

**Результати громадського обговорення  
проекту освітньо-професійної програми Акушерська справа  
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство  
Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського**

№	Стейкхолдер (статус)	Суть пропозиції	Обґрунтування	Рішення робочої групи	Форма врахування	Підстава (розділ ОПП)
1	Батюх О.В., член робочої групи	Збільшення обсягу підготовки, посилення підготовки до роботи в умовах воєнного стану	Зростання потреби у фахівцях, здатних діяти в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану (лист МОН України № 1/23781-24 від 18.12.2024р.); приведення назви освітнього компонента у відповідність до сучасних нормативних вимог	Враховано повністю	Переименувати дисципліну «Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій» на «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» із встановленням загального обсягу 4 кредити ЄКТС. Оновити зміст та структуру компонента з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій	Перелік ОК, навчальний план 2025
2	Дрегалюк В.С., член робочої групи	Зміна виду підсумкового контролю	Оптимізація екзаменаційного навантаження; перерозподіл акценту на практично орієнтовані компоненти; узгодження з принципами компетентнісного підходу	Враховано повністю	Форму підсумкового контролю з освітніх компонентів «Історія та культура України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» змінити з екзамену на диференційований залік	ОПП, Навчальний план 2025
3	Феськів Аня, здобувач освіти, член робочої групи	Зміна статусу окремих дисциплін	Забезпечення гнучкості програми з можливістю індивідуалізації освітньої траєкторії	Враховано повністю	Перевести освітні компоненти «Основи філософських знань» та «Основи медичної біології з генетикою» з обов'язкової до вибіркової складової з метою забезпечення гнучкості освітньої траєкторії здобувачів та збереження балансу програмних результатів навчання	ОПП, Навчальний план 2025
4	Христина Марценюк, здобувач освіти 3 курсу	Зміна обов'язкової складової	Розширення варіативності підготовки	Враховано повністю	Перемістити освітній компонент «Сімейна медицина з паліативною допомогою» до вибіркової складової ОПП з метою розширення варіативності професійної підготовки	Розділ «Вибіркова складова»
5	Панасюк О.В., завідувач відділення, член робочої групи	Збільшення та оновлення переліку вибірових освітніх компонентів	Зміна вибіркової частини ОПП, зокрема практикоорієнтованість та управлінське спрямування	Враховано повністю	Оновити каталог вибірових освітніх компонентів шляхом включення дисциплін «Нутриціологія», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство», «Репродукція людини», «Розширені реанімаційні заходи у дорослих» з метою посилення формування загальних та спеціальних компетентностей	Розділ «Вибіркова складова»
6	Капрончук О.Б., головна медична сестра КНП Кременецька ОЛ, член робочої групи	Розширити практичну спрямованість невідкладної допомоги	Необхідність підвищення клінічної готовності випускників	Враховано повністю	Удосконалити структуру та зміст освітнього компонента «Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії» шляхом логічного перегрупування тем, посилення практичної підготовки та приведення навчальних матеріалів у відповідність до чинних клінічних протоколів і стандартів надання медичної допомоги	Перелік ОК
7	Осауленко І.М., головний лікар КНП Кременецька ОЛ	Посилити управлінські компетентності	Вимоги сучасної системи охорони здоров'я	Враховано повністю	Включити до каталогу вибірових освітніх компонентів дисципліну «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» з метою формування управлінських та організаційних компетентностей здобувачів освіти	Розділ «Вибіркова складова»
8	Коцюба Катя, здобувач освіти 3 курсу	Розширити перелік вибірових дисциплін	Потреба формування індивідуальної траєкторії	Враховано повністю	Включити освітні компоненти «Безпечне материнство» та «Основи безпечного материнства та планування сім'ї» до каталогу вибірових дисциплін, що забезпечують формування спеціальних компетентностей	Розділ «Вибіркова складова»

9	Олена С, випускниця 2024р.	Посилити цифрову компетентність майбутніх фахівців	Актуальність використання цифрових технологій у професійній діяльності медичних працівників та необхідність формування навичок роботи з сучасними інформаційними ресурсам	Враховано повністю	Включити освітній компонент «Комп'ютерне моделювання у медсестринстві» до каталогу вибіркових освітніх компонентів, що забезпечують формування загальних компетентностей	Розділ «Вибіркова складова»
10	Дрегалюк В.С., член робочої групи	Актуалізація каталогу вибіркових дисциплін з метою приведення його у відповідність до оновленої структури ОПП та професійної спрямованості підготовки	Заміна вибіркових освітніх компонентів	Враховано повністю	Виключити з каталогу рекомендованих вибіркових освітніх компонентів ОПП дисципліни «Комунікація у професійній діяльності», «Демократія: від теорії до практики», «Основи здорового способу життя», «Проектний та ресурсний менеджмент»	Структура ОПП
11	Левчук О.М., викладач, член робочої групи	Коригування кредитного навантаження дисципліни «Акушерство»	Перерозподіл кредитів на інші професійні освітні компоненти	Враховано частково	Зменшити обсяг дисципліни «Акушерство» з 17 до 16 кредитів ЄКТС із збереженням ключових змістових модулів та програмних результатів навчання; здійснити перерозподіл кредитів без порушення логіки формування спеціальних компетентностей	Навчальний план 2025
12	Підборецька Л., старша акушерка КНП Кременецька ОЛ	Збільшити тривалість виробничої практики	Потреба глибшої клінічної адаптації випускників	Враховано частково	Обсяг виробничої практики зберегти без змін; посилити практичну складову окремих клінічних дисциплін	Розділ «Практична підготовка»
13	Голуб Г., викладач коледжу	Введення окремої дисципліни «Психологічна підтримка в кризових станах»	Актуальність роботи з пацієнтами в умовах стресу	Враховано частково	Інтегрувати тематику психологічної підтримки в кризових станах до змісту дисциплін психологічного спрямування без введення окремого освітнього компонента, забезпечивши досягнення відповідних програмних результатів навчання	Перелік ОК
14	Олена, здобувач освіти 1-го курсу	Заміна форм контролю дисциплін загальних компетентностей з екзаменів на диференційовані заліки	Зменшення психологічного навантаження	Не враховано	Зберегти екзаменаційну форму контролю з професійно значущих освітніх компонентів з метою забезпечення об'єктивного оцінювання досягнення програмних результатів навчання	Навчальний план 2025