- П.Є. Мазур, Н.Б. Гетьман Науково-методичний семінар «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні». м. Кременець, 21 лютого 2024 року.

- В.С. Дрегалюк, О.М. Левчук III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». м. Львів, 7 березня 2024 року.
- Т.Я. Систалюк II Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку». м. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року.
- П.Є. Мазур Наукова конференція з локальної історії «Історія Лановецького краю на тлі епох» присвячена пам'яті Сергія Лисака. м. Ланівці, 22 травня 2024 року.
- П.Є. Мазур Всеукраїнська науково-краєзнавча конференція «Роль підприємців та меценатів в розвитку населених пунктів рідного краю: історія та сучасність» Присвячена 400-річчю першої згадки істор.док.смет Червоне Берд.р.та 230-річчю від дня народж. Стар. Дин.підп.та мец.Терещенків. м. Бердичів, 07 червня 2024 року.
- І.В. Борак XII Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти». Львівський форум. м. Львів, 19-20 червня 2024 року.

Робота над створенням посібників, навчальних програм, статей, методичних рекомендацій

Статті в журналах:

- Батюх, О.В., Мазур, Л.П. Прогнозування ризику тривожності у пацієнтів із цукровим діабетом другого типу за дії несприятливих чинників на основі багатофакторного регресійного аналізу. Україна. Здоров'я нації, 4(74),6370. (2023). <http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/846/962>
- Батюх, О.В., Мазур, Л.П. Визначення рівня тривожності, прихильності до лікування та індексу якості сну в пацієнтів із цукровим діабетом 2 типу та артеріальною гіпертензією. Україна. Здоров'я нації, 2(72), 68-72.(2023). <http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/health/article/view/758/888>
- Батюх, О.В., Мазур, Л.П. Значення параметрів добового моніторингу артеріального тиску в пацієнтів із цукровим діабетом 2 типу й артеріальною гіпертензією. Медсестринство, 2, 18-22. (2023). <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/nursing/article/view/14324/13204>
- П.Є. Мазур, О.В. Батюх Профілактика професійного вигорання медичних сестер при наданні паліативної і хоспісної допомоги. Ст.125 Міжародн. журнал Реабілітація та паліативна медицина. 1(8) 2023 Київ.
- П.Є. Мазур, Є.Л. Горошко Українське лікарське товариство на Рівненщині у міжвоєнний період (1921-1939р.р.) .Ст.89 Українські Медичні Вісті Т.14 №1 (додаток) 2023 Н-П часопис ВУЛТ м. Острог.
- П.Є. Мазур Член українського лікарського товариства літав на виклики власним літаком. Ст.104 Українські Медичні Вісті Т.14 №1 (додаток) 2023 Н-П часопис ВУЛТ м. Київ.
- П.Є. Мазур Чужа на своїй землі? Ст.119 Андріївський вісник №12. 2023 Рівненська духовна семінарія ПЦУ.
- П.Є. Мазур Лікар Арсен Річинський (до 105-ї річниці отримання диплома). Ст. 177 Україна. Здоров'я нації. 2023№3(73).
- П.Є. Мазур, Є.Л. Горошко Лікар Арсен Річинський у боротьбі за самостійну державу Україну та церкву. Ст.222 Науково-практичний журнал Медсестринство 3-4/ 2023 Тернопіль.

Статті в збірниках:

- П.Є. Мазур, Є.Л. Горошко, О.В. Батюх Організація роботи медичного фахового коледжу в умовах війни. Ст.20 Книга тез. 26 жовтня 2023 м. Седльце, Польща.
- О.В. Батюх Взаємозв'язок показників артеріального тиску, комплаєнтності та особистісної тривожності у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу та артеріальною гіпертензією. Ст.32 Книга тез. 26 жовтня 2023 м. Седльце, Польща.

- *О.В. Панасюк* МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ: Роль спілкування та навчання у професійній діяльності медичної сестри-магістра. Ст 93 Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада 2023, Ужгород-Житомир.
- *Л.С. Митиаківська* МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ: Медіаграмотність як складова сучасного курсу літератури. Ст. 132-133 ТНПУ ім. В.Гнатюка м. Тернопіль, 30 листопада 2023.
- *П.Є. Мазур* МАТЕРІАЛИ КОФЕРЕНЦІЇ: Роль музею у виховній роботі фахового коледжу. Ст.1 Печеніжин-Івано-Франківськ, 4 грудня 2023.
- *Т.О. Мулик* МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ: Неінфекційні захворювання населення в умовах воєнного стану Ст. 159-161 ЖМІ м. Житомир, 20 грудня 2023.
- *П.Є. Мазур* ДОПОВІДЬ НА СЕМІНАРІ: Роль музею історії медичного коледжу у формуванні громадської компетентності та професіоналізму студентів. Ст.1-2 КОГПА Кременецький краєзнавчий музей м. Кременець, 21 лютого 2024.
- *В.В. Розенбліт* Матеріали науково-практичної онлайн-конференції. Актуальність графічної підготовки студентів медичного коледжу в умовах стрімкого розвитку в медицині. Ст.67-70 Тернопіль: ВСП «ТФК ТНТУ», 2024. 95с. 28 лютого 2024.
- *В.С. Дрегалюк* Особливості підготовки студентів до ЄДКІ в Кременецькому медичному фаховому коледжі імені Арсена Річинського. Ст. 10-13. м. Львів, 7 березня 2024.
- *О.М. Левчук* Нові освітні технології на заняттях гінекології. С.106-108 м. Львів 7 березня 2024 року.
- *Т.Я. Систалюк* Патріотизм і духовне становлення студентів в умовах воєнного стану. Ст. 467-472 Збірник матеріалів ІІ Всеукр. Наук.-практ. Конф. м. Запоріжжя, Україна, 24 квітня 20204 року.
- *П.Є. Мазур* Краєзнавчі нариси з історії Кременеччини. Передмова.Ст.4-5. Випуск 8. Україна. Кременець, 2024.
- *В.В. Розенбліт* Збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції. Профільна підготовка з інформаційних технологій та її значення для молодих спеціалістів Ст. 43-47 м. Тернопіль, 20 травня 2024.
- *П.Є. Мазур* Виступ, доповідь на конференції. Береза Картузька в долі жителів Лановеччини. Ст. 1-27 м. Ланівці, 22 травня 2024 року.
- *П.Є. Мазур* Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні». С. 11-12. Випуск І.Кременець, 2024.
- *П.Є. Мазур, Н.Б. Гетьман* «Три книги Арсена Річинського» Ст. 421-426 Бердичів 2024 Науковий збірник «Велика Волинь» Випуск 66 Матеріали Всеукр.науково-краєзн.конф.» Роль підприємців та меценатів в розв. нас. пунк. рідного краю: історія та сучасність».
- *І.В. Борак* Матеріали ХІІ міжнародної науково-практичної конференції. «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти». Особливості організації навчання та пріоритетні шляхи розвитку науки в освітньому середовищі фахових коледжів. Ст.38-40. м. Львів, 19-20 червня 2024.

VI. Виховна робота

Головною метою виховної роботи коледжу було виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; формування навичок турботи про ментальне здоров'я.

Виховна робота проводилась згідно загальноколеджного плану роботи, виховних планів кураторів груп та завідувачів відділень.

При плануванні роботи керувалися вимогами нормативних документів: закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, директивних документів Міністерства освіти та науки України, Міністерства охорони здоров'я України, департаменту освіти і науки, обласного управління охорони здоров'я, Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області.

Дирекція, циклові комісії навчального закладу спрямовують зусилля на те, щоб кожна лекція, практичне чи семінарське заняття мали виховну спрямованість, а викладання будь-якої дисципліни виховувало б у студентів не лише професійні якості, але й сприяло засвоєнню загальнолюдських норм моралі.

З метою організації та керівництва навчально-виховним процесом в академічних групах призначено кураторів з числа кращих педагогів навчального закладу. Кожен куратор працював над вирішенням певної виховної проблеми: формування громадянської компетентності студентів; виховання патріотичних цінностей, поваги до історичного минулого України; формування професійної ідентифікації студентів; формування стресостійкості та ментального здоров'я в умовах війни; виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі, тощо.

Працювало методичне об'єднання кураторів груп. За навчальний рік проведено 11 засідань, на яких обговорювалися найактуальніші проблеми виховної роботи у навчальному закладі: волонтерська робота студентів-медиків, формування громадянської свідомості молоді, національне виховання на морально-духовних засадах, шляхи творчого пошуку у виховній роботі, формування національної свідомості студентів, тощо.

Вивчався передовий досвід куратора студентської групи Н. А. Островської по проблемі «Патріотичне виховання студентської молоді». Розглядалися наступні питання:

- роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовного та морального світогляду медиків;
- суть і принципи патріотичного виховання у сучасному суспільстві;
- впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- національно-патріотичне виховання в ВНЗ як чинник формування громадянина України.

Контроль за виховною роботою проводився шляхом постійного моніторингу виховних заходів. Питання виховної роботи розглядалися на педагогічних радах, адміністративних нарадах, методичних об'єднаннях кураторів груп, засіданнях ради профілактики.

Реалізація планів виховної роботи здійснювалася через систему різних форм і методів: бесіди, екскурсії, вікторини, круглі столи, зустрічі, диспути, турніри, вечори, свята, конкурси, години спілкування, флешмоби, тренінги, онлайн зустрічі, тощо.

В коледжі працює 23 предметних гуртків, де студенти займалися науково-пошуковою та дослідницькою роботою, підсумки якої заслуховувалися на конференціях.

Пріоритетним напрямком є виховання професійної майстерності студентів. Проводилися зустрічі з випускниками «Медсестра, фельдшер, акушерка», професійні майстер-класи від військових медиків, конкурси професійної майстерності, зустріч-тренінг з компанією Coloplast (Данія) «Стомовані хворі – способи та засоби догляду» екскурсія у музей-аптеку Львова. Волонтери коледжу взяли участь у наступних заходах: тренінги для школярів навчальних закладів (школи, професійні ліцеї, коледжі) «Перший на місці події: надання домедичної допомоги»; майстер-класи на Днях відкритих дверей «Професія на дотик»; участь у відкритті зони домедичної допомоги «Класу безпеки» у Збаразькій громаді; навчально-просвітницький захід для дітей по профілактиці інсультів «Врятуй супергероя»; виготовлення восьминіжок до Всесвітнього дня передчасно народжених малюків.

Проведено адаптаційні тренінги для першокурсників «Вітрильник мрії», години спілкування «Професія милосердя і добра», «Медсестринство – моє покликання», урочиста онлайн зустріч «Моя професія – акушерка». Продовжували соціологічне дослідження

«Випускники Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського», збір та систематизація матеріалів «Історія Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського», розпочали збір матеріалів про випускників, які стали на захист Батьківщини.

Національно-патріотичне виховання студентів займає найвагоміше місце у виховній роботі коледжу. Працюють гуртки з національного виховання «Дивосвіт», «Барви слова», історичний лекторій. Проведено заходи: вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років, акція «Запали свічку», відзначення Дня Соборності України, вечір патріотичної поезії «Воїни світла тримають небо», квест до Дня українського козацтва та захисника України «Нашадки козацької слави», Реквієм до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, меморіальний захід «У жорнах політичних репресій. Перегляд кінофільму «Хайтарма», Всеукраїнський флешмоб «Єднаймо душі словом Кобзаря» серед закладів фахової передвищої освіти України до 210-річчя Т.Г. Шевченка та творчий конкурс «Нас єднає слово Кобзаря».

Проведено цикл заходів «Наші традиції»: благодійний майстер-клас «Виготовлення та декорування Стрітенських свічок», День української хустки, «Різдвяні традиції українців», флешмоб до дня вишиванки «А вишиванка – долі оберіг».

У коледжі розпочала роботу «Молода Просвіта» Кременецького осередку Товариства Просвіта імені Тараса Шевченка. Відбулося ряд заходів: зустріч з Богданом Кусенем, головою просвітницького товариства імені Богдана Лепкого «Богдан Лепкий і Кременецька українська приватна гімназія ім. Івана Стешенка (1918-1938 рр.)», зустріч з письменницею та художницею Оленою Поліщук, відзначення Дня добровольця, зустріч з матір'ю добровольця Петра Жовтовського.

Впродовж року проводилися волонтерські акції на підтримку ЗСУ.

У військовий час військово-патріотичне виховання набуло неабиякої ваги. Формування патріотичних почуттів, готовності стати на захист України формувалося на заняттях Захисту України та фізичного виховання, історії України. Проводилися зустрічі з воїнами Збройних Сил України, випускниками коледжу, працівниками військового комісаріату.

Студенти та викладачі коледжу приймали участь у наукових конференціях: Всеукраїнська студентсько-учнівська наукова онлайн конференція «Актуальні питання історичного розвитку України очима молоді», «Відомі випускники Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського»; Х Молодіжна науково-практична конференція «Спадщина Кременецьких гір», «Кременецькі гори у творах письменників, поетів та художників», «Духовна спадщина Кременеччини»;

Відзначаються дати українського національного календаря. Студенти коледжу приймали участь у I етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка та у XXIV Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика. Усі бажаючі писали XXIII Всеукраїнський радіо диктант національної єдності. Приймали участь у Всеукраїнському конкурсі до Міжнародного дня рідної мови «Код нації» та проекту «Про мову» (тестування на знання рідної мови).

Музею історії Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського присвоєно звання «Зразковий музей». В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» за I місце у номінації «Музей історії закладу освіти» екскурсовода коледжу та керівника музею відзначено грамотами департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації, Тернопільського обласного комунального центру туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді. Прийняли участь у науково-методичному семінарі «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти України».

Продовжується пошукова робота про випускників коледжу.

Вихованню милосердя, доброти, вміння співчувати чужому горю сприяють гуртки «Милосердя», «Сестричка», та загін «Турбота». Гуртківці проводять санітарно-просвітницьку роботу серед малозабезпечених, багатодітних сімей, надають допомогу пристарілим та самотнім громадянам міста. Приймали участь у благодійних акціях до Дня

Миколая у дитячому відділенні Кременецької опорної лікарні та у реабілітаційному центрі ГО "Товариство батьків дітей з інвалідністю та їх друзів "Зоря надії". Для потреб лікарні та центру передали кошти на корекційне обладнання та гостинці. Відвідували пацієнтів геронтологічного відділення у с. В. Бережці Кременецького району.

Моральному вихованню та вихованню художньо-естетичних смаків сприяли заходи: дні польської культури на Кременеччині «Діалог двох культур», туристичні подорожі «Україна – країна замків та фортець», екскурсійна подорож старовинним Кременцем «Пам'ятки архітектури «Кременець – перлина Волині», екскурсійна подорож до старовинного Львова, Збаразького та Вишнівецького замків, зустрічі до Всесвітнього дня поезії «Поетична повинь» у музеї Юліуша Словацького та з письменницею Оленою Ходюк, конкурс до Дня Валентина «У пошуках кохання». Відвідування виставкових залів Кременецького краєзнавчого музею та музею Юліуша Словацького, де знайомилися з творчими доробками талановитих митців: виставки вишитих робіт Леонадії Загальської та Анни Бабич «Вишита гармонія: мистецтво як ліки для душі», авторських прикрас «Магія каменю», графічних робіт Віктора Голуба «Карикатурою проти війни», виставка «Коротка історія насильства: Друга світова війна та Голокост у західній Волині».

Колективи художньої самодіяльності взяли участь у конкурсному творчому звіті закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти Тернопільської області під гаслом «Герої не вмирають». За результатами оцінювання журі аматорські колективи відзначені 12 дипломами Лауреатів, 3 дипломами I ступеню, 2 грамотами за кращу експозицію музею та музейних кімнат, за кращу експозицію виставки художньої і технічної творчості. У Всеукраїнському конкурсі до Міжнародного дня рідної мови «Код нації: національний фестиваль» нагороджені 2 дипломами Лауреатів у номінації образотворчих робіт.

Велика увага приділяється формуванню здорового способу життя та безпечній поведінці. Проведено заходи безпеки: «Сигнали тривоги: як діяти?», «Обережно! Небезпечний предмет!», Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», тренінг «Навички самодопомоги в кризових ситуаціях в умовах воєнного стану», онлайн квест з безпечного працевлаштування «Щось пішло не так», інформаційна сесія проєкту «Забезпечення комплексного реагування з метою захисту осіб, які постраждали від насильства, пов'язаного з війною, торгівлі людьми, експлуатації чи гендерно зумовленого насильства в Тернопільській області» превентивна робота з протидії торгівлі людьми, організована ГО "Відродження нації" та Кременецькою районною організацією Товариства Червоного Хреста України, зустріч з спеціалістами Управління захисту прав споживачів Головного управління Держпродспоживслужби «Законодавство про захист прав споживачів: що необхідно знати?». Відбувся круглий стіл з нагоди Всесвітнього Дня здоров'я «Вплив довкілля на здоров'я населення» та пізнавальний квест «Наше здоров'я у наших руках».

З метою зменшення ризику інфікування небезпечними хворобами та підвищення мотивації здорового способу життя серед молоді проведено профілактичні заходи: по профілактиці алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань, залежної поведінки. В профілактичному та пізнавальному напрямках працює гурток «Вибір», метою якого є запобігання шкідливим звичкам, оволодіння навичками спілкування, володіння собою, позбавлення від страху, агресивності, тривоги, невпевненості. Проведено просвітницькі заходи «Як підвищити самооцінку та бути впевненим у собі», «Воля як засіб керування власною поведінкою», «Світ людських почуттів», «Як подолати стрес», тренінг «Толерантність – вимога часу». Студентка коледжу стала срібною призеркою у чемпіонаті України з козацького двобою.

Працює рада профілактики правопорушень. На її засіданнях розглядаються питання профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, дисципліни і дотримання правил внутрішнього розпорядку студентами закладу освіти, відвідування занять та практики, участь студентів, схильних до девіантної поведінки, у гуртках, тощо. Жоден студент навчального закладу не стоїть на обліку у правоохоронних органах.

В аспекті правовиховної роботи діє гурток «Закон і ми». Проводяться зустрічі, круглі столи за участю правоохоронців. Для першокурсників працівниками відділу ювенальної превенції Кременецького РВП проведено виховний захід з елементами тренінгу "Профілактика правопорушень" та психологічний тренінг «Толерантність як утвердження прав людини, демократії та правопорядку», онлайн урок з кібербезпеки та кібергігієни. До Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week 2024) «Захистіть свої гроші, убезпечте своє майбутнє» проведено освітній захід «Історія шахрайства з грошима: від фальшивомонетництва до кібершахрайства».

З метою родинно-сімейного виховання проведено ряд заходів за участю батьків, лікарів, психологів.

Значна увага приділяється розвитку студентського самоврядування, яке здійснюється на рівні академічної групи, відділень, гуртожитку. Члени студентської ради беруть участь у засіданні стипендіальної комісії, педагогічної ради, систематично проводять огляди-конкурси на кращу кімнату, блок гуртожитку, організовують і проводять різноманітні дозвілєві заходи, співпрацюють з студентським самоврядуванням навчальних закладів регіону. На засіданнях студентської ради розглядалися актуальні питання студентського життя. Роботу студентської ради коледжу презентували на відкритті молодіжного інтеграційного простору Кременецької громади. Студентською радою проведено благодійну ярмарку для ЗСУ, мистецький вечір для студентських активістів, професійний майстер-клас у «Молодіжному центрі» м. Почаєва, інтелектуально-пізнавальний захід «Що? Де? Коли?», математичний турнір «День народження числа Пі», вікторина до Дня Європи «Що ми знаємо про Європу?», духовна акція «Віфлеємський вогонь миру».

Значна увага приділяється трудовому та екологічному вихованню. Постійно приймаємо участь у трудових десантах, впорядкування могил, виготовлення експонатів науково-технічної творчості молоді, екскурсії стежками рідного краю, акції «Очистимо планету від сміття», просвітницькі виховні заходи. Провели інтерактивну екскурсію «Роль національного природного парку «Кременецькі гори» в екологічному вихованні особистості», екологічну годину «Екологічна ситуація в Україні. Управління відходами», екологічне заняття «Планета в небезпеці»

Серед традиційних заходів відбулися День студента, Таланти серед нас, День студентського самоврядування, День вчителя, випускні вечори з врученням дипломів «Врочиста й світла мить прощання», зустрічі з випускниками минулих років, Дні відкритих дверей.

Робота бібліотеки

Велику роль в інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу відіграє бібліотека коледжу, яка включає абонентний відділ, читальний зал та книгосховище. Для кращого забезпечення навчального процесу бібліотечний фонд спрямовано за галузевим складом, що відповідає змісту діяльності та навчально-виховним функціям коледжу.

Склад книжкового фонду бібліотеки коледжу – 35762 примірників: суспільно-політичних – 3011, природничо-наукової – 5597, медичної – 14801, художньої – 5182, іншої – 7171. Бібліотечний фонд спрямовано за галузевим складом, що відповідає змісту діяльності та навчально-виховним функціям коледжу. Середня кількість студентів, яка припадає на одне місце в читальних залах коледжу становить 8 чоловік на місце. На одного студента коледжу в середньому припадає 70 томів навчальної літератури.

У бібліотеці працює читальний зал на 30 посадкових місця. Щорічно бібліотека коледжу поповнюється сучасною, актуальною інформацією з питань медицини із фахових видань.

Навчальні дисципліни робочого плану повністю забезпечені основною навчальною літературою. Частка навчальної літератури з грифом МОН становить 100%. Керівництво закладу приділяє належну увагу оновленню бібліотечного фонду.

Бібліотека коледжу постійно поповнюється періодичними фаховими виданнями (газетами та журналами). Для забезпечення виконання практичних робіт, самостійної роботи

студентів при вивченні дисциплін постійно поновлюються навчально-методичні розробки викладачів

Для покращення якості надання освітніх послуг у напрямку інноваційних технологій навчання із широким застосуванням комп'ютерної техніки в приміщенні читального залу бібліотеки відкрито сервіс-центр з ксерокопіювання, сканування та тиражування текстових матеріалів. В ньому зосереджено всю методичну роботу викладачів закладу: курси лекцій, електронні конспекти, методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів, рекомендації стосовно вивчення складних для засвоєння тем, довідкова література стосовно вивчення тієї чи іншої дисципліни. Читальний зал коледжу повністю забезпечений основними фаховими періодичними виданнями. Студентам та викладачам створено умови для роботи в мережі – Internet, доступ до якої забезпечено з кожного робочого місця у комп'ютерних класах.

Масова робота.

- ✓ До дня захисника України – Героїчна Україна – від минулого до сьогодення.
- ✓ Тематичний вечір: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття».
- ✓ Дискусія «Милосердя: актуально чи ні».
- ✓ Студ – шоу: «Я люблю Україну».
- ✓ Фото – конкурс: «Картини рідної природи».
- ✓ Вернісаж: «А на тих рушниках земля рідна моя».

Книжкові виставки:

- ✓ «Злочин не має давнини» – до Дня пам'яті жертв Голодомору.
- ✓ «Ю.Словацький і Кременець».
- ✓ «Тернисті дороги Арсена Річинського».
- ✓ «Сторінки історії рідного училища».
- ✓ «Благослови Кобзарю нашу Україну».
- ✓ «Українська вишиванка – духовний оберіг».
- ✓ «Я і мої права».
- ✓ «Тобі, крем'яний древній граде, - і дух, і світло, і любов»!
- ✓ «Знайомтесь: нова література».

Інформаційно – бібліографічне обслуговування.

Інформаційна година: «Є така професія – захищати Батьківщину», «Міжнародний день рідної мови», «Здоров'я планети. Факти та коментарі», «Різдвяний календар», «Час новин».

Інформаційні списки літератури: «Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського в пресі 2023 року», «Голгофа голодної смерті», «Писанкове сяйво». Рекомендаційні списки літератури з клінічних та загальноосвітніх дисциплін.

Бібліографічні огляди літератури: «Магія жіночої краси», «Свіча, запалена від серця».

День інформації: «Природа в літературі, музиці, мистецтві».

Перегляди літератури: «Нові надходження».

Щомісячні інформаційні бюлетні.

Проведені бібліографічні уроки з групами нового набору.

VII. Кадрове забезпечення.

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою, яка відповідає тим предметам, що викладаються. Кількість викладачів у 2023 році становила – 36 осіб, з них штатних – 36.

Якісний склад: кандидат медичних наук – 2 (5,6 %); доктор філософії з медсестринства-1; мають кваліфікаційну категорію: вищу - 27, першу - 5, другу - 2, педагогічне звання – викладач-методист - 17, старший викладач - 1; «Відмінників освіти і науки України» - 11 осіб.

З метою підвищення педагогічної майстерності викладачі коледжу згідно плану проходять курси підвищення кваліфікації на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти; відділення післядипломної освіти Житомирського медичного інституту; науково-методичного центру ВФПО; обласних методичних об'єднань.

VIII. Результати єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Відповідно вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII та Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство від 08.11.2021 № 1202 атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;
- практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Зокрема, зазначеним Переліком визначено проведення ЄДКІ для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальностей «Медсестринство», «Фармація, промислова фармація» та «Стоматологія».

ЄДКІ – це стандартизована форма здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

Іспит здійснюється на основі технологій педагогічного тестування, проводиться у письмовій (бланковій) тестовій формі. Екзаменаційний тест складається із 150 запитань. Тестування триває 2 години 30 хвилин. Напроти кожного тестового завдання необхідно поставити тільки одну найкращу відповідь. Подвійні відповіді і пропуски вважаються неправильними відповідями. У кожному тестовому завданні по 5 варіантів відповідей. Офіційне оприлюднення результатів студентів іспиту здійснюється Центром тестування впродовж 14 днів шляхом електронного інформування ЗО за офіційною адресою.

Результат іспиту представляється у якісній та кількісній формах.

- Якісний результат іспиту, представлений як «Склав» /«Не склав», базується на вимогах стандартів вищої освіти щодо професійної компетентності фахівця.

- Кількісний результат ліцензійного іспиту представлений у багатобальній шкалі іспиту (бал МЛІ) з середнім балом 200 та стандартним відхиленням 20, тобто змінюються в інтервалі від 140 до 260 балів.

При успішному складанні іспиту студенту видається відповідний сертифікат. Сертифікат заноситься до реєстру сертифікатів і є додатком до документа про здобуття освіти відповідного освітнього рівня визначених напрямів підготовки.

Мета ЄДКІ: оцінити набуття визначених стандартом спеціальних компетентностей здобувачів ступеня фахової перед вищої освіти, пов'язаних зі здатністю розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства.

Детальна структура змісту ЄДКІ для спеціальності 223 Медсестринство з переліком тем, що входять до іспиту:

1.0 Застосування ліків. Способи та методи введення (10 %)

- 2.0 Серцево-судинні розлади (10 %)
- 3.0 Хвороби дихальної системи (10 %)
- 4.0 Патологія травної системи (10 %)
- 5.0 Патологія нирок і сечовивідних шляхів (10 %)
- 6.0 Жіноча репродуктивна система (10 %)
- 7.0 Організація профілактики інфекцій та інфекційний контроль (6 %)
- 8.0 Найпростіші методи фізіотерапії (5 %)
- 9.0 Патологія шкіри і підшкірних тканин (5 %)
- 10.0 Патологія опорно-рухового апарата і сполучної тканини (5 %)
- 11.0 Алергічні захворювання (5 %)
- 12.0 Ендокринні захворювання (4 %)
- 13.0 Інфекційні та паразитарні хвороби (4 %)
- 14.0 Інструментальні методи діагностики. Підготовка та участь у дослідженнях (4 %)
- 15.0 Хвороби крові та кровотворних органів (2 %).

ЄДКІ за спеціальністю 223 Медсестринство (ОПП Акушерська справа) проводився 09 січня 2024 року ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України».

Згідно наказу МОЗ України № 1898 від 02.11.2023 року критерії успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» складає – 42% правильних відповідей. Іспит склали 19 здобувачів, усі отримали результат «склала/склав». Загальний результат по групі – 74,66%. Кількісний результат по групі (МЛП) – 204,6.

Загальні результати по субтестях:

- 1) Серцево-судинні розлади – 80,0%
- 2) Жіноча репродуктивна система – 79,29%
- 3) Парентеральне введення ліків – 77,90%
- 4) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – 76,84%
- 5) Хвороби дихальної системи – 76,14%
- 6) Патологія травної системи – 72,98%

Кількість «2» по субтестях – 2:

- 1) Патологія травної системи – 33,3%
- 2) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – 40,0%

Рейтинг субтестів згідно рівня знань здобувачів:

- 1) Застосування ліків. Способи та методи введення:
 - високий рівень знань: 8 студентів;
 - достатній рівень знань: 10 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.
- 2) Патологія нирок і сечовивідних шляхів:
 - високий рівень знань: 4 студенти;
 - достатній рівень знань: 13 студентів;
 - низький рівень знань: 2 студенти.
- 3) Організація профілактики інфекцій та інфекційний контроль:
 - високий рівень знань: 3 студенти;
 - достатній рівень знань: 15 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.
- 4) Хвороби дихальної системи:
 - високий рівень знань: 2 студенти;
 - достатній рівень знань: 17 студентів;
 - низький рівень знань: 0 студентів.

- 5) Жіноча репродуктивна система:
 - високий рівень знань: 1 студент;
 - достатній рівень знань: 17 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.
- 6) Серцево-судинні розлади:
 - високий рівень знань: 1 студент;
 - достатній рівень знань: 17 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.
- 7) Патологія травної системи:
 - високий рівень знань: 1 студент;
 - достатній рівень знань: 17 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.

ЄДКІ за спеціальністю 223 Медсестринство (ОПП Сестринська справа) проводився 05 червня 2024 року ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України».

Згідно наказу МОЗ України № 1898 від 02.11.2023 року критерії успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» складає – 42% правильних відповідей.

Іспит складали 17 здобувачів, з котрих 16 отримали результат «склала», 1 – «не склала» (абсолютна успішність – 94,1%). Загальний результат по групі – 71,4%. Кількісний результат по групі (МЛП) – 202,6.

Загальні результати по субтестях:

- 1) Парентеральне введення ліків – 77,6%
- 2) Патологія травної системи – 76,0%
- 3) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – 70,5%
- 4) Хвороби дихальної системи – 69,8%
- 5) Жіноча репродуктивна система – 66,2%
- 6) Серцево-судинні розлади – 66,2%

Кількість «2» по субтестях – 6:

- 1) Серцево-судинні розлади – 2 (40,0% та 26,7%)
- 2) Парентеральне введення ліків – 1 (40,0%)
- 3) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – 1 (40,0%)
- 4) Хвороби дихальної системи – 1 (40,0%)
- 5) Жіноча репродуктивна система – 1 (33,3%)
- 6) Патологія травної системи – 0.

Рейтинг субтестів згідно рівня знань здобувачів:

- 1) Організація профілактики інфекцій та інфекційний контроль:
 - високий рівень знань: 5 студентів;
 - достатній рівень знань: 10 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.
- 2) Серцево-судинні розлади:
 - високий рівень знань: 3 студентів;
 - достатній рівень знань: 12 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.
- 3) Патологія травної системи:
 - високий рівень знань: 1 студент;
 - достатній рівень знань: 15 студентів;
 - низький рівень знань: 0 студент.
- 4) Жіноча репродуктивна система:

- високий рівень знань: 1 студент;
 - достатній рівень знань: 14 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.
- 5) Застосування ліків. Способи та методи введення:
- високий рівень знань: 0 студентів;
 - достатній рівень знань: 16 студентів;
 - низький рівень знань: 0 студентів.
- 6) Патологія нирок і сечовивідних шляхів:
- високий рівень знань: 0 студентів;
 - достатній рівень знань: 16 студентів;
 - низький рівень знань: 0 студентів.
- 7) Хвороби дихальної системи:
- високий рівень знань: 0 студентів;
 - достатній рівень знань: 15 студентів;
 - низький рівень знань: 1 студент.

ЄДКІ за спеціальністю 223 Медсестринство (ОПП Лікувальна справа) проводився 05 червня 2024 року ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України».

Згідно наказу МОЗ України №1898 від 02.11.2023 року критерії успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» складає – 42% правильних відповідей. Іспит склали 32 здобувачі зі 32, усі отримали результат «склала/склав». Загальний результат – 75,7%. Кількісний результат по групі (МЛП) – 207,8. Абсолютний показник - 100%.

Загальні результати по 6 субтестах:

- 1) Парентеральне введення ліків - 82,3%
- 2) Серцево-судинні розлади - 70,4 %
- 3) Хвороби дихальної системи - 72,3 %
- 4) Патологія травної системи – 82,7 %
- 5) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – 75,8 %
- 6) Жіноча репродуктивна система - 76%

Критерії:

- 1) низький рівень: 42,0%- 61,7%. Склало 3 чол. – 9,4 %
- 2) середній рівень: 61,8%-86,6%. Склало 22 чол. – 68,8%
- 3) високий рівень: вище 86,7% - 100%. Склало 7 чол. – 21,8%

Кількість «2» всього по субтестах – 6

- 1) Парентеральне введення ліків – «2» – 0
- 2) Серцево-судинні розлади – «2» – 3
- 3) Хвороби дихальної системи – «2» – 2
- 4) Патологія травної системи – «2» – 0
- 5) Патологія нирок і сечовивідних шляхів – «2» – 1
- 6) Жіноча репродуктивна система – «2» – 0

**Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.**



Петро МАЗУР

**ПІДСУМКИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
ПО ВІДДІЛЕННІ МЕДСЕСТРИНСЬКЕ № 1**

	Навчальні роки	Показники	Звітний рік		Попередній рік	
			абс.	%	абс.	%
А	Б		1	2	1	2
I.	I рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени		81	100	81	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану		81	100	80	98,8
3.	На "5"		30	37,0	22	27,5
4.	На "5" та "4"		30	37,0	26	32,5
5.	На "5", "4" та "3"		21	26,0	32	40,0
6.	На "2"		-	-	1	1,2
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
II.	II рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					

Примітка: Дані в % визначаються по рядках 2,6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3,4,5 - до числа здали екзамени.

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК ПО ВІДДІЛЕННІ МЕДСЕСТРИНСЬКЕ № 1

	Навчальні роки	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
A	Б	1	2	1	2
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	126	100	132	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	126	100	132	100
3.	На "5"	37	29,4	42	31,8
4.	На "5" та "4"	63	50,0	53	40,2
5.	На "5", "4" та "3"	26	20,6	37	28,0
6.	На "2"	-	-	-	-
	Вечірня форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				
II.	II рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				
	Вечірня форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				

Примітка: Дані в % визначаються по рядках 2,6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3,4,5 - до числа здали екзамени.

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

ПІДСУМКИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК ПО ВІДДІЛЕННІ МЕДСЕСТРИНСЬКЕ № 2

А	Навчальні роки Показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
Б		1	2	1	2
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	71	100	51	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	71	100	50	98,0
3.	На "5"	23	32,4	10	19,6
4.	На "5" та "4"	28	39,4	21	41,2
5.	На "5", "4" та "3"	20	28,2	19	37,3
6.	На "2"	-	-	1	2,0
	Вечірня форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				
II.	II рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				
	Вечірня форма навчання				
1.	Зобов'язані здавати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На "5"				
4.	На "5" та "4"				
5.	На "5", "4" та "3"				
6.	На "2"				

Примітка: Дані в % визначаються по рядках 2,6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3,4,5 - до числа здали екзамени.

Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК
ПО ВІДДІЛЕННІ МЕДСЕСТРИНСЬКЕ № 2**

	Навчальні роки	Показники	Звітний рік		Попередній рік	
			абс.	%	абс.	%
A	B		1	2	1	2
I.	I рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени		48	100	71	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану		48	100	71	100
3.	На "5"		16	33,3	19	26,8
4.	На "5" та "4"		17	35,4	31	43,6
5.	На "5", "4" та "3"		15	31,3	21	29,6
6.	На "2"		-	-	-	-
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
II.	II рівень					
	Денна форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					
	Вечірня форма навчання					
1.	Зобов'язані здавати екзамени					
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану					
3.	На "5"					
4.	На "5" та "4"					
5.	На "5", "4" та "3"					
6.	На "2"					

Примітка: Дані в % визначаються по рядках 2,6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3,4,5 - до числа здали екзамени.

**Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.**



Петро МАЗУР

**РЕЗУЛЬТАТИ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ
(ТЕСТОВИЙ ІСПИТ)**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА 2024 рік

№	К-сть студентів	Тест (%)	Бал МЛП	Субтести (%)					
				Парентеральне введення ліків	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовивідних шляхів	Жіноча репродуктивна система
1	32	75,7	207,8	82,3	70,4	72,3	82,7	75,8	76,0

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2024 рік

№	К-сть студентів	Тест (%)	Бал МЛП	Субтести (%)					
				Парентеральне введення ліків	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовивідних шляхів	Жіноча репродуктивна система
1	17	71,4	202,6	77,6	66,2	69,8	76,0	70,5	66,2

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА 2024 рік

№	К-сть студентів	Тест (%)	Бал МЛП	Субтести (%)					
				Парентеральне введення ліків	Серцево-судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовивідних шляхів	Жіноча репродуктивна система
1	19	74,7	204,6	77,9	80,0	74,1	72,9	76,8	72,3

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

РЕЗУЛЬТАТИ ЄДКІ (ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНИЙ ІСПИТ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА 2024 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	32	100	45	100	32	100	45	100	9	28,1	7	15,6

К-ть студентів, які отримали оцінку "5"				К-ть студентів, які отримали оцінку „4”				К-ть студентів, які отримали оцінку "3"				К-ть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
11	34,4	15	33,3	20	62,5	20	44,5	1	3,1	10	22,2	-	-	-	-	4.3	4.1

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	11	34,4	15	33,3	11	34,4	15	33,3

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	20	62,5	20	44,5	20	62,5	20	44,5

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "3"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "3"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "3"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс
-	-	-	-	1	3,1	10	22,2	1	3,1	10	22,2

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "2"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "2"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "2"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
-	-	4,3	4,1	4,3	4,1

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

РЕЗУЛЬТАТИ ЄДКІ (ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНИЙ ІСПИТ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА 2024 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	19	100	17	100	19	100	17	100	3	15,8	3	17,6

К-ть студентів, які отримали оцінку "5"				К-ть студентів, які отримали оцінку „4"				К-ть студентів, які отримали оцінку "3"				К-ть студентів, які отримали оцінку „2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
6	35,5	7	46,7	9	52,9	8	53,3	2	11,8	-	-	-	-	-	-	4,2	4,5

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	6	35,3	7	46,7	6	35,3	7	46,7

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	9	52,9	8	53,3	9	52,9	8	53,3

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "3"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "3"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "3"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс
-	-	-	-	2	11,8	-	-	2	11,8	-	-

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "2"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "2"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "2"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
-	-	-	-	4,2	4,5	4,2	4,5				

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

**РЕЗУЛЬТАТИ ЄДКІ (ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНИЙ ІСПИТ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2024 рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	17	100	15	100	17	100	15	100	5	29,4	6	40,0

К-ть студентів, які отримали оцінку "5"				К-ть студентів, які отримали оцінку „4"				К-ть студентів, які отримали оцінку "3"				К-ть студентів, які отримали оцінку „2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
4	21,1	4	23,5	13	68,4	9	53,0	2	10,5	4	23,5	-	-	-	-	4,1	4,2

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	4	21,1	4	23,5	4	21,1	4	23,5

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
-	-	-	-	13	68,4	9	53,0	13	68,4	9	53,0

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "3"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "3"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "3"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	Абс
-	-	-	-	2	10,5	4	23,5	2	10,5	4	23,5

К-ть студентів, які здали теоретичну частину на "2"				Кількість студентів, які здали практичну частину на "2"				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку "2"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	абс	абс	%	Абс
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
-	-	-	-	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА 2024 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	32	100	32	100	-	-	-	-	32	100	45	100
	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	11	34,4	10	22,2	13	40,6	22	48,9	8	25	13	28,9

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА 2024 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	17	100	15	100	-	-	-	-	17	100	15	100
	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	6	35,3	7	46,7	7	41,2	7	53,3	4	23,5	-	-

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА 2024 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	19	100	17	100	-	-	-	-	19	100	17	100
	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	5	26,3	3	17,6	12	63,2	10	58,8	2	10,5	4	23,5

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ 2024 рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	68	100	77	100	-	-	-	-	68	100	77	100
	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	22	32,4	20	26,0	32	47,1	40	51,9	14	20,6	17	22,1
ОПП	не атестовано				середній бал				якісний показник			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%					%		%	
Лікувальна справа	-	-	-	-	4,1		3,95		76,2		72,7	
Сестринська справа	-	-	-	-	4,1		4,5		76,5		100,0	
Акушерська справа	-	-	-	-	4,2		3,9		89,5		76,5	

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗА ЗВІТНИЙ 2023/2024 н. р.

Назва навчального закладу	рік	к-сть відкритих занять та заходів	к-сть методрозробок, рекомендацій	вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	к-сть виданих статей		кількість виданих		прорецензовано					складено навчальних програм	прорецензовано навчальних програм
					в газетах	в журналах	посібників	підручників	підручників	посібників	метод розробок	рекомендацій	навчальних планів		
Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	2023-2024	7	7	2	9	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

СТАН ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ) ЗА ЗВІТНИЙ 2023/2024 н. р.

№	Навчальні роки	Звітний		Попередній	
	Показники	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6
1.	Середньорічна кількість студентів	313	100	342	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)	7	2,24	10	2,92
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	4	1,28	6	1,75
4.	Кількість відрахованих за невиконання навчального плану	1	0,32	1	0,29
5.	Кількість відрахованих за порушення умов контракту, в зв'язку зі смертю	-		1	0,29
6.	Кількість відрахованих за і порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-		-	-
7.	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-		-	-
8.	Кількість відрахованих у зв'язку з переходом	2	0,64	2	0,58

Примітка: дані в : рядках 2-5 визначаються по кількості (рядків), рядок 7 до числа людино-годин за навчальний рік (рядок Б).

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЗА ЗВІТНИЙ 2023-2024 н. р.

Які предмети викладаються	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається ОІ і ІОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ к-сть робочих місць	К-сть персональних ЕОМ	Марки ПК, к-сть	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контролюючі програми к-ть	Кількість робочих місць підключених до системи Internet
1	2	3	4	5	6	7	8	9
інформатика, основи інформаційних технологій в медицині	2 чол., 188/893 год.	1фА, 1фБ, 1мс, 2фА, 2фБ, 2мс, 1ак	36 р.м.	36	Processor GP-9140 (1 шт.) AMD Athlon(tm) 64x2 (8 шт.) AMD Athlon(tm) II X2 (1 шт.) Intel(R) Geleron(R) CPU J1900 (1 шт.) AMD A8-9600 RADEON R7 (12 шт.) AMD A8-9600 RADEON R7 (1 шт.) AMD Athlon(tm) 64x2 (2 шт.) AMD A6-7400k RADEON R5 (5 шт.) AMD A8-7600 RADEON R7 (4 шт.) AMD A4-3300 (1 шт.)	3	V	36

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	з них:					Вакансії з предметів і кількість годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	39	2	-	37	18	19	Основи загальної та медичної психології – 200 год. (1 семестр), 12 год. (2 семестр); основи медсестринства 114 год. (2 семестр); загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка – 164 год. (2 семестр); медична та соціальна реабілітація – 60 год (1 семестр); соціальна медицина та ООЗ – 20 год. (1 семестр).

Продовження таблиці

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5 р.	6-8 р.	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4	1	15	17	26	4	1	17	1	37	-	-	-

Продовження таблиці

Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	28
23	18	-	1	3	1

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗА ЗВІТНИЙ 2023-2024 н. р.

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування			Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
		План (осіб)	Факт, (осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт, (осіб)	% виконання	План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Не відповідність до посади, яку займає
2023-2024	36	36	36	100	-	-	-	36	100	36	100	100	7	7	100	7	-

Директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.



Петро МАЗУР

**ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ
ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ ЗА ЗВІТНИЙ 2023-2024 н. р.**

№ з/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів- керівників гуртків		Загальна кількість студентів		Кількість студентів, що займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, що займаються науково- дослідницькою роботою		Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського	23	65,7	320	100	138	43,1	41	12,8	11	3,4

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ У КРЕМЕНЕЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО В 2024 р.**

№ п/п	Спеціальність 223 Медсестринство	Ліцензований обсяг зі спеціальності	План прийому за Держзамовленням			Подано заяв			Склали випробування			Конкурс		Зараховано			Вартість контр. форми навчання з кожної ОПП за весь період навчання (9-11 клас, форми навчання)
			Всього	9 клас	11 клас	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	
	<i>Освітньо-професійні програми</i>																
1	Лікувальна справа	60	50	50	-	76	72	4	68	68	-	1,4	0,4	54	50	4	79350
2	Сестринська справа	30	20	20	-	54	52	2	47	47	-	2,6	0,2	22	20	2	77050
3	Сестринська справа	60	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	0,1	-	-	-	67800
4	Акушерська справа	30	20	-	20	25	25	0	8	8	-	1,3	0	16	16	0	59217

*Директор Кременецького медичного фахового
коледжу імені Арсена Річинського, к.м.н.*



Петро МАЗУР