

**КРЕМЕНЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

_____ Петро МАЗУР

« ____ » _____ 2025р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З БІОЛОГІЇ**

Для спеціальності

І5 Медсестринство

Освітньо-професійна програма

Акушерська справа

(на основі повної загальної середньої освіти)

Розглянуто і схвалено на засіданні
викладачів циклової комісії загальноосвітніх,
природничо-наукових дисциплін
(протокол № 8 від «27» березня 2025 р.)

Голова циклової комісії _____ Галина Дучинська

м. Кременець, 2025

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму для зовнішнього незалежного оцінювання з біології розроблено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, і відповідних навчальних програм: навчальної програми з біології для 6-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804, та навчальної програми з біології для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.

Програма для зовнішнього незалежного оцінювання з біології орієнтується на оволодіння учнями закладів загальної середньої освіти предметними вміннями та досягнення ними певних результатів навчання щодо методів наукового пізнання; основних положень біологічних законів, правил, теорій, закономірностей, гіпотез; сутності біологічних процесів і явищ; будови і ознак біологічних об'єктів; сучасної біологічної термінології і символіки; уміння: пояснювати, встановлювати зв'язки, складати схеми і отримувати інформацію з табличних даних і графічних зображень, розпізнавати біологічні об'єкти по їх зображенню, класифікувати, порівнювати, робити висновки, використовувати знання у повсякденному житті (обґрунтовувати правила поведінки у навколишньому середовищі, заходи профілактики захворювань, способи надання домедичної допомоги).

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

За посиланням

<https://testportal.gov.ua/progbio/>

(сайт Українського центру оцінювання якості освіти).

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ВСТУПУ

1. Фундаментальні властивості живого.
2. Хімічний склад клітини
3. Структура та функціонування еукаріотичних клітин
4. Обмін речовин і перетворення енергії
5. Збереження та реалізація спадкової інформації
6. Закономірності спадковості і мінливості
7. Генетика - наука про закономірності спадковості і мінливості організмів
8. Закономірності спадковості організмів
9. Селекція організмів.
10. Біотехнологія
11. Систематика - наука про різноманітність організмів
12. Віруси. Віроїди. Пріони

13. Прокаріотичні організми
14. Водорості
15. Рослини. Вегетативні органи та життєві функції рослин
16. Генеративні органи покритонасінних рослин
17. Різноманітність рослин.
18. Розмноження рослин
19. Гриби
20. Лишайники
21. Одноклітинні гетеротрофні еукаріотичні організми
22. Губки
23. Справжні багатоклітинні тварини.
24. Загальні ознаки будови і процесів життєдіяльності
25. Поведінка тварин
26. Різноманітність, поширення, значення тварин
27. Будова тіла людини
28. Нервова регуляція. Нервова система людини
29. Гуморальна регуляція. Ендокринна система людини.
30. Внутрішнє середовище організму людини. Кров. Лімфа
31. Кровоносна та лімфатична системи людини
32. Імунітет. Імунна система людини
33. Дихання. Дихальна система людини
34. Травлення. Травна система людини
35. Обмін речовин і перетворення енергії в організмі людини
36. Виділення. Сечовидільна система людини
37. Шкіра. Терморегуляція.
38. Опорно-рухова система людини
39. Сенсорні системи людини.
40. Вища нервова діяльність людини
41. Репродукція та розвиток людини.
42. Екологічні чинники. Популяція
43. Екосистеми
44. Біосфера як глобальна екосистема
45. Адаптація як загальна властивість біологічних систем
46. Основи еволюційного вчення

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКІВ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень абітурієнта
Початковий	1-99	- Абітурієнт розпізнає і називає окремі біологічні об'єкти,
		- називає окремі ознаки біологічних об'єктів; наводить елементарні приклади,
		- біологічних об'єктів, характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді (наприклад так або ні); допускає суттєві біологічні помилки.
Середній	100-111	- Абітурієнт відтворює незначну частину навчального матеріалу; дає визначення окремих біологічних понять, неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів, допускаючи несуттєві біологічні помилки,
	112-123	- характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять, описує біологічні об'єкти за планом, допускаючи несуттєві біологічні помилки,
	124-134	- проводить та описує спостереження; але неповно відтворює навчальний матеріал, відповідає на окремі запитання; частково пояснює відповідь прикладами, що наведені у підручнику; у цілому правильно вживає біологічні терміни; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом з незначними неточностями; за зразком розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі.
Достатній	135-145	- Абітурієнт самостійно відтворює основну частину навчального матеріалу, використовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять, допускаючи у відповідях неточності; за визначеними ознаками порівнює біологічні об'єкти та явища;
	146-156	- відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; пояснює причинно-наслідкові зв'язки; застосовує отримані знання у стандартних ситуаціях;
	157-167	- розв'язує типові біологічні вправи і задачі користуючись алгоритмом, вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; аналізує інформацію, за допомогою вчителя встановлює причинно-наслідкові зв'язки; самостійно розв'язує типові біологічні вправи і задачі; виявляє емоційно-ціннісне ставлення до живої природи

Високий	168-178	- Абітурієнт логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; розкриває суть біологічних явищ, процесів, пояснює відповіді прикладами; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам явищам з визначенням подібності й відмінності; аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; виявляє ставлення й готовність реагувати відповідно до засвоєних ціннісних орієнтацій,
	179-189	- виявляє міцні й глибокі знання з біології у межах програми; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; дає порівняльну характеристику біологічним явищам з поясненням причин подібностей й відмінностей; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; визначає можливості практичного застосування результатів дослідження; виявляє переконання і активно проявляє ціннісні орієнтації, здійснюючи вибір завдань і рішень
	190-200	- виявляє системні знання з біології, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує біологічні явища і процеси, виявляє особисту позицію щодо них; використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; знаходить та використовує додаткові джерела інформації для виконання навчального завдання; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань