

**Кременецький медичний фаховий коледж
імені Арсена Річинського**

Затверджую
заступник директора
з навчальної роботи

 Оксана БАТЮХ
03 11 2025 р.

Протокол педагогічної ради №3 від 03.11.2025 р.
Введено в дію наказом №415 від 03.11.2025 р.)

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

заходу безперервного професійного розвитку
працівників сфери охорони здоров'я

**ЗАГАЛЬНА ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ
ПРАЦІВНИКІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

2025 рік

ЗАХІД БПР
працівників сфери охорони здоров'я

1.	Назва заходу БПР	Загальна цифрова грамотність працівників охорони здоров'я.
2.	Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури спеціальності)	Медичні працівники з числа фахівців у сфері охорони здоров'я медсестринського профілю (акушерська справа, анестезіологія та реанімація, екстрена медицина, загальна практика-сімейна медицина, організація і управління охороною здоров'я, лікувальна справа, педіатрія, психіатрія, сестринська справа, хірургія, рентгенологія, травматологія і ортопедія, фізична та реабілітаційна медицина).
3.	Мета заходу	<i>Формування комплексної цифрової компетентності медичного працівника:</i> системне розуміння принципів цифрової грамотності; ефективне та безпечне використання цифрових технологій та інформаційних ресурсів у професійній діяльності. <i>Розвиток навичок роботи з цифровими інструментами:</i> робота з комп'ютером, текстовими, табличними та презентаційними програмами; використання хмарних сервісів, онлайн-платформ та інструментів спільної роботи; організація зберігання та обміну інформацією. <i>Формування інформаційно-аналітичних компетентностей:</i> критичне оцінювання достовірності джерел і медичних даних; розпізнавання фейків, дезінформації, маніпуляцій; застосування інструментів фактчекінгу та цифрової верифікації даних. <i>Засвоєння принципів кібербезпеки:</i> управління паролями та використання двофакторної автентифікації; захист робочих пристроїв і мереж; алгоритми реагування на підозрілі цифрові інциденти, кібератаки та витоки медичних даних.

		<i>Розвиток цифрової етики та професійного спілкування:</i> коректна взаємодія через електронну пошту, месенджери, відеоплатформи та професійні онлайн-сервіси; дотримання мережевого етикету, культури спілкування та конфіденційності персональних даних пацієнтів. <i>Застосування штучного інтелекту в медичній практиці:</i> усвідомлення етичних та правових аспектів застосування ШІ у медичній практиці; використання ШІ для діагностики, прогнозування, аналітики та підтримки клінічних рішень; критична оцінка переваг і обмежень ШІ; інтеграція технологій у професійну діяльність з дотриманням стандартів безпеки та етики. <i>Розвиток цифрової автономності та навчання протягом життя:</i> самостійне опанування нових цифрових інструментів; адаптація до технологічних змін та інновацій; інтеграція цифрових ресурсів у щоденну професійну діяльність; підвищення ефективності роботи та безперервного професійного розвитку. <i>Забезпечення високого рівня інформаційної гігієни та ефективності цифрової діяльності:</i> відповідальне ставлення до обробки даних та інформаційних технологій; підтримка високого рівня цифрової компетентності медичного працівника; дотримання етичних, правових та професійних стандартів у цифровому середовищі.
--	--	--

4.	Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	<i>1. Інформаційно-цифрова компетентність</i> Здатність розуміти сутність цифрової грамотності та її значення у медичній практиці. Усвідомлення ролі цифрових компетентностей у професійному розвитку та безпечній роботі з інформацією. Вміння працювати з цифровими ресурсами, організовувати файлову структуру на персональному комп'ютері та в хмарних сховищах. Навички створення, редагування та спільної роботи з онлайн-документами і таблицями. <i>2. Технологічна компетентність</i> Уміння користуватися текстовими редакторами, табличними процесорами та програмами для створення презентацій у підготовці медичної документації, аналітичних матеріалів та навчальних ресурсів. Здатність застосовувати шаблони, стилі, формули, діаграми, графіку та мультимедіа, а також організовувати спільну роботу через онлайн-платформи і хмарні сховища. <i>3. Інформаційно-аналітична компетентність</i> Вміння здійснювати критичний аналіз інформації з інтернет-джерел: оцінювати достовірність, надійність та потенційні ризики маніпуляцій. <i>4. Критична компетентність</i> Здатність розпізнавати фейки, дезінформацію та упереджений контент, використовуючи інструменти цифрової перевірки інформації (фактчекінг). <i>5. Компетентність у сфері кібербезпеки та захисту даних</i> Знання принципів безпечної роботи в цифровому середовищі: захист пристроїв і акаунтів, управління паролями та двофакторна автентифікація. Уміння розпізнавати шахрайські схеми, фішинг і соціальну інженерію. Здатність застосовувати заходи кібербезпеки для захисту персональних даних пацієнтів, виконувати регламентовані дії у разі підозри
----	---	--

		на кібератаку або витік інформації. 6. Комунікаційно-цифрова компетентність Усвідомлення етичних аспектів цифрового спілкування та роботи з інформацією, дотримання прав пацієнтів і професійних стандартів. Вміння коректно та безпечно вести електронне листування, користуватися онлайн-платформами та відеоінструментами, дотримуватися мережевого етикету і культури взаємодії з колегами та пацієнтами. 7. Компетентність у застосуванні штучного інтелекту в медичній практиці Розуміння ролі та можливостей ШІ у клінічній діяльності, діагностиці та підтримці прийняття рішень. Усвідомлення етичних і правових аспектів застосування технологій, критична оцінка їх переваг і обмежень та інтеграція ШІ у професійну діяльність з дотриманням стандартів безпеки та конфіденційності. 8. Навчально-інноваційна компетентність Здатність самостійно опановувати нові цифрові інструменти, адаптуватися до технологічних змін, ефективно використовувати цифрові ресурси для професійного розвитку та підвищення ефективності роботи.
5.	Опис структури заходу	Розділ 1: Основи цифрової грамотності: базові навички та інструменти. <u>Лекція №1</u>: Поняття цифрової грамотності та цифрових компетентностей медичного працівника. <u>Лекція №2</u> Основи роботи з комп'ютером і хмарними сервісами (організація файлової структури користувача; онлайн документи, таблиці; організація доступу та спільна робота з файлами). Розділ 2: Текстове, табличне та презентаційне програмне забезпечення <u>Лекція №1</u> Робота з текстовим програмним забезпеченням (створення медичної документації та інформаційних матеріалів, форматування, редагування та рецензування тексту, застосування стилів, шаблонів, списків, колонтитулів, вставка таблиць,

		зображень, схем, тощо). <u>Лекція №2:</u> Табличні процесори та їх призначення (навігація та структура таблиць, формати даних, логічні, математичні та статистичні функції; створення та використання формул; опрацювання табличних даних, вибір типу та побудова діаграм) <u>Лекція №3</u> Презентаційне програмне забезпечення (призначення та можливості презентаційних програм, інтерфейс і основні інструменти, створення та форматування слайдів, принципи візуальної грамотності, структура логічно вибудованої презентації, використання шаблонів і тем оформлення, робота з текстом, зображеннями, інфографікою та діаграмами, інтеграція мультимедійного контенту, основи дизайну презентацій, підготовка та демонстрація професійних презентацій, збереження й експорт матеріалів) Розділ 3: Цифрова безпека, принципи побудови стійкої системи кіберзахисту. <u>Лекція №1:</u> Інформаційна гігієна та медіабезпека медичного працівника (критичне оцінювання достовірності джерел та контенту, цифрові інструменти фактчекінгу та перевірки надійності інформації, методи виявлення фейків, дезінформації та маніпуляцій, розпізнавання фішингу, шахрайських схем, соціальної інженерії, небезпечних посилань та фейкових сайтів). <u>Лекція №2</u> Безпечне використання інтернет-ресурсів у закладі охорони здоров'я, захист пристроїв і робочих акаунтів (безпечні мережі та підключення, захист пристроїв, складні паролі, менеджери паролів, двофакторна автентифікація, практичні рекомендації з мінімізації загроз у цифровому середовищі та алгоритм реагування на підозру кібератаки або витоку інформації; антивірусні та антишпигунські програми). Розділ 4. Етика цифрового спілкування та відповідальне використання штучного
--	--	--

		інтелекту в медичній діяльності. <u>Лекція №1</u> Спілкування в цифровому середовищі та мережевий етикет, забезпечення конфіденційності персональних даних пацієнтів (правила професійної цифрової комунікації, культура взаємодії, професійний стиль спілкування, уникнення конфліктів, захист персональних даних пацієнтів: правила зберігання, передавання, обмеження доступу, роль кіберігієни при роботі з чутливою інформацією; користування електронною поштою та месенджерами, етичні норми поведінки в онлайн-середовищі, онлайн-платформи, відео конференції, робота з медичними платформами та відеозв'язком.) <u>Лекція №2</u> Штучний інтелект у сучасній медичній практиці: функції та перспективи (етичні та правові аспекти використання ШІ, функції, інструменти, переваги та перспективи застосування ШІ)
6.	Загальний обсяг навчального навантаження	Кількість астрономічних годин/академічних годин – 8/11.
7.	Форми організації та проведення заходу	Лекції, мультимедійні презентації, практична робота (відпрацювання практичних навичок), оцінювання знань (тестування). Обговорення практичних кейсів, ситуаційний аналіз, пояснення, дискусія.
8.	Методи організації та проведення заходу	Словесний, тренувальний, аналітичний, ситуаційний аналіз.
9.	Матеріально-технічне забезпечення заходу	Комп'ютер для презентацій та відео
10.	Форма підсумкового контролю	Тестування (20 тестових та ситуаційних завдань). Для успішного проходження тестування слухач повинен правильно відповісти на 60% запитань (12 правильних відповідей). Зараховане тестування позначається як виконав, незараховане – не виконав.