



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО**



ПОГОДЖЕНО

Голова первинної профспілкової організації
Кременецького медичного фахового коледжу
імені Арсена Річинського
Наталія ОСТРОВСЬКА
протокол № 02.09 від 20.09 2015 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Кременецького
медичного фахового коледжу
імені Арсена Річинського
протокол № 2 від 03.09 2015 року

Голова Петро МАЗУР

Введено в дію наказом директора
Кременецького медичного фахового коледжу
імені Арсена Річинського

03.09 2015 року № 348

Директор Петро МАЗУР

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення конкурсу професійної майстерності «Кращий за фахом» серед здобувачів освіти Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського

І. Загальні положення

1.1 Конкурс професійної майстерності «Кращий за фахом» серед здобувачів освіти (далі – Конкурс) є формою виявлення та підтримки здобувачів освіти, які демонструють високий рівень теоретичної підготовки та практичних умінь у межах фаху.

1.2 Мета та завдання Конкурсу.

1.2.1 Метою Конкурсу є розвиток фахової компетентності, клінічного мислення та практичної майстерності здобувачів освіти.

1.2.2 Завдання Конкурсу:

- стимулювання навчальної мотивації та саморозвитку;
- формування готовності до реальних умов професійної діяльності;
- удосконалення навичок відповідно до професійних стандартів;
- підтримка обдарованих здобувачів освіти;
- популяризація медичних спеціальностей;

1.3 Конкурс проводиться щорічно серед здобувачів освіти випускного курсу.

1.4 Для організації та проведення Конкурсу створюється організаційний комітет і журі, до складу якого залучаються викладачі циклових комісій коледжу.

1.5 Конкурс проводиться відкрито, прозоро, із дотриманням принципів академічної доброчесності, на загальних засадах, визначених даним Положенням.

II. Порядок проведення Конкурсу

Конкурс проводиться у два тури:

тур – відбірковий, змагання проводиться в усіх групах випускного курсу.

Змагання передбачає тестування. Комплект тестових завдань охоплює матеріал з основ спеціальності. Банк тестових завдань складають тестові завдання, розроблені викладачами циклових комісій. Учасник Конкурсу отримує індивідуальний комплект завдань, який включає 100 тестів з основних клінічних дисциплін. В кожному тесті учасник повинен вибрати одну вірну відповідь з п'яти можливих. Результати тестування визначаються за принципом – одна правильна відповідь – один бал. Термін проведення тестування – 100 хвилин (із розрахунку 1 хв. на 1 запитання), після чого відповіді обробляються журі та заносяться в протокол Конкурсу.

тур – демонстрація практичних навиків. У цьому турі Конкурсу беруть участь по 3 здобувачі освіти з кожної групи, які в I турі набрали найбільшу суму балів.

Банк практичних завдань складається з 30 навичок, які передбачені відповідними програмами з навчальних дисциплін. Кожний учасник демонструє по 2 практичні навички з клінічних дисциплін:

- основи медсестринства та догляду за хворими й медичної маніпуляційної техніки;
- медсестринство у внутрішній медицині, внутрішня медицина;
- медсестринство в хірургії з основами онкології, хірургія з основами онкології;
- медсестринство в педіатрії, педіатрія.

Обов'язковими є дотримання асептики, антисептики, техніки безпеки, етики спілкування. Завдання не можуть бути змінені після початку Конкурсу.

Демонстрація практичних навичок здійснюється у відповідних кабінетах доклінічної практики, де кожен учасник конкурсу, отримує індивідуальне завдання (білет включає по 2 навички), протягом 15 хвилин готується до відповіді та демонструє їх виконання. Максимальна кількість балів, що виставляється кожним суддею за виконання однієї навички становить 10 балів. При недотриманні встановленого часу, за кожен наступну хвилину, витрачену на демонстрацію навички знімається 1 бал.

Для участі у другому турі Конкурсу всі учасники шляхом жеребкування визначають послідовність виконання практичних навичок. Після завершення демонстрації навичок з окремої дисципліни здійснюється ротація учасників Конкурсу.

При підведенні підсумків другого етапу результати підсумовуються.

2.2 Виявлення переможців:

Переможець Конкурсу визначається за найбільшою сумою балів двох турів конкурсу. В разі, коли декілька учасників набрали однакову суму балів, їх остаточне місце визначається за сумою балів, отриманих за демонстрацію практичних навичок, при рівності цього показника за жеребкуванням.

III. Критерії оцінювання

3.1 Оцінювання здійснюється згідно з додатком 1.

IV. Оргкомітет та журі Конкурсу

4.1 Для підготовки та проведення Конкурсу створюється організаційний комітет та журі. Журі формується з викладачів фахових дисциплін, керівника практики, та, за потреби, представників закладів охорони здоров'я. До складу також входять хронометристи та асистенти з числа кваліфікованих викладачів.

4.2 Журі забезпечує:

- об'єктивність і неупередженість оцінювання;
- дотримання критеріїв та процедур Конкурсу;
- ведення протоколів;
- оголошення результатів.

4.3 Голова журі організовує його роботу, контролює підрахунок балів та затверджує підсумкові протоколи.

4.4 Склад журі затверджується наказом по коледжу.

V. Учасники Конкурсу

5.1 До участі у Конкурсі допускаються здобувачі освіти випускного курсу освітньо-професійних програм Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа.

5.2 Учасники подають заявку встановленого зразка (додаток 2).

5.3 Попередній відбір може здійснюватися цикловими комісіями.

VI. Визначення та нагородження учасників Конкурсу

6.1 Переможці визначаються за сумою балів.

6.2 Переможці Конкурсу визначаються:

- I місце — «Кращий за фахом»;
- II та III місця.

Переможці отримують Грамоти та заохочувальні подарунки.

6.3 Оголошення результатів здійснюється публічно, протоколи зберігаються у коледжі (додаток 3).

VII. Фінансування

7.1 Витрати на організацію і проведення Конкурсу здійснюються відповідно до чинного законодавства.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК УЧАСНИКАМИ КОНКУРСУ

2.1.	Підготовка до виконання навички	Оцінка в балах
1.	Навичка спілкування з пацієнтом під час підготовки до маніпуляції (пояснити пацієнту сутність, мету та хід навички, отримати згоду на її проведення). Підготовка пацієнта до виконання маніпуляції.	1
2.	Підготовка медсестри до виконання навички.	1
3.	Підготовка обладнання до виконання навички.	1
2.2.	Виконання навички	
1.	Визначені показання та протипоказання. Навичку виконано у правильній послідовності, без помилок, з демонстрацією навички спілкування з пацієнтом.	5
2.	Навичку виконано у правильній послідовності; допущені помилки, які не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта.	4
3.	Послідовність виконання навички порушена, однак кінцевої мети досягнуто; допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта. Не визначені показання та протипоказання.	3
4.	Послідовність виконання навички порушена, бажаного результату не досягнуто; допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта.	2
5.	Послідовність виконання навички порушена, допущені помилки, які можуть негативно вплинути на стан і здоров'я пацієнта, чи призвести до виникнення ускладнення хвороби.	1
6.	Під час виконання процедури допущені грубі помилки, які загрожують здоров'ю та життю пацієнта.	0
2.3.	Закінчення виконання навички	
1.	Демонстрація навички спілкування та догляду за пацієнтом після виконання маніпуляції.	1
2.	Дезінфекція обладнання*, обробка рук медсестри** після виконання навички. Відмітка про виконання навички та реєстрація результатів у медичній документації; заповнення направлення.	1

* Дезінфекція обладнання проводиться згідно Наказів та інструктивно методичних документів МОЗ України по санітарно - протиепідемічному режиму:

- Наказ МОЗ України від 11.08.2014 № 552 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я».
- Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення».
- Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами».
- Наказ МОЗ України від 11.10.2019 № 2070 «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні та Переліку медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень».
- Наказ МОЗ України від 06.09.2022 № 1602 «Про затвердження Змін до Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами».

** Обробка рук медсестри виконується за показаннями та у послідовності, викладеній у посібнику АС Тарасюка "Алгоритми практичних навичок з догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки, с.47-49.

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ
у конкурсі професійної майстерності «Кращий за фахом»

Прізвище, ім'я, по батькові _____
Група _____
Курс _____
Освітньо-професійна програма _____
Контактний телефон _____
Email _____

Підтверджую бажання взяти участь у конкурсі професійної майстерності «Кращий за фахом».

«_____» _____ 20__ р.

Підпис учасника _____

ПРОТОКОЛ
Оцінювання учасників конкурсу професійної майстерності
«Кращий за фахом» _____ року
(I тур)

Прізвище, ім'я, по-батькові	Група	Сума балів	Місце

Завідувач практичною роботою

Лариса СТАДНЮК

ПРОТОКОЛ
Оцінювання учасників конкурсу професійної майстерності
«Кращий за фахом» _____ року
(II тур)

Прізвище та ім'я учасника конкурсу _____

Предмет демонстрації навичок _____

Прізвище, ініціали судді _____

Назва запитання	Зауваження при виконанні практичних навичок	Оцінка

Сума балів _____

Підпис судді _____

ПРОТОКОЛ
Оцінювання учасників конкурсу професійної майстерності
«Кращий за фахом» _____ року
(II тур)
(практика зведений)

Прізвище, ім'я, по-батькові	Внутрішня медицина	Хірургія з основами онкології	Педіатрія	Сума балів

Завідувач практичною роботою

Лариса СТАДНЮК

ПРОТОКОЛ
Оцінювання учасників конкурсу професійної майстерності
«Кращий за фахом» _____ року
Загальний (I тур, II тур)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Група	Тести	Практичні навички	Сума балів	Місце

Завідувач практичною роботою

Лариса СТАДНЮК