

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

**Кременецького медичного
фахового коледжу**

імені Арсена Річинського

П.Є. Мазур



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Кременецького медичного
фахового коледжу імені Арсена Річинського
на 2022-2027 роки**

**Заслухано і обговорено
на засіданні Педагогічної ради**

протокол № 4 від 31. 08. 2022р

З М І С Т

I	ПЕРЕДМОВА.....	5
II	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	7
III	ОСВІТНЯ МОДЕЛЬ КОЛЕДЖУ.....	12
IV	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	15
	4.1. Удосконалення системи управління коледжем.....	16
	4.2. Розвиток та удосконалення кадрового потенціалу.....	18
	4.3. Модернізація та підвищення якості освіти.....	20
	4.3.1. Формування студентського контингенту, проф- орієнтаційна робота.....	20
	4.3.2. Вдосконалення організації освітнього процесу.....	20
	4.3.3. Навчально-методичне та інформаційне забез- печення.....	23
	4.3.4. Вдосконалення критеріїв та методів оцінки якості підготовки фахівців.....	24
	4.3.5. Удосконалення практичної підготовки і праце- влаштування.....	25
	4.3.6. Удосконалення виховної роботи.....	27
	4.3.7. Удосконалення інфраструктури інноваційно-науко- вої діяльності, дослідницької роботи.....	29
	4.3.8. Створення умов для розвитку студентського самоврядування.....	31
	4.3.9. У сфері соціального захисту та соціальних гарантій.....	32
	4.3.10. Забезпечення економічної стабільності, пошук но- вих ефективних шляхів господарювання, удосконалення матеріально-технічної бази, інфраструктури та фінансово- господарської діяльності.....	34
	4.3.11. Налагодження міжнародних зв'язків та розшире- ння співробітництва з провідними навчальними заклада- ми.....	36
V	РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ.....	39
	5.1. Очікуванні результати реалізації стратегії розвитку... ..	39
	5.2. Найважливіші показники ефективності плану розвитку.....	40

І. ПЕРЕДМОВА

Інтелектуальний потенціал будь-якої країни в умовах світового інформаційного суспільства стає еквівалентом сильної держави, її авторитетом в світовому співтоваристві.

Нові завдання модернізації освіти, які визначені Національною доктриною розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», низкою нормативних документів, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати вимогам часу й потребам особистості, яка здатна реалізувати себе в суспільстві, що постійно змінюється.

Саме з цих позицій, за нинішніх умов, на заклад фахової передвищої освіти покладається основна відповідальність за формування інтелектуального кадрового ресурсу держави, необхідного для реалізації стратегії її розвитку.

Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського за своїм педагогічним потенціалом та матеріально-технічною базою є закладом, що формує сучасну модель медичного фахового молодшого бакалавра. Зберігаючи і розвиваючи кращі традиції, колектив коледжу ефективно реалізує оновлені стандарти підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб охорони здоров'я, веде активну законотворчу роботу з питань реформування медичної галузі, вдосконалює стратегічні напрями реформування не тільки медичної освіти, а й національної освітньої галузі.

Педагогічний колектив, адміністрація коледжу усвідомлюють, що подальша реалізація завдань, що стоять перед коледжем вимагає гармонійного використання глобальних освітніх тенденцій на підвалинах національної освітньої ідентичності, посилення інтеграції у європейський освітній простір із збереженням кращих традицій та особливостей вітчизняної медичної освіти.

Сучасні тенденції політичного, економічного, культурного розвитку суспільства потребують нових підходів до якості знань, умінь, навичок і рівня розвитку здобувачів освіти. Тому розвиток сучасної освіти, в тому числі медичної, визначає головним змістом педагогічної стратегії Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського створення гармонійної системи на кожному освітньому рівні, яка б включала взаємоузгоджені методи, дії, компоненти системи освітнього процесу Коледжу, направлені на процес навчання, розвиток та виховання інноваційної особистості.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія освітньої діяльності Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського (далі – Стратегія) спрямована на підвищення якості підготовки медичних фахових молодших бакалаврів, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів у системі цілісного освітнього комплексу, застосування сучасних освітніх технологій навчання, забезпечення конкурентоспроможності випускників коледжу на вітчизняному та зарубіжному ринках праці.

Стратегія освітньої діяльності (план розвитку на період 2022-2027 р.р.) Коледжу розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України: «Про освіту», «Про мову», «Про фахову передвищу освіту», «Державної національної програми «Освіта» ("Україна ХХІ століття")», нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу, Положення про організацію освітнього процесу в Кременецькому медичному фаховому коледжі імені Арсена Річинського тощо.

Актуальність Стратегії зумовлена:

- сучасними вимогами до якості фахової передвищої освіти;
- розвитком медичної науки, доказової медицини;
- динамічними змінами в системі охорони здоров'я, соціальними, економічними, етичними та правовими особливостями діяльності суб'єктів системи охорони здоров'я в Україні;
- інтенсифікацією міжнародного співробітництва в сфері медичної освіти.

Місія коледжу – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку та можливості самореалізації викладачів і здобувачів освіти в процесі їх спільної освітньої наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Мета коледжу - забезпечення високої якості усіх видів діяльності коледжу, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, створення організаційних умов для підвищення якості освітнього процесу та розвитку Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського в цілому, шляхом ефективного використання матеріально-технічного ресурсу та педагогічного потенціалу викладацького складу коледжу.

Основні завдання Стратегії розвитку

Коледж ставить перед собою завдання:

- забезпечення стійкого поступального розвитку Коледжу на основі спадкоємності, нової стратегії та сучасних інноваційних технологій щодо створення якісно нового типу закладу фахової передвищої освіти, зміцнення рейтингу та підвищення престижу, інтеграції в європейський та світовий освітні простори;
- сприяння формуванню, у відповідності до вимог державних стандартів освіти, нової моделі фахового молодшого бакалавра, професійно підготовленого до умов практичної медицини з високим рівнем фахової компетентності як соціально активної особистості, здатної самостійно вирішувати проблеми соціального життя, громадсько зрілої та всебічно розвиненої;
- підвищення якості освіти, її практичної спрямованості, оновлення змісту та форм організації освітнього процесу, вдосконалення його навчально-методичного забезпечення;
- оптимізація структури Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, постійне зміцнення якісного потенціалу працівників, у першу чергу педагогічних кадрів, забезпечення дисципліни та законності;
- використання інформаційних, зокрема мультимедійних та комп'ютерних технологій, створення мережі інформаційного забезпечення навчального процесу, запровадження інтерактивних методів навчання;
- формування у здобувачів освіти потреби і здатності навчатися упродовж всього життя, вироблення умінь самостійного пошуку знань, їх творчого застосування для вирішення конкретних життєвих ситуацій і виконання професійних функцій;
- активізація науково-дослідницької та пошукової діяльності викладачів та здобувачів освіти, спрямованої на вирішення актуальних освітніх завдань, заохочення до участі у загальнодержавних та регіональних проєктах та програмах;
- зміцнення демократичних засад функціонування коледжу, розвиток студентського самоврядування, залучення в установленому порядку здобувачів освіти до участі у вирішенні актуальних питань організації освітнього процесу;
- розробка об'єктивних критеріїв оцінювання якості навчального процесу та здійснення на їх основі із залученням органів студентського самоврядування, батьків, громадськості моніторингу ефективності діяльності коледжу;
- активізація методичної роботи в аспекті розробки та коригування традиційних навчально-методичних матеріалів (навчальних програм, посібників, програмно-педагогічних засобів тощо) відповідно до змін, що відбуваються в країні, науці та медицині;

- забезпечення ефективної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів випускників, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників у контексті безперервної освіти, сприяти їх систематичному стажуванню у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України;

- розробка та впровадження нового покоління методичного забезпечення навчального процесу, зорієнтованого на розвиток у здобувачів освіти творчої самостійності, здібностей і нахилів з урахування їх інтересів, активізація внутрішньо-інформаційної системи MOODL зі спеціальності 223. Медсестринство освітньо-професійних програм(ОПП) Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа за якими здійснюється підготовка фахівців у коледжі;

- удосконалення змісту, форми та ефективності навчальних і виробничих практик, гармонійного поєднання теоретичних знань з практичними навиками;

- забезпечення формування у здобувачів освіти якісних професійних компетентностей;

- перехід коледжу на рівень сучасних новітніх технологій і стандартів навчальної та методичної роботи для досягнення високої конкурентоспроможності в умовах діяльності на національному та міжнародному ринках;

- забезпечити виконання регіонального замовлення, зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;

- розвиток власної соціальної та матеріально-технічної бази, спортивно-оздоровчої та культурної інфраструктури;

- розширення фонду бібліотеки, впровадження електронних формулярів, збільшення кількості робочих місць для користувачів Інтернетом у читальній залі бібліотеки;

- формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення коледжу;

- оновлення та удосконалення сайту коледжу з метою розширення поінформованості про навчальний заклад;

- удосконалення комп'ютерної мережі Коледжу, забезпечення широкого доступу здобувачів освіти і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет;

- побудова на принципах академічної доброчесності, філософії освіти рівноправного партнерства між коледжем і здобувачами освіти.

Основними цінностями, на яких базується діяльність колективу коледжу, перш за все, є наступні:

➤ компетентність – колектив має глибокі професійні знання, відповідальність за виконання обов'язків, ефективно виконує поставлені завдання та прагне

розвитку щоб досягати найкращих результатів при раціональному використанні людських та фінансових ресурсів;

➤ відповідальність – усвідомлення відповідальності за те, що робимо: за якість підготовки фахівців, дотримання законодавчих і нормативних вимог, виконання всіх зобов'язань, раціональне використання ресурсів;

➤ прагнення до удосконалення –упровадження новітніх технологій в освітній процес, створення умов для розвитку талантів та здібностей здобувачів освіти;

➤ командний дух – ми цінуємо єдність інтересів і командний стиль роботи; розуміємо, що тільки діючи командою можемо досягнути поставлених цілей та успіху; кожний своїм досвідом і знаннями створює загальний потенціал розвитку коледжу;

➤ відкритість – донесення інформації здобувачам освіти, працівникам, роботодавцям, керівництву про важливі питання розвитку коледжу, створюючи основу для ефективної співпраці, тим самим забезпечуючи прозору діяльність.

Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності коледжу:

✓ *орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньої, науково-пошукової, дослідницької діяльності;*

✓ *активне залучення студентського самоврядування до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування коледжу;*

✓ *всебічна підтримка інновацій в діяльності коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, пошуковому, дослідницькому процесах;*

✓ *створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності підрозділів коледжу, циклових комісій, а також у процесі навчання здобувачів освіти та сприянню працевлаштуванню випускників;*

✓ *ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності, професійної активності;*

✓ *підвищення самостійності коледжу у розпорядженні фінансовими ресурсами.*

ІІІ. ОСВІТНЯ МОДЕЛЬ КОЛЕДЖУ

Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського (далі – Коледж) – це заклад фахової передвищої освіти, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і відповідає стандартам освіти, освітньо-професійним програмам, установленим для закладів освіти відповідних рівнів акредитації.

Коледж функціонує як комунальний заклад, забезпечує високий рівень професійної та загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти, необхідний для здобуття ними освіти на наступних етапах навчання, активного входження у майбутню професійну діяльність, утвердження у правильності вибору професії, виховує свідомих громадян української держави.

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти – основний пріоритет, яким у своїй діяльності користується колектив коледжу і базується на автономії, академічній мобільності, історичних, професійних традиціях самостійності і спрямований на здобуття результатів в освітній, практичній, лікувальній та громадській діяльності, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти. Для досягнення особистого і колективного успіху у випускників формуються високопрофесійні компетенції, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, сприяє створенню нових знань.

Діяльність коледжу ґрунтується на засадах органічного поєднання національних і загальнолюдських цінностей. Домінантою виховного процесу є виховання патріотизму, що включає почуття любові до рідного краю, свого народу, почуття відповідальності за майбутнє країни, а також відкритість до сприйняття різноманітних культур світу, освоєння фундаментальних духовних цінностей людства – гуманізму, свободи, справедливості, толерантності, культури миру, національного примирення, збереження природи.

Завданнями для розвитку коледжу, як конкурентоздатного закладу освіти в усіх його напрямках діяльності, є створення умов для реалізації випускниками права на працю, забезпечення гарантії рівних можливостей щодо вибору місця роботи, виду трудової діяльності в установах та організаціях усіх форм власності з урахуванням здобутої освіти та відповідно до потреб суспільних, збереження демократичних традицій, розвитком, розширенням можливостей студентського самоврядування, культом знань та науки, академічною доброчесністю, академічною мобільністю, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Коледж створює необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів у системі цілісного освітнього комплексу,

який постійно розвивається і широко взаємодіє із усіма зацікавленими партнерами, забезпечуючи надання медичної допомоги, догляду за пацієнтами, виконання маніпуляцій відповідно до професійних компетентностей.

Домінантою в діяльності закладу є набуття майбутніми фахівцями життєвої і соціальної компетентностей. Тому в процесі загальноосвітньої та професійної підготовки основна увага спрямовується на формування цінностей, необхідних громадянину демократичної держави, на інтелектуальний, моральний, фізичний, художньо-естетичний розвиток здобувачів освіти. Діяльність закладу сприяє саморозвитку і самореалізації особистості майбутнього фахівця, становлення його як творця і проектувальника власного життя.

Модель освітнього процесу будується на основі багатокомпонентного змісту освіти, вікових індивідуально особистісних норм розвитку майбутніх фахівців, гуманності, застосування особистісно орієнтованих педагогічних систем, вибору перспективних освітніх технологій, посилення ролі самостійної роботи здобувачів освіти, комп'ютерної підтримки навчання, діагностичних і стимулюючих форм контролю та оцінювання досягнень здобувачів освіти у різних видах навчальної діяльності, турботи про їхнє фізичне і психічне здоров'я, проведення моніторингу якості освіти.

**IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ТА
ЯКОСТІ ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ**

ДО ГОЛОВНИХ СТРАТЕГІЧНИХ ПРІОРИТЕТІВ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ НАЛЕЖАТЬ:

- *забезпечення високої якості навчання та впровадження існуючих форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини, застосування сучасних освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації освітнього процесу;*
- *посилення фундаментальності та практичності освіти із залученням здобувачів освіти до практичного сучасного навчання і творчості на всіх етапах освітнього процесу;*
- *створення умов для академічної доброчесності, академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання, молодших фахових бакалаврів;*
- *виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;*
- *посилення в освітньому, науковому та управлінському процесах традицій та інновацій, розвиток єдиного коледжного середовища щодо участі всіх підрозділів і служб у реалізації загальноколеджних завдань;*
- *інтеграція коледжу в європейський простір медичної освіти;*
- *удосконалення структури управління коледжем на засадах корпоративної культури;*
- *розширення присутності коледжу в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою.*

4.1. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

Управління Коледжем спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов функціонування Коледжу та створення системного механізму управління, якому властиві: гнучкість, динамізм, мобільність, демократизм, здатність до саморегуляції.

Пріоритетним завданням у сфері управління в коледжі варто вважати:

- створення якісно нового типу закладу фахової передвищої освіти, зміцнення його рейтингу та підвищення престижу, інтеграції в європейський освітній простір;

2022-2023

Директор коледжу

- удосконалення інфраструктури та системи управління, спрямованої на забезпечення ефективності діяльності Коледжу, шляхом впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту;

2022-2027

Директор коледжу

- розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління органів студентського самоврядування;

2022-2027

Директор коледжу

- обов'язкова участь учасників освітнього процесу в обговоренні важливих питань та проблем розвитку коледжу;

2022-2027

*Адміністрація коледжу,
органи студентського самоврядування*

- забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень, поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
заступник директора з гуманітарної освіти і виховання*

- підвищення престижу коледжу за рахунок правильного використання фінансово-господарського потенціалу, забезпечення ефективного використання матеріально-технічної бази, зміцнення наукових зв'язків коледжу;

2022-2027

*Директор коледжу,
головний бухгалтер коледжу*

- активне залучення зовнішніх зацікавлених осіб до участі в рецензуванні, розробці освітньо-професійних програм, підготовці спеціалістів;

2022-2027

Директор коледжу

- створення в коледжі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг;

2022-2024

*Директор коледжу,
заступник директора з навчальної роботи*

- формування та розвиток дієвих механізмів протидії корупції, дотримання норм антикорупційного законодавства, службової дисципліни та законності, зміцнення навчальної та трудової дисциплін, дотримання Статуту коледжу та Правил внутрішнього розпорядку;

2022-2027

Директор коледжу

- забезпечення на основі сучасних інформаційних та комунікаційних технологій високого рівня кадрового діловодства, впровадження електронної системи контролю виконання наказів, службових розпоряджень та доручень;

2022-2027

*Директор коледжу,
завідувач канцелярією*

- здійснення пошуку, впровадження та розвиток передових методів управління коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
заступник директора з гуманітарної освіти і виховання*

- удосконалення електронної системи контролю за виконанням рішень засідань адміністративної ради, педагогічної ради та інших структурних підрозділів коледжу.

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи

4.2. РОЗВИТОК ТА УДОСКОНАЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

У кадровій політиці пріоритетним є подальше підвищення якісного складу педагогічних працівників, досягнення кожним викладачем високої педагогічної майстерності, опанування інноваційними освітніми технологіями для забезпечення якості освіти відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.

Для вирішення цього питання необхідно:

- поліпшення соціально-психологічного клімату в колективі здобувачів освіти і викладачів коледжу; сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, взаємопідтримки та коректності у взаємовідносинах, сприятливої психологічної обстановки, бажання сумлінно працювати, дотримання норм професійної етики;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
психолог*

- здійснення моніторингу фахового зростання та підвищення професійної компетентності викладачів коледжу;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу*

- забезпечення дієвості та об'єктивності рейтингової оцінки діяльності викладачів, її значимості при проведенні атестації, формуванні навчального навантаження та стимулювання успіхів у роботі;

2022-2027

*Директор коледжу,
керівники структурних підрозділів*

- забезпечення своєчасного і якісного підвищення педагогічної кваліфікації викладацького складу коледжу у контексті безперервної освіти: сприяння навчанню педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; їх систематичному стажуванню у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України та зарубіжжя; залучення до участі у творчих конкурсах, виставках, конкурсах педагогічної майстерності, науково-методичних конференціях, у підготовці методичних розробок і праць, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня;

2022-2027

Методист коледжу, голови ЦК

- створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу*

- впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту, а саме: орієнтація діяльності колективу на досягнення високого результату освітньої діяльності, розроблення системи мотивації для роботи в команді задля успішності та конкурентоспроможності коледжу;

2022-2027

Директор коледжу

- системний аналіз, прогнозування, оцінка та забезпечення потреб Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського у педагогічних кадрах, формування структури і штату, створення резерву;

2022-2027

*Директор коледжу,
завідувач канцелярією*

- реалізація програми виявлення та індивідуального супроводу особливо обдарованих в науковій сфері здобувачів освіти з подальшим їх працевлаштуванням в коледжі задля збереження спадкоємності поколінь;

2022-2027

*Завідувачі відділеннями,
куратори груп*

- додержання вимог трудового законодавства й високого рівня культури роботи з персоналом;

2022-2027

Директор коледжу

- створення дієвої системи стимулювання кадрового складу педагогічних працівників до професійної діяльності, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом.

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи

4.3. МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

4.3.1. Формування студентського контингенту, профорієнтаційна робота:

- підготовку і проведення нового прийому здійснювати у відповідності з правилами прийому і відповідними інструктивними документами Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України;

2022-2027

Відповідальний секретар приймальної комісії

- з метою забезпечення високого конкурсного балу і якісного прийому систематично і цілеспрямовано проводити роботу з удосконалення форм і методів профорієнтації;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
завідувачі відділеннями*

- співпрацювати з органами місцевого самоврядування, директорами КНП, ІМСД щодо професійної орієнтації абітурієнтів та забезпечення виконання плану прийому;

2022-2027

Директор коледжу

- збереження об'єктивності, прозорості та відкритості процедури прийому до коледжу, що сприятиме якісному формуванню контингенту здобувачів освіти;

2022-2027

Відповідальний секретар приймальної комісії

- щорічне планування та організація ефективної системної профорієнтаційної роботи під час творчих конкурсів, фестивалів, виставок, проведення днів відкритих дверей, «Ярмарки професій»;

2022-2027

*заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями, викладачі, куратори груп*

- створення студентського штабу профорієнтаційної роботи, активне залучення здобувачів освіти до роботи штабу протягом навчального року і під час вступної кампанії;

2022

Відповідальний секретар приймальної комісії

- трансформація профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних умов: розширення рекламної діяльності в соціальних мережах та розширення географії контактів за допомогою інформаційних технологій.

2022-2027

*Відповідальний секретар приймальної комісії,
завідувачі відділеннями, викладачі, куратори груп*

4.3.2. Вдосконалення організації освітнього процесу

Чітка організація освітнього процесу є запорукою якості освітніх послуг. Успішна діяльність Коледжу може бути тільки за умови гармонійного поєднання якісної організації освітнього процесу та забезпечення інтересів усіх його учасників. Здобувач освіти – головна постать у коледжі, навколо якої і заради якої відбувається вся освітня та організаційно-творча діяльність. «Людина кожна – то перлина», - писав Іван Огієнко, і саме цей вислів має служити

фундаментальним постулатом стосунків «надавачі освітніх послуг - здобувачі освіти».

Забезпечення активного, відвертого партнерського діалогу зі здобувачами освіти, залучення їх до вирішення важливих питань життя коледжу, створення дієвого алгоритму взаємодії зі здобувачами освіти, викладачами й адміністрацією коледжу – єдиний шлях до поставленої мети.

Метою освітньої діяльності коледжу є створення комплексної збалансованої навчальної моделі з висхідним випереджальним розвитком, у результаті якого відбувається формування конкурентоздатного фахівця, підготовленого за компетентнісним підходом і орієнтованого на успішну реалізацію за професією у сфері медицини.

Зважаючи на це, основними завданнями, реалізація яких сприятиме формуванню базових професійних знань і компетентностей здобувачів освіти є:

- підвищення якості освітнього процесу шляхом ефективного управління освітнім процесом; забезпечення високого рівня підготовки випускників відповідно до чинних Державних стандартів за рахунок розвитку навчально-методичного забезпечення, підвищення якості викладання, комп'ютеризації освітнього процесу, покращення організації самостійної роботи здобувачів освіти, зміцнення матеріально-технічної бази коледжу;

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи,
завідувачі відділеннями, голови ЦК

- забезпечення особистісно-орієнтовного навчання здобувачів освіти, масштабування використання педагогічного інноваційного інструментарію (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання, методу проектів, майстер-класів, тренінгів тощо);

2022-2027

Методист коледжу, викладачі

- розширення участі органів студентського самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації навчального процесу, оцінюванні його якості, адаптації першокурсників до системи навчання;

2022-2027

Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
голова студентського самоврядування

- підвищувати роль циклових комісій у забезпеченні освітнього процесу, розширенні їх повноважень та відповідальності;

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу

- продовжувати роботу зі створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

2022-2027

Методист коледжу,
голови ЦК, викладачі

• оптимізувати роботу викладачів з підготовки здобувачів освіти до участі в обласних, всеукраїнських та конкурсах фахової майстерності

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи
завідувачі відділеннями, голови ЦК*

• продовження використання комп'ютерної контрольно-моніторингової системи визначення якості знань для поточного і семестрового контролю, при підготовці до ЗНО, ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М чи ЄДКІ

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи
завідувачі відділеннями, голови ЦК, викладачі*

• запровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема інтерактивних і SMART-технологій навчання, відповідно здійснюючи модернізацію матеріально-технічної бази;

2022-2027

Методист коледжу, викладачі інформатики

• продовжити роботу над удосконаленням методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти, використанням інформаційно-комунікативних технологій при її організації, запроваджувати механізми ефективності самостійної роботи здобувачів освіти;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу, голови ЦК*

• створення умов для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти та залучення їх до дослідницької та пошукової діяльності;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
викладачі*

• зміна ціннісних орієнтирів навчання з «культу знань» на «культ мислення», переорієнтація освітнього процесу на розвиток у здобувачів освіти здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно-дослідницької моделі освітнього процесу;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
завідувачі відділеннями, викладачі*

• постійне оновлення та удосконалення програм навчальних дисциплін з урахуванням інноваційних процесів, нормативних змін у фаховій передвищій освіті та освітніх стандартах;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
голови ЦК*

• індивідуалізація навчання, спрямована на розвиток особистості кожного молодшого фахового бакалавра, врахування його інтересів і планів відповідно до специфіки можливої майбутньої діяльності, вдосконалення змісту підготовки завдяки дисциплінам самостійного вибору у відповідності до освітніх програм;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
завідувачі відділеннями*

- організація і удосконалення системи дистанційного навчання здобувачів освіти з використанням сучасних платформ і додатків (MOODLE);

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
провідний програміст*

- створення сприятливих умов для реалізації здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії направленої на формування професійних компетентностей, посилення мотивації та професійної спрямованості;

2022-2027

Завідувачі відділеннями, куратори груп

- підтримка позитивного іміджу коледжу на всеукраїнському та регіональному рівнях через реалізацію та участь у суспільно значущих проєктах;

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи

- підвищення соціальної відповідальності коледжу за формування ціннісних орієнтирів майбутніх фахівців.

2022-2027

Директор коледжу

4.3.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

- продовження роботи над поновленням бібліотеки електронними підручниками та навчальними посібниками, подальше створення електронного книжкового фонду бібліотеки;

2022-2023

Завідувачий бібліотекою

- продовження роботи над створенням автоматизованих робочих місць у читальній залі бібліотеки для роботи студентів в Інтернеті та з електронними посібниками;

2022-2024

*Завідувачий бібліотекою,
провідний програміст*

- забезпечення передплати ліцензованих інформаційних продуктів – електронних журналів, книг, баз даних; доступів до відомих академічних ресурсів, баз даних та ресурсів відкритого доступу;

2022-2027

Директор коледжу

- удосконалення комп'ютерної мережі коледжу, забезпечення широкого доступу здобувачів освіти і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет в навчальних приміщеннях, бібліотеці та на території коледжу;

2022-2027

Провідний програміст

- в процесі реалізації програми переходу на нові галузеві стандарти фахової передвищої освіти послідовно, силами викладачів циклових комісій, створювати електронні варіанти методичного супроводу (навчально-методичних комплексів) навчальних дисциплін;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
голови ЦК, викладачі*

• сприяння створенню авторських колективів з оновлення та підготовки навчальних підручників з природничо-наукової та професійної підготовки;

2022-2027

Методист коледжу, голови ЦК

• стимулювання педагогічних працівників до розробки навчально-методичних посібників, підручників, впровадження передового педагогічного досвіду, ефективних інноваційних технологій в освітній процес;

2022-2027

Методист коледжу

• створення у коледжі системи накопичення, узагальнення та обліку (з періодичним її оновленням) передового досвіду роботи викладачів;

2022-2023

Методист коледжу

• працювати над переоснащенням та дидактично-методичним наповненням навчальних кабінетів і лабораторій та ефективним використанням їх у навчальному процесі;

2022-2027

Завідувачі кабінетами та лабораторіями

• сприяння розробці та запровадження програм інформаційного забезпечення освітнього процесу;

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи

• проведення модернізації існуючих та збільшення кількості аудиторій обладнаних персональними комп'ютерами, відео- та мультимедійною технікою.

2022-2027

Директор коледжу

4.3.4. Вдосконалення критеріїв та методів оцінки якості підготовки фахівців

• створення внутрішньої системи моніторингу якості освіти;

2022-2023

Директор коледжу,

заступник директора з навчальної роботи

• вдосконалення системи моніторингу та діагностики результатів навчання, рівня сформованості компетентностей, розвиток системи «зворотного зв'язку» з усіма стейкхолдерами освітнього процесу, залучення їх до розробки, удосконалення змісту освітніх програм, навчальних планів, дисциплін;

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи

• складання та оприлюднення на офіційному сайті коледжу рейтингів за результатами оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу*

• розвиток академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату;

2022-2023

Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання

- забезпечення якісного інформаційного супроводу освітнього процесу, систематичне удосконалення сайту коледжу;

2022-2027

Керівники структурних підрозділів

- удосконалення системи рейтингового оцінювання освітніх інноваційних та науково-дослідницьких досягнень педагогічних працівників коледжу;

2022-2024

Заступник директора з навчальної роботи

- впровадження моніторингу якості освіти із залученням здобувачів освіти та роботодавців. Постійний моніторинг ринку освітянських послуг, дослідження ринку праці, вивчення досвіду інших коледжів галузі та їх передових технологій задля подальшого застосування набутого досвіду у повсякденному житті коледжу;

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи

- вдосконалення системи діагностики, контролю та оцінювання знань і навичок здобувачів освіти на основі прозорих критеріїв, запровадження автоматизованого обліку успішності із застосуванням комп'ютерних програм і технологій;

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи, голови ЦК

- запровадження моніторингу якості освітнього процесу, діяльності педагогічних працівників – «Викладач очима здобувачів освіти», створення у кожному семестрі соціально-психологічного портрету педагогічного і студентського колективів;

2022-2027

Директор коледжу,

заступник директора з навчальної роботи

- постійне проведення оцінки професійної підготовленості здобувачів освіти, освітнього процесу і всієї інфраструктури коледжу через поновлення функцій Методичної ради або створення на її основі Ради з якості освіти;

2022

*Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу*

- оновлення освітніх програм за рахунок їх відкритого обговорення з подальшим розміщенням на сайті коледжу;

2022-2024

Заступник директора з навчальної роботи

- проведення анкетування здобувачів освіти після завершення вивчення навчальної дисципліни з метою покращення якості викладання;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
завідувачі відділеннями*

- для покращення якості навчання забезпечити чітку методичну підтримку яка б враховувала пропозиції усіх учасників освітнього процесу.

2022-2027

Керівники структурних підрозділів

4.3.5. Удосконалення практичної підготовки і працевлаштування

Для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець

поряд з глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки здобувачів освіти у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників коледжу на ринку праці.

Для покращення рівня практичної роботи коледж планує:

- підвищення ефективності професійної підготовки здобувачів освіти, досконалого володіння практичними навичками і вміннями, дотримання особистої безпеки та охорони праці під час виконання професійних обов'язків з догляду за пацієнтами;

2022-2027

Завідувач навчально-виробничою практикою

- на основі діючих робочих програм з професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного та психологічного напрямів впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки здобувачів освіти з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;

2022-2027

Завідувач навчально-виробничою практикою,
голови ЦК

- переоснащення, створення нових та дидактико-методичне наповнення навчальних кабінетів і лабораторій, ефективне використання їх та навчально-тренувального центру підготовки здобувачів освіти для проведення практичних занять з відпрацюванням практичних навиків і вмінь;

2022-2027

Завідувач навчально-виробничою практикою,
завідувачі кабінетами, лабораторіями

- покращення системи проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами освіти коледжу;

2022-2027

Завідувач навчально-виробничою практикою

- спрямовування роботи викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю з закладами охорони здоров'я Тернопільської області щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращення медичної допомоги населенню; підвищення якості роботи випускових циклових комісій на принципах доступності та гарантованої якості підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України;

2022-2027

Завідувач навчально-виробничою практикою,
голови ЦК

- спрямовування роботи викладачів на подальшу співпрацю з Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського щодо удосконалення якості освіти фахових молодших медичних бакалаврів;

2022-2027

Директор коледжу

- максимальне сприяння практикоорієнтованому навчанню здобувачів освіти за рахунок укладання договорів із роботодавцями на цільову підготовку та працевлаштування (в т.ч. дуальна освіта);

2022-2027

Директор коледжу

- застосування у процесі навчання індивідуальних навчально-дослідних завдань, симулятивних методів, різноманітних форм інтерактивної практичної підготовки (рольові ігри, пробні фрагменти занять, гурткових занять тощо), що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути високі фахові компетентності здобувачів освіти;

2022-2027

Завідувач навчально-виробничою практикою,
голови ЦК, викладачі

- забезпечення постійного зв'язку із закладами охорони здоров'я Тернопільської області і випускниками з метою моніторингу їх доїзду до місця роботи, професійної адаптації, якості та відповідності отриманих ними під час навчання знань, вмінь і навичок сучасним потребам охорони здоров'я, подальше врахування їх у навчальному процесі.

2022-2027

Директор коледжу

4.3.6. Удосконалення виховної роботи

Виховна робота – невід'ємна складова освітнього процесу. Серед її напрямків сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають, як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості здобувачів освіти, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності коледжу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє здобувачам освіти брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності коледжу.

Відстоюючи інтереси здобувачів освіти щодо покращення організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується:

- розвиток коледжівського середовища, спрямованого на формування у

здобувачів освіти основ економічної, політичної, історичної, корпоративної, інформаційної культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
куратори груп*

- формування загальнолюдських цінностей; культури, духовності, патріотизму, етичної поведінки здобувачів освіти;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями*

- створення системи ефективного зворотного зв'язку між здобувачами освіти і адміністрацією коледжу щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитках і дозвілля;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
вихователь гуртожитку*

- вибудовування ефективної стратегії виховної роботи щодо втілення громадської програми «виховання здобувача освіти – справа студентського колективу»;

2022-2023

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
голова студентського самоврядування*

- створення необхідних умов для самореалізації особистості учасниками освітнього процесу, відповідно до їх здібностей і талантів, суспільних та власних інтересів;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями, куратори груп*

- сприяння реалізації соціальних та громадських ініціатив, залучення здобувачів освіти до формування єдиної корпоративної культури коледжу;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями, куратори груп*

- проведення соціально-психологічної роботи щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у здобувачів освіти потенціалу лідера;

2022-2027

*Завідувачі відділенням,
куратори груп, практичний психолог*

- забезпечення соціально-психологічного супроводу здобувачів освіти;

2022-2027

*Завідувачі відділеннями, куратори груп
практичний психолог*

- запровадження нової методики проведення соціологічних досліджень серед здобувачів освіти щодо оцінки різноманітних видів діяльності коледжу та роботи викладачів спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Коледжу;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
голова студентського самоврядування*

- підтримування участі здобувачів освіти у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності медичної сестри, фельдшера та ініціювання проведення різнорівневих благодійних акцій;

2022-2027

Завідувач навчально-виробничою практикою,

- сприяння організації інформаційно-просвітницьких проєктів через проведення студентських форумів, дискусійних клубів, семінарів, круглих столів тощо;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
куратори академічних груп,
голова методоб'єднання кураторів груп*

- здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у здобувачів освіти усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності у період перебування в коледжі, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання у гуртожитку, участь у заходах з благоустрою території;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями, голова методоб'єднання кураторів груп*

- сприяння розвитку фізичної культури і спорту в коледжі на основі принципів здорового способу життя;

2022-2027

Керівник фізичного виховання

- сприяння популяризації правової культури, виховання у здобувачів освіти потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, булінгу, плагіату;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями, викладач права*

- запровадження превентивно-оздоровчого виховання з метою запобігання виникнення шкідливих звичок у здобувачів освіти, забезпечення психологічної підтримки освіти, стресових ситуацій, залучення молоді до творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних заходів;

2022-2027

Завідувачі відділеннями, куратори академічних груп

- розробка критеріїв оцінювання і результативності виховної роботи.

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
голова методоб'єднання кураторів груп*

4.3.7. Удосконалення інфраструктури інноваційно-наукової діяльності, дослідницької роботи

Авторитет коледжу формується не лише якістю випускників, а й рівнем інноваційно-наукової, дослідницької робіт. У зв'язку з цим удосконалення форм і методів інноваційно-наукової діяльності та дослідницької роботи є однією з найважливіших завдань Коледжу.

Для покращання рівня таких досліджень та підвищення їх конкурентоздатності планується:

- розширення спектру інноваційно-наукової та дослідницьких досліджень за рахунок співпраці та обміну досвідом;

2022-2027

*Директор коледжу,
методист коледжу, голови ЦК*

- всебічна підтримка ініціативи педагогічних працівників щодо обрання тематики інноваційно-наукової та дослідницької робіт за пріоритетними напрямками;

2022-2027

Методист коледжу, голови ЦК

- сприяння постійному зростанню якості результатів інноваційно-наукової та дослідницької робіт;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу, голови ЦК*

- розширення тематик конференцій, які проводяться на базі Коледжу, збільшення кількості інтернет-конференцій та вебінарів;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу, голови ЦК*

- постійна підтримка талановитої молоді з числа здобувачів освіти та молодих викладачів;

2022-2027

*Завідувач навчально-виробничою практикою,
методист коледжу, викладачі голови ЦК*

- максимальне залучення здобувачів освіти до науково-пошукової, дослідницької діяльності;

2022-2027

Методист коледжу, голови ЦК, викладачі

- організація та проведення на високому рівні науково-практичних конференцій здобувачів освіти і викладачів, випуск збірників тез за їх матеріалами;

2022-2027

*Завідувач навчально-виробничою практикою,
методист коледжу, викладачі голови ЦК*

- проведення системної роботи із виявлення найбільш талановитих, підготовлених та вмотивованих до науково-пошукової діяльності викладачів-початківців, вступ їх в аспірантуру;

2022-2027

*Директор коледжу,
методист коледжу, викладачі голови ЦК*

- розробка та впровадження ефективних інструментів боротьби з плагіатом;

2022-2027

*Заступник директора з навчальної роботи,
методист коледжу, голови ЦК*

- запровадження системи стимулювання (преміювання) педагогічних працівників за наукові дослідження, за публікації у фахових виданнях, участь в семінарах та міжнародних конференціях, написання підручників, посібників;

2022-2027

Директор коледжу

- активізація роботи щодо залучення різного роду грантових проєктів (наукових, освітніх, соціальних та ін.) для забезпечення розвитку коледжу та обміну світовим досвідом між викладачами і здобувачами освіти та підвищення науково-дослідницького, педагогічного рівня викладачів, якості освіти випускників коледжу;

2022-2027

Директор коледжу,

заступник директора з навчальної роботи, методист

- забезпечення умов для проведення педагогічних експериментів, науково-дослідних та пошуково-дослідницьких робіт.

2022-2027

Завідувач навчально-виробничою практикою,
методист коледжу, голови ЦК, викладачі

4.3.8. Створення умов для розвитку студентського самоврядування

Студентське самоврядування – це право здобувачів освіти самостійно або через органи студентського самоврядування брати участь в управлінні коледжем та вирішувати питання, які стосуються організації освітнього процесу, змістовного дозвілля здобувачів освіти, їх відпочинку, а також соціального захисту.

Для реалізації прав здобувачів освіти потрібно:

- забезпечити участь здобувачів освіти в управлінні коледжем через студентське самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності і звітності, рівності прав здобувачів освіти;

2022-2027

Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями, голова студентського самоврядування

- сприяти розвитку студентського самоврядування на рівні коледжу, відділень, груп і в гуртожитку, залучати керівників студентських представницьких органів до складу педагогічної, адміністративної рад та комісій коледжу;

2022-2027

Заступник директора з виховної роботи,
завідувач відділення, вихователь гуртожитку

- залучати здобувачів освіти до участі у внутрішньому забезпеченні якості освіти, виборі дисциплін, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти;

2022-2027 Заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями

- сприяти активізації взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту»;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями*

- надавати органам студентського самоврядування необхідної ресурсної та фінансової підтримки;

2022-2027

Директор коледжу

- проводити анкетування та соціологічне опитування для аналізу потреб та побажань здобувачів освіти;

2022-2027

Заступник директора з навчальної роботи

- виховувати у здобувачів освіти почуття відповідальності за доручену справу через представництво студентських лідерів в адміністративній, педагогічній радах та комісіях;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями, куратори груп*

- проводити регулярні зустрічі керівництва коледжу зі здобувачами освіти, у ході яких постійно інформувати майбутніх медиків про роботу адміністрації щодо позитивного вирішення студентських проблем;

2022-2027

Завідувач відділення, голова студентського самоврядування

- удосконалити механізм морального і матеріального стимулювання здобувачів освіти за навчальні, спортивні досягнення та творчі здобутки;

2022-2027

Директор коледжу

- переведення стосунків «викладач-здобувач освіти» у площину ділового партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділення особливої уваги особистісно орієнтовному ставленню до здобувачів освіти, індивідуальному підходу до кожного;

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями*

- створення системи ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем та адміністрацією коледжу для врахування побажань здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу умов проживання в гуртожитку організації дозвілля тощо.

2022-2027

*Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання,
завідувачі відділеннями, куратори груп*

4.3.9. У сфері соціального захисту та соціальних гарантій

Соціально-орієнтована політика коледжу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб працівників та здобувачів освіти, і передбачатиме:

- реалізацію соціальної програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей щодо забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, вдосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і здобувачів освіти, підтримки осіб, які вкрай цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо;

2022-2027

Директор коледжу

- покращення соціально-побутових умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку;

2022-2027

*Адміністрація коледжу, завідувача гуртожитку,
вихователь*

- всебічне сприяння та підтримка працівників коледжу щодо здобуття почесних звань та нагород;

2022-2027

Директор коледжу

- забезпечення дотримання чинного законодавства України щодо прийому на навчання в коледж пільгових категорій здобувачів освіти;

2022-2027

Голова приймальної комісії

- здійснення контролю за призначенням та отриманням соціальних стипендій та матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування;

2022-2027

Адміністрація коледжу, головний бухгалтер

- сприяння розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення доступності фахової передвищої освіти для соціально вразливих категорій населення: діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, багатодітні родини, діти-інваліди, сільська молодь та ін.;

2022-2027

Адміністрація коледжу

- забезпечення проведення щорічного моніторингу соціального складу студентського контингенту: поновлювати дані соціальних паспортів груп з метою оновлення інформації щодо здобувачів освіти із соціально незахищених сімей;

2022-2027

Завідувачі відділеннями, куратори академічних груп

- забезпечення співробітникам коледжу, здобувачам освіти права на свободу світогляду.

2022-2027

Директор коледжу

- активному сприянню співробітникам коледжу, які брали участь у проведенні АТО, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;

2022-2027

Директор коледжу

- продовження практики діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та

праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;

2022-2027

*Заступник директора з виховної роботи,
голова студентського самоврядування*

- організація інформаційної роботи щодо формування здорового способу життя та залучення здобувачів освіти та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

2022-2027

*Голови ЦК, керівник фізвиховання,
куратори груп*

- підтримування ініціативи та розвитку діяльності, направлених на збереження навколишнього середовища, популяризація серед членів колективу та здобувачів освіти ресурсно-, енергоощадних технологій в усіх видах життєдіяльності;

2022-2027

Адміністрація коледжу

- запобігання створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників коледжу.

2022-2027

Адміністрація коледжу

4.3.10. Забезпечення економічної стабільності, пошук нових ефективних шляхів господарювання, удосконалення матеріально-технічної бази, інфраструктури та фінансово-господарської діяльності

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Коледжу ґрунтуватиметься на пріоритетності витрат на розвиток освіти з регіонального бюджету.

Стратегічні завдання і напрямки розвитку фінансової та матеріально-технічної діяльності Коледжу передбачають:

- перехід Колежу на ефективну модель фінансування освітньої діяльності, адекватній вимогам ринкової економіки;
- пошук нових ефективних шляхів господарювання.

Виходячи з цього, основними шляхами розвитку джерел фінансування, матеріально-технічного забезпечення та модернізації Коледжу є:

- забезпечення стабільного фінансово-економічного стану, раціонального та економічного використання бюджетних та позабюджетних коштів й розвиток пріоритетних напрямів діяльності;

2022-2027

Директор коледжу, головний бухгалтер

- вдосконалення та оптимізація системи залучення додаткових джерел фінансування за рахунок надання існуючих та пошуку нових видів платних освітніх послуг;

2022-2027

Директор коледжу, головний бухгалтер

- забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів;

2022-2027

Директор коледжу, головний бухгалтер

- оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників та здобувачів освіти;

2022-2027

Директор коледжу

- забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж, переобладнання та технічне оснащення більш ефективними контрольними та енергозберігаючими приладами, реконструкції систем опалення;

2022-2027

*Директор коледжу,
завідувач господарством*

- забезпечення економії витрат за спожиті енергоносії та комунальні послуги, своєчасності та повноти розрахунків за них у суворій відповідності до встановлених лімітів;

2022-2027

*Головний бухгалтер,
завідувач господарством, завідувача гуртожитком*

- забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів;

2022-2027

Головний бухгалтер

- проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт;

2022-2027

*Головний бухгалтер, завідувач господарством,
завідувачі кабінетами*

- розвиток та удосконалення спортивно-оздоровчої бази шляхом проведення ремонту та технічного оснащення діючих об'єктів;

2022-2027

Керівник фізичного виховання

- поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення території коледжу та гуртожитку: опорядження, озеленення території;

2022-2027

Завідувач господарством, завідувача гуртожитком

- систематизація роботи з підготовки пропозицій до тендерних процедур закупівлі товарів, робіт, послуг;

2022-2027

*Головний бухгалтер коледжу,
голова тендерного комітету*

- забезпечення дотримання бюджетної та кошторисної фінансової дисципліни, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснення постійного контролю за станом розрахункової діяльності;

2022-2027

Головний бухгалтер

- забезпечення ефективного використання матеріально-технічної бази під час освітнього процесу в осінньо-зимовий період;

2022-2027

Завідувач господарством,
завідувачі кабінетами

- забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності коледжу, надання доступу до офіційної інформації членам колективу, громадськості через офіційний сайт коледжу;

2022-2027

Директор коледжу,
головний бухгалтер

- організація ефективної взаємодії з Наглядовою радою;

2022-2027

Директор коледжу

- продовження оновлення освітнього процесу у коледжі шляхом створення надійної матеріально-технічної бази (забезпечення кабінетів і лабораторій наочністю, посібниками, мультимедійними засобами навчання, придбання нових навчально-контролюючих комп'ютерних програм, комп'ютерної техніки, створення симулятивного кабінету);

2022-2027

Директор коледжу,
завідувачі кабінетами

- Провести монтаж систем протипожежного захисту гуртожитку відповідно до виготовленої проектно-кошторисної документації

2022-2027

Директор коледжу

- Провести реконструкцію будівлі із влаштуванням шатрового даху та утеплення фасадів гуртожитку відповідно до виготовленої проектно-кошторисної документації

2022-2027

Директор коледжу

- залучення ресурсів, в першу чергу позабюджетних, для проведення реконструкції, ремонту та модернізації приміщень, систем електромережі, санвузлів гуртожитку;

2022-2027

Директор коледжу,
головний бухгалтер

- створення фінансово-господарських механізмів для ресурсного забезпечення діяльності коледжу у разі тимчасового ускладнення надходжень від надання освітніх послуг.

2022-2027

Директор коледжу,
головний бухгалтер

4.3.11. Налагодження міжнародних зв'язків та розширення співробітництва з провідними навчальними закладами

Важливою складовою освітнього процесу коледжу є його міжнародна

діяльність. Необхідно розширювати співробітництво, ділові та культурні зв'язки студентської молоді коледжу з іншими навчальними закладами фахової передвищої освіти як в Україні, так і за її межами, сприяти інтеграції коледжу у вітчизняний та міжнародний освітній простір, створювати канали інформаційного обміну з іноземними навчальними закладами та установами.

Співробітництво коледжу з іншими вищими навчальними закладами України та зарубіжжя є перспективним в плані поліпшення якості медичної освіти, підвищення професійного рівня викладацького складу, репутації Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського в Україні та міжнародному співтоваристві.

Основними напрямками міжнародного співробітництва є:

- налагодження співпраці з Тернопільським національним медичним університетом ім. І.Я.Горбачевського;

2022-2027

Адміністрація коледжу

- налагодження офіційних контактів із закордонними навчальними і науково-дослідними медичними закладами та установами;

2022-2027

Адміністрація коледжу

- участь у програмах стажування, двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну здобувачами освіти і педагогічними працівниками;

2022-2027

Адміністрація коледжу

- вивчення та впровадження зарубіжного досвіду через реалізацію спільних освітніх проєктів та взаємостажування;

2022-2027

Адміністрація коледжу

- організація та співорганізація міжнародних конференцій, участь у симпозіумах, конгресах та інших заходах.

2022-2027

Адміністрація коледжу

V. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

5.1. Очікуванні результати реалізації стратегії розвитку

Реалізація Стратегії забезпечить перехід до нової якості фахової передвищої освіти, потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань розвитку освіти та вітчизняної охорони здоров'я, зокрема:

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур коледжу;
- підвищення ефективності управління (створення моделі незалежної експертизи та державно-громадського управління, підвищення ролі колегіальних органів в управлінні коледжем);
- збереження лідерських позицій коледжу як навчального закладу із підвищеним рівнем підготовки;
- використання механізмів та прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів;
- опанування технологією моніторингу якості освіти;
- якісне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- імплементація Закону України «Про фахову передвищу освіту»

Для викладачів:

- опанування інноваційними технологіями, зокрема особистісно-орієнтованими, інформаційно-комунікаційними, здоров'язберігаючими та вироблення власних адекватних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти);
- засвоєння методів педагогічної підтримки;
- опанування навиками експериментальної та інноваційної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- опанування навиками дослідницької діяльності;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- опанування навиками соціальної мобільності;
- розвиток здібностей до саморозвитку та самореалізації;
- підвищення якості вихованості (соціальна спрямованість, активність, відповідальність);
- підвищення показників соматичного та психологічного здоров'я (ставлення до здоров'я, здоровий спосіб життя, медичні показники, адаптація);
- активізація творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, дослідницької, науково-технічної діяльності.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх стосунків між родинами здобувачів освіти та коледжем.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання в коледжі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу коледжу в соціумі міста, регіону, підвищення його конкурентоздатності.

5.2. Найважливіші показники ефективності плану розвитку:

1. Поліпшення якісних показників ДПА (у формі ЗНО), семестрових та державних іспитів, ліцензованого інтегрованого іспиту Крок М та ЄДКІ.
2. Зростання конкурентоздатності коледжу на ринку освітніх послуг.
3. Впровадження інноваційної системи підготовки медичних молодших бакалаврів на засадах інтеграції медичної освіти, науки та клінічної практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості надання профілактичної та медичної допомоги населенню.
4. Значне поліпшення ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу.
5. Забезпечення ефективної взаємодії Коледжу із закладами охорони здоров'я області з метою підвищення якості підготовки медичних кадрів та їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці.
6. Збільшення контингенту студентів.
7. Нарощування педагогічного потенціалу Коледжу та його ефективне використання.
8. Забезпечення безумовного дотримання ліцензійних умов щодо кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, організаційного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
9. Впровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів.
10. Підвищення якості освіти і досягнення стабільно високого відсотка затребуваності випускників.
11. Поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу.