



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Кременецького медичного
фахового коледжу імені Арсена Річинського
протокол № 6, від 30.06 2023 року

Голова Петро Петро МАЗУР

Введено в дію наказом директора
Кременецького медичного фахового коледжу
імені Арсена Річинського

30.06 2023 року № 235
Директор Петро Петро МАЗУР



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ
ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ
у Кременецькому медичному фаховому коледжі
імені Арсена Річинського**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду (далі – Положення) визначає мету, завдання, принципи, напрями, форми організації та механізми впровадження передового педагогічного досвіду у Кременецькому медичному фаховому коледжі імені Арсена Річинського (далі – Коледж).

1.2. Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Коледжу та спрямоване на підвищення професійної майстерності педагогічних

працівників, удосконалення освітнього процесу, упровадження інноваційних педагогічних технологій.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

- передовий педагогічний досвід – результат творчої професійної діяльності педагогічного працівника, що забезпечує стабільно високі результати навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти;
- узагальнення досвіду – систематизація, аналіз та опис ефективних педагогічних практик;
- поширення досвіду – цілеспрямоване доведення результатів передового досвіду до педагогічного колективу та професійної спільноти.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу.

1.5. Положення розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (у частині вимог до педагогічної діяльності);
- Державних стандартів освіти;
- Професійних стандартів педагогічних працівників;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Коледжу;
- Статуту Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського;
- інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ І ПОШИРЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ

2.1. Мета – створення в Коледжі цілісної системи виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду з метою підвищення якості фахової передвищої освіти.

2.2. Основні завдання:

- виявлення ефективних педагогічних практик та інноваційних методик навчання;
- стимулювання творчої професійної діяльності педагогічних працівників;
- поширення успішних освітніх практик серед викладачів та їх інтеграція в освітній процес;
- сприяння професійному зростанню та безперервному розвитку педагогів.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ, НАПРЯМИ ВИВЧЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

3.1. Принципи організації роботи з передовим педагогічним досвідом:

- Системність та плановість.
- Науковість і практична спрямованість.
- Відкритість і доступність результатів.
- Добровільність участі педагогічних працівників.
- Орієнтація на якість освіти та потреби здобувачів освіти.
- Поєднання традиційних і інноваційних підходів.

3.2. Основні напрями вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду:

- Інноваційні методики навчання та оцінювання результатів навчання.
- Використання цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів.
- Компетентнісно орієнтоване навчання у фаховій передвищій освіті.
- Інтерактивні форми організації освітнього процесу.
- Формування професійних і м'яких навичок у майбутніх медичних фахівців.

4. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ І ПОШИРЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

5.1. Вивчення передового досвіду здійснюється шляхом:

- відкритих занять і майстер-класів;
- взаємовідвідування занять;
- педагогічних спостережень;
- аналізу навчально-методичних матеріалів;
- самоаналізу та рефлексії педагогічної діяльності.

5.2. Поширення передового досвіду реалізується через:

- засідання методичної ради та циклових комісій;
- педагогічні ради, науково-практичні семінари, тренінги;
- конференції, круглі столи, вебінари;
- публікації у фахових виданнях;
- створення електронного банку методичних матеріалів.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОБЛІК ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

6.1. Результати вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду оформлюються у вигляді:

- методичних розробок;
- описів педагогічних практик (доповідей);
- презентацій;
- портфоліо педагогічних працівників.

6.2. У Коледжі формується електронний та/або паперовий банк передового педагогічного досвіду.

6.3. Матеріали передового досвіду можуть використовуватися під час атестації педагогічних працівників, внутрішнього моніторингу якості освіти, акредитації освітньо-професійних програм.

6.4. Педагогічні працівники, які впроваджують та поширюють передовий педагогічний досвід, можуть заохочуватися шляхом:

- відзначення подяками, грамотами адміністрації Коледжу;
- врахування результатів діяльності під час атестації та рейтингування;
- рекомендації до участі в конкурсах професійної майстерності;
- представлення до відомчих та регіональних відзнак.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення затверджується наказом директора Коледжу та вводиться в дію з дати затвердження.

7.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням педагогічної ради та затверджуються наказом директора Коледжу.

7.3. Контроль за виконанням цього Положення покладається на заступника директора з навчально-методичної роботи.