

**Результати громадського обговорення
проєкту освітньо-професійної програми Сестринська справа
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство
Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського**

№	Стейкхолдер (статус)	Суть пропозиції	Обґрунтування	Рішення робочої групи	Форма врахування	Підстава (розділ ОПП)
1	Батюх О.В., член робочої групи	Посилення підготовки до роботи в умовах воєнного стану та НС	Зростання потреби у фахівцях, здатних діяти в умовах воєнного стану відповідно до нормативних актів та сучасних викликів системи охорони здоров'я (лист МОН України № 1/23781-24 від 18.12.2024р.)	Враховано повністю	Переіменувати освітній компонент «Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій» на «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій», встановити обсяг 4 кредити ЄКТС; оновити змістову складову відповідно до сучасних клінічних протоколів і алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях	Перелік ОК, навчальний план 2025
2	Данилюк П.О., член робочої групи	Зміна виду підсумкового контролю	Оптимізація екзаменаційного навантаження, посилення практичної складової	Враховано повністю	Змінити форму підсумкового контролю з освітнього компоненту «Українська мова (за професійним спрямуванням)» з екзамену на диференційований залік	ОПП, Навчальний план 2025
3	Денискіна Юля, здобувач освіти, член робочої групи	Зміна статусу окремих дисциплін	Забезпечення індивідуалізації освітньої траєкторії	Враховано повністю	Перевести ОК «Основи економічної теорії» та «Основи медичного права» до вибіркової складової із збереженням програмних результатів навчання	ОПП, Навчальний план 2025
4	Дучинська Г.С., голова ЦК, член робочої групи	Оновлення переліку вибірових дисциплін	Підвищення практичної спрямованості та управлінського компоненту	Враховано повністю	Розширити каталог вибірових дисциплін шляхом включення ОК «Нутриціологія», «Основи пластичної хірургії», «Поглиблений курс медсестринства в анестезіології»	Розділ «Вибіркова складова»
5	Смоковорська Е.М. старша медична сестра неврологічного відділення КНП Кременецька ОЛ	Підтримка командної моделі підготовки	Відповідність сучасним вимогам мультидисциплінарної взаємодії	Враховано повністю	Підтверджено доцільність збереження міждисциплінарного підходу та інтеграції тем командної взаємодії у професійні освітні компоненти	ОПП (опис компетентностей)
6	Осауленко І.М., головний лікар КНП Кременецька ОЛ	Посилення управлінських компетентностей	Потреба у фахівцях з організаційними навичками	Враховано повністю	Включити до каталогу вибірових дисциплін ОК «Менеджмент та лідерство в медсестринстві»	Розділ «Вибіркова складова»
7	Павло Р., здобувач освіти 4 курсу	Розширення вибіркової складової	Формування індивідуальної освітньої траєкторії	Враховано повністю	Додати до каталогу вибірових дисциплін ОК «Основи безпечного материнства та планування сім'ї»	Розділ «Вибіркова складова»
8	Олена С, випускниця 2024р.	Посилення цифрової компетентності	Актуальність цифрових технологій у медсестринстві	Враховано повністю	Включити до каталогу вибірових дисциплін ОК «Комп'ютерне моделювання у медсестринстві»	Розділ «Вибіркова складова»

9	Данилюк П.О., член робочої групи	Актуалізація каталогу вибіркових дисциплін	Узгодження з оновленою структурою ОПП	Враховано повністю	Виключити з каталогу дисципліни «Комунікація у професійній діяльності», «Демократія: від теорії до практики», «Основи здорового способу життя»	Структура ОПП
10	Стаднюк Л.Л., член робочої групи	Коригування кредитного навантаження	Перерозподіл годин з урахуванням посилення військово-медичної підготовки	Враховано частково	Зменшити обсяг ОК «Медсестринство у внутрішній медицині» з 14 до 13 кредитів ЄКТС із збереженням ключових ПРН; здійснити перерозподіл кредитів на користь компоненту військово-медичної підготовки	Навчальний план 2025
11	Віка Куцинська, випускниця	Оновлення матеріально-технічної бази	Потреба в сучасних засобах симуляційного навчання	Враховано частково	Передбачити поетапне оновлення манекенів та тренажерів у межах фінансових можливостей коледжу	Розвиток МТБ
12	Інна Т., випускниця	Зосередити вибіркові дисципліни виключно на фаховому спрямуванні	Орієнтація на вузькопрофесійні компетентності	Не враховано	Збережено баланс загальних та спеціальних компетентностей відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти	Структура ОПП
13	Мирослава, здобувач освіти 1-го курсу	Зменшити кредити загальної підготовки на користь спеціальної	Посилення професійної складової	Не враховано	Обсяг загальної підготовки відповідає вимогам Стандарту та забезпечує формування ключових компетентностей	Структура ОПП
14	Світлана Бурих, здобувач освіти 2-го курсу	Перевести «Медичну хімію» до вибіркової складової	Перерозподіл навчального навантаження	Не враховано	Освітній компонент «Медична хімія» забезпечує формування базових природничих компетентностей та інтегрується з профільною середньою освітою; зміна статусу є недоцільною	Перелік ОК
15	Ліза Голуб, здобувач освіти 1-го курсу	Залучення практичних медичних сестер до проведення занять	Підвищення практичної спрямованості	Враховано частково	Розширити практику залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, майстер-класів та участі у симуляційних тренінгах	Організація освітнього процесу